1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии в 9 классе составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г.№273-ФЗ);

- Федеральный Закон от 01.12.2007г. №309 (ред. От 23.07.2013г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- Областной закон от 14.11.2013г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;

- Приказ Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;

- Учебный план МБОУ- СОШ №7 х.Новоселовка на 2016-2017 учебный год;

- Примерная программа по географии;

Блок «География. Россия: природа, население, хозяйство» является центральным в системе школьного географического образования и открывает широкие возможности для реализации межпредметных связей с другими школьными предметами. Его основа – комплексная географическая характеристика России через триаду «природа – население – хозяйство». Блок завершает страноведческий компонент базового географического образования. О опирается на знания, усвоенные учащимися при изучении предыдущих географических блоков. Важнейшая методологическая особенность данного блока – огромный мировоззренческий и воспитывающих потенциал, огромная роль в формировании гражданской идентичности, патриотизма, духовной и нравственной сферы учащихся.

**Цели:** сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения. Он помогает учащемуся осознать себя гражданином и патриотом России, усвоить идеалы и ценности патриотизма, гражданского общества, сформировать уважение к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

Для достижения этой цели изучение географии на ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих **задач:**

- сформировать у учащихся знания и представления о России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные, социально-экономические и экологические процессы;

- сформировать представления о географических особенностях природы, населения и экономики России в целом, ее отдельных хозяйственных звеньях и районах;

- сформировать представления о географических аспектах современных социально-экономических и экологических проблем страны;

- продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве.

**2.Содержание учебного предмета.**

**Введение – 1 ч.**

***Тема 1. Хозяйство России – 28 ч.***

**Особенности хозяйства России**. Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства страны. Секторы хозяйства и динамика соотношений между ними. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства, ее основные элементы и типы. Основная зона хозяйственного освоения. Изменения территориальной структуры хозяйства в перспективе.

**Географическое положение России как фактор развития хозяйства.** Влияние на развитие хозяйства северного, транспортного, соседского, геополитического и геоэкономического положения России.

**Человеческий капитал и качество населения**. Человеческий капитал, его доля в национальном богатстве страны. Оценка и географические различия качества населения. Перспективы развития человеческого капитала России.

**Трудовые ресурсы и экономически активное население.** Соотношение понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население». Безработица. Основные сферы занятости населения. Перспективы развития рынка труда.

**Природно-ресурсный капитал**. Доля природно-ресурсного капитала в национальном богатстве страны. Место России в мире по запасам природных ресурсов. Геологическая изученность территории России. Основные черты географии природных ресурсов страны. Перспективы использования природно-ресурсного капитала России.

**Производственный капитал.** Доля производственного капитала в национальном богатстве России, его современное и перспективное распределение по территории страны.

**Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).** Состав, место и значение в хозяйстве страны. Динамика структуры потребления топливно-энергетических ресурсов.

**Газовая промышленность**. Место России в мире по запасам и добыче природного газа. География его запасов и добыча с стране. Основные сферы использования природного газа. География основных газопроводов. Влияние газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Нефтяная промышленность**. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Географии ее запасов и добычи в стране. Основные сферы использования нефти. География основных нефтепроводов. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Угольная промышленность.** Место России в мире по запасам и добыче угля. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Электроэнергетика**. Место России в мире по производству электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние электроэнергетики на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Машиностроение.** Значение в хозяйстве, объемы и особенности производства, состав. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей машиностроения, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Черная металлургия**. Значение в хозяйстве, объемы производства. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства черных металлов. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Цветная металлургия**. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства тяжелых и легких цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Химическая промышленность**. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Лесная промышленность**. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География лесной промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Сельское хозяйство**. Значение в хозяйстве. Отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Растениеводство и животноводство: объемы производства продукции, состав, география основных направлений, перспективы развития.

**Пищевая и легкая промышленность**. Агропромышленный комплекс. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География пищевой и легкой промышленности, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отраслей. Состав агропромышленного комплекса.

**Транспорт.** Значение в хозяйстве. Виды транспорта, их доля в транспортной работе. Транспортные узлы и транспортная система. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства. География железнодорожного, автомобильного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта: уровень развития и особенности, основные магистрали, морские бассейны и речные система, влияние на окружающую среду и перспективы развития.

**Связь.** Значение в хозяйстве. Виды связи и уровень их развития. География связи. Перспективы развития отрасли.

**Наука и образование**. Значение в хозяйстве. Уровень развития. География и перспективы развития науки и образования.

**Жилищное хозяйство**. Величина жилищного хозяйства страны, особенности его географии. Перспективы развития.

**Практические работы**.

Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Составление характеристики одного из нефтяных (угольных) бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Определение по картам и эколого-климатическим показателя районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

***Тема 2. Районы России – 37 ч.***

**Европейская и азиатская части России.** Территория, географическое положение, особенности природы, природных ресурсов, населения и хозяйства.

**Характеристика районов России: Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.**

Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его физико-, экономико-географического и геополитического положения.

**Особенности природы**: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.

**Население:** численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения.

**Хозяйство:** место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура района. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.

**Практические работы.**

Анализ разных видов районирования России.

Сравнение географического положения районов страны и его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство.

Выявление и анализ условия для развития хозяйства районов, регионов России.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одного из районов.

***Тема 3. Россия в мире – 2 ч.***

**Россия и мировое хозяйство**. Виды внешнеэкономических связей. Роль России в мировой торговле. Состав импортной и экспортной продукции. Основные внешнеторговые партнеры. Перспективы внешней торговли.

**Россия в системе мировых транспортных коридоров**. Мировые транспортные коридоры. Россия в системе формирующихся транспортных коридоров мира. Перспективы улучшения транспортно-географического положения страны.

**Практические работы.** Анализ и сравнение показателей внешней торговли России с различными странами мира по статистическим данным.

**Номенклатура. 9 класс.**

*Пограничные государства*: Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Беларусь, Украина, Грузия, Азербайджан, Казахстан, Китай, Монголия, КНДР, Япония, США, Канада.

*Моря:*Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Беренгово, Охотское, Японское, Балтийское, Азовское, Черное, Каспийское.

*Острова:* Земля Франца-Иосифа, Колгуев, Вайгач, Нов. Земля, Врангеля, Сев. Земля, Новосибирские, Командорские, Курильские, Сахалин.

*Полуострова:* Кольский, Канин, Ямал, Гыданский, Таймыр, Камчатка, Чукотка, Крымский.

*Заливы:* Финский, Сиваш, Обская губа, Енисейская губа, Анадырский, Петра Великого, Шелихова.

*Проливы:*Карские Ворота, Маточкин Шар, Вилькицкого, Дмитрия Лаптева, Лонга, Берингов, татарский, Лаперуза, Кунаширский, Керченский.

*Течения:* Северо-Атлантическое, Курило-Камчатское.

*Формы рельефа*. Горы: Хибины, Уральские, Бырранга, Алтай, Саяны, Кавказ, влк. Ключевская Сопка.

*Плоскогорья:*Сребнесибирское, Чукотское нагорье, Алданское нагорье, плато Путорана, Енисейский Кряж, Тиманский Кряж, Донецкий кряж.

*Хребты:* Срединный, Черского, Верхоянский, Становой, Джугджур, Сихоте-Алинь.

*Возвышенности:*Среднерусская, Приволжская, Валдайская, Общий Сырт, Северные Увалы.

*Равнины:* Русская, Западно-Сибирская, Окско-Донская, Колымская низм., Прикаспийская впад., Кума-Манычскаявпад.

*Реки*: Северная Двина, Печера, Обь, Енисей, Таз, Лена, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Нева, Свирь, Нарва, Волхов, Западная Двина, Днепр, Дон, Кубань, Терек, Волга, Урал.

*Озера*: Байкал, Ханка, Чаны, Телецкое, Ладожское, Онежское, Селигер, Чудское, Псковское, Ильмень, Эльтон, Баскунчак.

*Каналы:* им. Москвы, Волго-Балтийский, Беломоро-Балтийский, Волого-Донской.

*Водохранилища:* Рыбинское, Красноярское.

**Тема «География отраслей, межотраслевых комплексов»:**

***Машиностроительный комплекс.***

Научные центры и технополисы:Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Но­восибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хаба­ровск.

Центры трудоемкого машиностроения:Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярос­лавль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоемкого машиностроения:Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челя­бинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

***Топливно-энергетический комплекс****.*

Месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Система тру­бопроводов с Тюменского севера на запад.

ТЭЦ:Сургутская, Костромская, Рефтинская.

ГЭС: Волжский кас­кад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.

АЭС:Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская. Единая энергосистема (ЕЭС).

***Металлургический и химико-лесной комплекс.***

Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Ново­кузнецк.

Центры передельной металлургии: Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Златоуст, Комсомольск-на-Амуре.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кан­далакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск—Бе­резники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсо­мольск- на-Амуре.

***Инфраструктурный комплекс.***

Порты:Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Ар­хангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

Железнодорож­ные магистрали:Транссибирская, БАМ.

***Регионы России.***

*Европейский Север.*

Моря: Баренцево, Белое.

Заливы:Кандалакшский, Онежская губа.

Полу­острова: Рыбачий, Канин, Кольский.

Острова: Соловец­кие, Кижи, Валаам, Колгуев, Вайгач.

Возвышенности: Тиманский кряж, Северные Увалы.

Горы: Хибины. Низменность: Печорская. Реки: Северная Двина, Печо­ра, Онега, Мезень.

Озера:Имандра. Беломорско-Балтийский канал. Заповедники: Кандалакшский, Лапланд­ский. Печорский угольный бассейн.

Месторождения: апатитов, руд черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии. Города: Мурманск, Архан­гельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута. Кислогубская ПЭС. Кольская АЭС.

*Центральная Россия.*

Моря: Балтийское. Заливы: Финский. Окско-Донская равнина. Возвышенности: Среднерусская, Валдайская. Низменности: Окско-Донская, Мещерская.

Реки: Дон, Ока, Вятка, Кама, Не­ва.

Озера:Ладожское, Онежское, Чудское, Псковское, Ильмень, Селигер.

Водохранилища: Рыбинское, Горьковское.

Каналы:Маркинская система, Волго-Балтий-ский, им. Москвы (Москва — Волга).

Заповедники: Дар­винский, Приокско-Террасный. Подмосковный уголь­ный бассейн, КМА.

Города:Москва и подмосковные города науки (Пущино, Дубна, Троицк), Санкт-Петер­бург, Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк.

*Поволжье.*

Моря: Каспийское.

Возвышенности: При­волжская.

Низменности: Прикаспийская.

Реки: Волга, Дон.

Озера: Эльтон, Баскунчак.

Водохранилища: Куй­бышевское, Волгоградское, Цимлянское.

Канал: Вол­го-Донской.

Заповедники и национальные парки: Аст­раханский, национальный парк Самарская Лука.

Мес­торождения солей: Баскунчак. Города: Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань.

*Северный Кавказ и Нижний Дон.*

Моря: Азовское, Черное.

Проливы: Керченский.

Полуострова: Таман­ский.

Возвышенности: Ставропольская.

Горы: Большой Кавказ, гора Казбек, гора Эльбрус.

Низменности:Прикубанская, Терско-Кумекая, Кумо-Манычская впадина.

Реки: Кубань, Кума, Терек.

Заповедники: Тебердинский.

Месторождения цветных металлов: Большого Кавказа.

Города:Ростов-на-Дону, Новороссийск, Став­рополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

*Урал.*

Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал.

Го­ры:Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар.

Реки: Печора, Кама, Урал, Белая, Чусовая, Северная Сосьва, Тура, Исеть.

Заповедники:Печоро-Илычский, Башкир­ский, Ильменский.

Города:Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Бе­резники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

*Западная Сибирь.*

Заливы:Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский.

Полуострова: Ямал, Гыданский. Горы: Алтай (гора Белуха), Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный Саян.

Возвышенности: Сибирские Увалы.

Равнины:Ишимская, Барабинская. Котловины: Кузнецкая.

Реки: Обь, Бия, Катунь, Иртыш, Тобол, Ишим, Пур, Таз.

Озера:Кулундинское, Чаны, Телецкое.

Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазо­носный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн; железные руды Горной Шории, цветные и редкие ме­таллы Рудного Алтая.

Заповедники: Алтайский. Сургут­ская ТЭЦ.

Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Гор­но-Алтайск, Барнаул.

Технополисы: Томск, Новоси­бирск, Омск.

Нефтяные концерны: «Лукойл», «ЮКОС», «Сургутнефтегаз».

*Восточная Сибирь.*

Моря:Карское, Лаптевых.

Заливы: Енисейский. Полуостров Таймыр.

Острова: Северная Земля.

Возвышенности: Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана.

Горы:Бырранга, Енисейский кряж, Восточный Саян, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет.

Низменнос­ти: Северо-Сибирская. Котловины: Минусинская, Ту­винская.

Реки:Енисей, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Ангара, Селенга, Алдан, Шилка, Аргунь.

Озера: Байкал, Таймыр. Заповедники: Таймыр­ский, Баргузинский, Кодаро-Чарский.

Месторождения: Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны; же­лезные руды Хакасии, Забайкалья; Удоканское место­рождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья. Транссибирская магистраль, БАМ (Большой и Малый).

Города:Диксон, Дудинка, Но­рильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск.

*Дальний Восток.*

Моря: Восточно-Сибирское, Чукот­ское, Берингово, Охотское, Японское.

Проливы: Берин­гов, Татарский, Лаперуза, Кунаширский.

Заливы:Пенжинская губа, Петра Великого.

Острова:Новосибир­ские, Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин.

Полуострова:Чукотский, Камчатка.

Горы:Верхоянский хребет, Черского, Яно-Оймяконское нагорье, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, вулкан Ключевская Сопка, вулкан Авачинская Сопка.

Равнины:Зейско-Буреинская, Центральноякутская; Яно-Индигирская, Ко­лымская, Среднеамурская низменности.

Реки:Вилюй, Алдан, Оленек, Лена, Яна, Индигирка, Колыма, Амур, Зея, Уссури, Камчатка, Анадырь.

Водохранилища: Вилюйское, Зейское.

Озера:Ханка.

Заповедники:Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточ­ный морской, Кедровая Падь.

Бассейны буро- и камен­ноугольные: Ленский, Зырянский, Нижнезейский.

Нефтегазоносные бассейны: Охотский (остров Сахалин и шельф).

Месторождения цветных металлов: Северо-восток Сибири,

золотые прииски: Алдан и Бодайбо, Сихотэ-Алинь. Амуро-Якутская магистраль.

Города: Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Мага­дан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропав­ловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Ха­баровск, Уссурийск.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Итоговый контроль** | |
| **Название работы** | **Вид работы** |
| 1. | Введение. |  |  |
| 2. | ***Тема 1. Хозяйство России.*** |  |  |
| 2.1 | Общая характеристика хозяйства России. |  | Проверочная работа № 1 |
| 2.2 | Промышленность. | **Практическая работа № 1.** «Характеристика угольного бассейна России».  **Практическая работа №2** «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам. | Проверочная работа № 2 |
| 2.3. | Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс. | **Практическая работа №3** «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур». | Проверочная работа № 3 |
| 2.4. | Сфера услуг. |
| 3. | ***Тема 2. Районы России.*** |  | Проверочная работа № 4. |
| 3.1. | Европейский Север. |  | Проверочная работа № 5 |
| 3.2. | Европейский Северо-Запад. |  | Проверочная работа № 6 |
| 3.3. | Центральная Россия. |  | Проверочная работа № 7 |
| 3.4. | Европейский Юг. |  | Проверочная работа №8 |
| 3.5. | Поволжье. | **Практическая работа №4.** «Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья». | Проверочная работа № 9 |
| 3.6. | Урал. | **Практическая работа №5.** «Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем». | Проверочная работа № 10 |
| 3.7. | Западная и Восточная Сибирь. | **Практическая работа №6.** «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири». | Проверочная работа № 11 |
| 3.9. | Дальний Восток. | **Практическая работа № 7.** «Составление характеристики промышленного узла». | Проверочная работа № 12 |
| 4. | Россия в современном мире. | **Практическая работа № 8.** «Анализ и сравнение показателей внешней торговли России с показателями других стран мира». | **Итоговая проверочная работа.** |
| 5. | Ростовская область. |  |  |

**4. Календарно - тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Тип  Урока/кол-во часов | Дата | | Домашнее  задание |
| план | факт |
| Введение 1 ч | | | | | |
| 1 | **Введение.** |  | 02.09 |  | С.  5-6 |
| **Тема 1. Хозяйство России – 28 ч.**  **Общая характеристика хозяйства – 6 ч.** | | | | | |
| 2 | Особенности хозяйства России. | Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. | 05.09 |  | & 1 |
| 3 | Географическое положение как фактор развития хозяйства. |  | 09.09 |  | & 2 |
| 4 | Человеческий капитал и качество населения. |  | 12.09 |  | & 3 |
| 5 | Трудовые ресурсы и экономически активное население. |  | 16.09 |  | & 4 |
| 6 | Природно-ресурсный капитал. |  | 19.09 |  | & 4 |
| 7 | Производственный капитал. |  | 23.09 |  | & 5 |
| ***Промышленность – 11 ч.*** | | | | | |
| 8 | Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства». Топливно-энергетический комплекс. |  | 26.09 |  | & 6 |
| 9 | Газовая промышленность. |  | 30.09 |  | & 6 |
| 10 | Нефтяная промышленность. |  | 03.10 |  | & 7 |
| **11** | Угольная промышленность. |  | **07.10** |  | & 8 |
| 12 | Электроэнергетика. |  | 10.10 |  | & 8 |
| 13 | Машиностроение. |  | 14.10 |  | & 9 |
| 14 | Черная металлургия. |  | 17.10 |  | c. 36 |
| 15 | Цветная металлургия. |  | 21.10 |  | & 10 |
| 16 | Химическая промышленность. |  | 24.10 |  | & 11 |
| 17 | Лесная промышленность. |  | 28.10 |  | & 12 |
| 18 | Итоговый урок по теме «Промышлен-ность» |  | 07.11 |  | & 13 |
| **Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс – 4ч.** | | | | | |
| 19 | Сельское хозяйство. Растениеводство. |  | 11.11 |  | & 14 |
| 20 | Животноводство. |  | 14.11 |  | & 15 |
| 21 | Пищевая и легкая промышленность. Агропромышлен-ный комплекс. |  | 18.11 |  | & 16 |
| 22 | Обобщение по теме «Сельское хозяйство и агропромышлен-ный комплекс». |  | 21.11 |  | & 17 |
| **Сфера услуг – 7 ч.** | | | | | |
| 23 | Транспорт. Железнодорож-ный транспорт. | Проверочная работа № 2. | 25.11 |  | С.56 |
| 24 | Автомобильный и воздушный транспорт. |  | 28.11 |  | & 18 |
| 25 | Морской и внутренний водный транспорт. |  | 02.12 |  | & 19 |
| 26 | Связь. |  | 05.12 |  | & 20 |
| 27 | Наука и образование. |  | 09.12 |  | & 21 |
| 28 | Жилищное хозяйство. |  | 12.12 |  | & 22 |
| 29 | Обобщение по теме «Сфера услуг». |  | 16.12 |  | & 22 |
| ***Тема 2. Районы России – 32 ч.*** | | | | | |
| 30 | Европейская и Азиатская части России. |  | 19.12 |  | & 23 |
| **Европейский Север – 3 ч.** | | | | | |
| 31 | Географическое положение и особенности природы Европейского Севера. |  | 23.12 |  | & 24 |
| 32 | Население Европейского Севера. |  | 26.12 |  | & 25 |
| 33 | Хозяйство Европейского Севера. |  | 09.01 |  | & 25 |
| **Европейский Северо-Запад – 3 ч.** | | | | | |
| 34 | Обобщение по теме «Европейский Север». Географическое положение ЕвропейскогоСеверо-Запада». | Проверочная работа № 4. | 13.01 |  | С.80 |
| 35 | Особенности природы Европейского Северо-Запада. | **Практическая работа № 5** «Сравнение географического положения Южной Америки и Африки». | 16.01 |  | & 26 |
| 36 | Население и хозяйство Европейского Северо-Запада. |  | 20.01 |  | & 26 |
| **Центральная Россия – 4 ч.** | | | | | |
| 37 | Обобщение по теме «ЕвропейскийСеверо-Запад». Географическое положение Центральной России. |  | 23.01 |  | & 27 |
| 38 | Особенности природы Центральной России. |  | 27.01 |  | & 28 |
| 39 | Население Центральной России. |  | 30.01 |  | & 29 |
| 40 | Хозяйство Центральной России. |  | 03.02 |  | & 30 |
| **Европейский Юг – 4 ч.** | | | | | |
| 41 | Обобщение по теме «Центральная Россия». Географическое положение Европейского Юга. |  | 06.02 |  | & 30 |
| 42 | Особенности природы Европейского Юга. |  | 10.02 |  | & 31 |
| 43 | Население Европейского Юга. |  | 13.02 |  | & 31 |
| 44 | Хозяйство Европейского Юга. |  | 17.02 |  | & 32 |
| **Поволжье – 4 ч.** | | | | | |
| 45 | Обобщение по теме «Европейский Юг». Географическое положение Поволжья. |  | 20.02 |  | & 33 |
| 46 | Особенности природы Поволжья. |  | 24.02 |  | & 34 |
| 47 | Население Поволжья. |  | 27.02 |  | & 35 |
| 48 | Хозяйство Поволжья. |  | 03.03 |  | & 36 |
| **Урал – 4 ч.** | | | | | |
| 49 | Обобщение по теме «Поволжье». Географическое положение Урала. |  | 06.03 |  | & 37 |
| 50 | Особенности природы Урала. |  | 10.03 |  | С.114 |
| 51 | Население Урала. |  | 13.03 |  | & 38 |
| 52 | Хозяйство Урала. |  | 17.03 |  | & 38 |
| **Западная и Восточная Сибирь – 5 ч.** | | | | | |
| 53 | Обобщение по теме «Урал». Географическое положение Западной и Восточной Сибири. |  | 20.03 |  | & 39 |
| 54 | Особенности природы Западной и Восточной Сибири. |  | 24.03 |  | & 40 |
| 55 | Население Западной и Восточной Сибири. |  | 03.04 |  | & 41 |
| 56 | Особенности хозяйства Западной и Восточной Сибири. |  | 07.04 |  | & 42 |
| 57 | Обобщение по теме «Западная и Восточная Сибирь». |  | 10.04 |  | & 42 |
| **Дальний Восток -4 ч** | | | | | |
| 58 | Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока. |  | 14.04 |  | & 43 |
| 59 | Население Дальнего Востока. |  | 17.04 |  | & 43 |
| 60 | Хозяйство Дальнего Востока. |  | 21.04 |  | & 44 |
| 61 | Обобщение по теме «Дальний Восток». |  | 24.04 |  | & 45 |
| **Россия в мире – 3 ч.** | | | | | |
| 62 | Россия и мировое хозяйство. |  | 28.04 |  | & 46 |
| 63 | **Итоговая проверочная работа.** |  | 05.05 |  | & 47 |
| 64 | Россия в системе мировых транспортных коридоров. |  | 12.05 |  | & 48 |
| 65 | Обобщение по теме «Россия в мире». |  | 15.05 |  | & 48 |
| **Ростовская область – 3 ч.** | | | | | |
| 66 | Географическое положение и особенности природы Ростовской области. |  | 19.05 |  | & 49 |
| 67 | Население Ростовской области. |  | 22.05 |  | & 49 |
| 68 | Хозяйство Ростовской области. Сельское хозяйство Ростовской области. |  | 26.05 |  | С.149 |

**5.Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценки.**

**Результаты обучения:**

***Знать/понимать:***

Основные географические термины и понятия курса; результаты выдающихся географических открытий и путешествий; географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность; особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий Земли; связь между ГП, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; меры по сохранению природы и защите людей от опасных техногенных явлений.

***Уметь:***

*Выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений; *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений на разных территориях Земли; *приводить примеры* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разных источников географической информации и форм её представления; *определять* на карте расстояния, направления, географические координаты, местоположение объектов.

***Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

Чтения карт различного содержания; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий; проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников.

**Формы контроля:**

-беседа, фронтальный и индивидуальный опрос, самостоятельная работа, работа по карточкам (заданиям), тест, самоконтроль по образцу, презентации, творческие работы.

**Оценочные практические работы (12).**

1. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек.
2. Характеристика климатических поясов.
3. Определение географических координат крайних точек Африки, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка.
4. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.
5. Сравнение географического положения Южной Америки и Африки.
6. Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки.
7. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки.
8. Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка.
9. Сравнение климата отдельных частей Северной Америки, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.
10. Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы населения, его хозяйственной деятельности (по линии сравнения).
11. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.
12. Сравнение по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

**Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.**

**Оценка "5"** ставится, если ученик:

* выполнил работу без ошибок и недочетов;
* допустил не более одного недочета.

**Оценка "4"** ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

* не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
* или не более двух недочетов.

**Оценка "3"** ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

* не более двух грубых ошибок;
* или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
* или не более двух-трех негрубых ошибок;
* или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
* или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка "2"** ставится, если ученик:

* допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
* или если правильно выполнил менее половины работы.

**Оценка "1"** ставится, если ученик:

* не приступал к выполнению работы;
* или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

**Примечание.**

* Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.
* Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

**Критерии выставления оценок за проверочные тесты.**

1. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **10 вопросов.**

* Время выполнения работы: 10-15 мин.
* Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

1. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **20 вопросов.**

* Время выполнения работы: 30-40 мин.
* Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.

**Оценка качества выполнения**

**практических и самостоятельных работ по географии.**

**Отметка "5"**

* Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательно­сти. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических
* и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.
* Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
* Форма фиксации материалов может быть предложена учи­телем или выбрана самими учащимися.

**Отметка "4"**

* Практическая или самостоятельная работа выполнена уча­щимися в полном объеме и самостоятельно.
* Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного резуль­тата (перестановка пунктов типового плана при характеристи­ке отдельных территорий или стран и т.д.).
* Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебни­ку, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение уме­ниями, необходимыми для самостоятельного выполнения ра­боты.
* Допускаются неточности и небрежность в оформлении ре­зультатов работы.

**Отметка "3"**

* Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выпол­нивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполне­ние работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретиче­ского материала, но испытывали затруднения при самостоя­тельной работе с картами атласа, статистическими материала­ми, географическими инструментами.

**Отметка "2"**

* Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные ре­зультаты не позволяют сделать правильных выводов и полно­стью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подго­товки учащегося.

**Требования к выполнению практических работ на контурной карте.**

**Практические и самостоятельные работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также описания задания к работе.**

1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты ( в графе: «условные знаки»).

2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы, береговую линию и границы государств ( это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов).

3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно (требование выполнять обязательно).

4. Не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания (избегайте нанесение «лишней информации»: **отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации**)

5. Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.

6. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок (**отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов**).

**Правила работы с контурной картой.**

1. Подберите материалы для выполнения задания на карте (текстовые карты, статистические материалы, текст учебника), выделите главное.

2. Проранжируйте показатели по 2-3 уровням – высокие, средние, низкие.

3. При помощи условных знаков, выбранных вами, выполните задание, условные знаки отобразите в легенде карты.

4. Правильно подпишите географические объекты – названия городов и поселков расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты; надписи не должны перекрывать контуров других обозначений; надписи делайте по возможности мелко, но четко.

5. Над северной рамкой (вверху карты) не забудьте написать название выполненной работы .

6. Не забудьте подписать работу внизу карты!

**Помните: работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!**