**3 класс (33ч)**

Я и окружающий мир (5ч)

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

Природа Донского края (12ч)

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа (4ч)

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону (13ч)

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

*Экскурсии[[1]](#footnote-2)*

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»;

«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»;

в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

*Исследовательские, проектные и практические работы*

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Город (станица)… Ростовской области»,

- «Мир природного сообщества родного края», -

- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок), и др.

**Календарно-тематическое планирование курса «Доноведение»**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-вочасов | Образовательные задачи | Дата |
| план | факт |
| **Я и окружающий мир**  |  |  |
| 1 | Край, в котором я живу | 1 | Дать представления о Ростовской области как административной единице; познакомить с гербом, флагом, гимном Ростовской области и правилами поведения при прослушивании гимна; формировать умения работы с картой (исторической, географической и контурной), находить территорию Ростовской области на карте страны | 1.09 |  |
| 2 | О городах и станицах родного края | 1 | Познакомить с наиболее крупными городами Ростовской области, с их архитектурой, достопримечательностями и значением.Обратить внимание на необходимость бережного отношения к историческим памятникам, сохранению исторических традиций. | 8.09 |  |
| 3 | Моя Родина. | 1 | Дать представление о своем населенном пункте как о малой Родине; познакомить с историей возникновения, происхождением названия, достопримечательностями, знаменательными датами, известными людьми. | 15.09 |  |
| 4 | С Днем Рождения, слобода! | 1 | 22.09 |  |
| **Природа Донского края** |  |  |
| 5 | У природы нет плохой погоды | 1 | Продолжать формирование умений анализировать, сравнивать и выделять существенные отличительные признаки сезонных изменений, продолжать систематические наблюдения за погодой. Познакомить с особенностями времен года в Ростовской области. Познакомить с природными условиями, процессами и явлениями характерными для края (гололед, засуха, ливневые дожди, грозы, туманы)Познакомить с профессией - метеоролог.  | 29.09 |  |
| 6 | Сезонные изменения. | 1 | 6.10 |  |
| 7 | Времена года в Ростовской области. | 1 | 13.10 |  |
| 8 | Живая вода. | 1 | Вода. Ее распространение и значение для живых организмов. | 20.10 |  |
| 9 | Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края | 1 | Познакомить с водоемами родного края. Изучение живой природы водоема, находящегося вблизи населенного пункта; его экологических проблем.  | 27.10 |  |
| 10 | Растения и животные водоёмов. | 1 | Расширить представления детей об экологических связях в мире природы водоёма.  | 10.11 |  |
| **Жизнь на Дону** |  |  |
| 11 | Тайны Донской земли | 1 | Дать представление о древних поселениях и кочевых племенах, проживавших на Дону, познакомить с историческими памятниками тех веков.  | 17.11 |  |
| 12 | Танаис – древний город | 1 | Познакомить с историческим памятником Ростовской области – городом Танаисом. | 24.11 |  |
| 13 | Дикое поле | 1 | Дать представление о первых постоянных поселениях (Хазария, Белая Вежа) на Дону.Познакомить с героическими битвами славян против воинственных кочевых племен (печенегов, половцев, монголо-татар).Познакомить с историческими и литературными памятниками тех времён.  | 1.12 |  |
| 14 | Донской край – казачий край  | 1 | Познакомить с историей появления первых казачьих городков; казачьими поселеньями и хозяйством казаков. | 8.12 |  |
| 15 | Первые казачьи городки | 1 | 15.12 |  |
| 17 | Казачья семья | 1 | Познакомить с особенностями казачьей семьи и воспитанием детей. | 22.12 |  |
| 16 | Жилище казака | 1 | Актуализировать знания об особенностях быта казаков (жилище, посуда, одежда), станичных ремеслах | 12.01 |  |
| 18 | История вещей. Одежда. | 1 | 19.01 |  |
| 19 | История вещей. Посуда. | 1 | 26.01 |  |
| 20 | Славен Дон! | 1 | Воспитывать гордость и чувство ответственности перед настоящим и прошлым своего родного края. Воспитывать на примерах своих соотечественников гордость и чувство ответственности перед Родиной и своими близкими. | 2.02 |  |
| **Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону** |  |  |
| 21 | Сретение. Сороки. | 1 | Дать общее представление о весенних обрядах на Дону | 9.02 |  |
| 22 | Встреча птиц | 1 | Дать общее представление о международном дне птиц. | 16.02 |  |
| 23 | Пасха, Вербное воскресенье | 1 | Дать общее представление о весенних обрядах на Дону | 2.03 |  |
| **Природа Донского края** |  |  |
| 24 | Природная поверхность нашего края | 1 | Познакомить с особенностями поверхности Ростовской области: холмистой равниной, оврагами, курганами, терриконами, лиманами поймы реки Дон. | 16.03 |  |
| 25 | Из недр Донской земли | 1 | Познакомить с полезными ископаемыми Ростовской области: известняк, песок, глина; их месторождения; воспитывать понимание необходимости бережного использования подземных богатств края. | 30.03 |  |
| 26 | Почвы родного края | 1 | Почвы Ростовской области: черноземы, каштановые, луговые. Выявить значение почвы для Ростовской области.  | 6.04 |  |
|  27 | Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи. | 1 | Закрепить представления о степи, как о природном сообществе, раскрыть значение степи для растительного и животного мира.  | 13.04 |  |
| 28 | Природные экосистемы луга | 1 | Закрепить представления о луге, как о природном сообществе, раскрыть значение лугов для человека, экологические проблемы, связанные с данным сообществом. | 20.0427.04 |  |
| 29 | Природные экосистемы леса | 1 | Познакомить с одним из природных сообществ Ростовской области: лесом. Показать взаимосвязи растений и животных в данном сообществе. Влияние человека на сообщество. |
| **Человек и природа** |  |
| 30 | Донская земля – житница России | 1 | Познакомить с природным сообществом поля. Показать общее культурных и дикорастущих растений, их различие на примерах растений родного края; разнообразие культур выращиваемых на полях Ростовской области.  | 4.05 |  |
| 31 | Сельское хозяйство на Дону: земледелие. | 1 | Сформировать представления о сельском хозяйстве нашего края и его отраслями. Познакомить с профессиями людей, работающих в сельском хозяйстве. | 11.05 |  |
| 32 | Казачьи посиделки | 1 | Показать значение хлеба для людей; воспитывать бережное отношение к хлебу, труду людей. | 18.05 |  |
| 33 | Сельское хозяйство на Дону: животноводство | 1 | Сформировать представления о животноводстве нашего края и его отраслями. Познакомить с профессиями людей, работающих в животноводстве. | 25.05 |  |

1. Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей. [↑](#footnote-ref-2)