

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа № 7 х. Новоселовка**  
(346677, МБОУ- СОШ № 7 х.Новоселовка, ул. Советская, 99, Мартыновский р-он,  
Ростовская обл.)  
Тел.: 8(86395)25-1-95, E-mail: [soch7mart@donpac.ru](mailto:soch7mart@donpac.ru)

---

Программа утверждена педсоветом школы  
Протокол № 8 от 19.03.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка  
/Е.Н.Черкасская  
Приказ № 49  
19.03.2021



# **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка**

**На 2021-2022 годы**

## **ВВЕДЕНИЕ.**

### **ПРИНЦИПЫ КОНЦЕПЦИИ**

Концепция программы перехода в эффективный режим работы является основой для организации воспитательной деятельности и для решений школы, связанными с функционированием в неблагоприятных социальных условиях.

Концепция заключается в реализации следующих принципов:

- принцип гуманизации – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами;
- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей;
- принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся;
- принцип дифференциации – выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях различного уровне в зависимости от личных качеств учащихся;
- принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства.

### **1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ МБОУ-СОШ №7 х.НОВОСЕЛОВКА**

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Анализ позволяет выделить приоритетные стратегии развития образовательной системы школы до 2022 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Результатом мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующих **проблем**:

- Низкий уровень оснащение школы.
- Дефицит педагогических кадров.

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Перед школой поставлены следующие **цели**:

- Обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий.
- Комплектование административными и педагогическими кадрами для обеспечения полноценного управления школой и проведения учебных занятий. Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников, в том числе в работе с обучающимися с ОВЗ.
- Повышение учебной мотивации, понижение уровня тревожности обучающихся, Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Для этих необходимо решить следующие **задачи**:

- Приобрести персональные компьютеры, и оргтехнику для педагогов и обучающихся; обеспечить качественный доступ к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах; приобрести лабораторное оборудование для специализированных кабинетов; произвести капитальный ремонт спортивного зала и обустройство спортивной площадки.
- Изыскать возможности введения дополнительных штатных единиц заместителя директора по УВР, социального педагога по работе с детьми с рисками образовательной неуспешности; подать информацию в Центр занятости населения о замещении вакантных должностей учителей химии и биологии, музыки; Принять участие в программе «Земский учитель». Организовать дополнительное обучение педагогов на курсах повышения квалификации, в том числе по работе с детьми с ОВЗ, таким образом оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников; организовать круглые столы ШМО разной предметной направленности; провести школьные семинары для педагогов; педагогам принимать участие в конференциях и конкурсах различного уровня; сформировать командный стиль работы в педагогическом коллективе; организовать обучение педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса работе с обучающимися с ОВЗ; осуществлять индивидуальную психолого- педагогическую помощь детям с ОВЗ.
- Разработать комплекс мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса; создать эффективно функционирующий Управляющий совет школы; организовать привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов; заключить договора по организации профориентационной деятельности, привлекать специалистов для проведения школьных мероприятий.

## **2. Меры и мероприятия по достижению целей развития**

**Программа по устранению фактора риска « Низкий уровень оснащения МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Программное мероприятие</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1.	Проведение ремонта школы, обновление мебели, учебного и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Март 2021 – сентябрь 2021 года (по мере финансирования)	Директор, Заведующий хозяйством
2.	Приобретение и установка компьютеров в кабинет «Информатика»	Май 2021 – сентябрь 2021 года (по мере финансирования)	Директор, Заведующий хозяйством
3.	Приобретение и установка другого цифрового оборудования (проекторов, принтеров, МФУ)	Апрель 2021 – сентябрь 2021 года	Директор, Заведующий хозяйством
4.	Оборудование кабинетов «Физика» , «Химия и биология»	Апрель 2021 – сентябрь 2021 года	Директор, Заведующий хозяйством
5.	Создание и оборудование помещения для проведения групповых занятий, конференций, проектной деятельности	Апрель 2021 – сентябрь 2021 года	Директор, Заведующий хозяйством

**Программа по устранению фактора риска**

**«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Программное мероприятие</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1.	Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам повышения	В течение 2021года	Заместитель директора по VPD

	педагогических работников и администрации школы; Участие в проекте «Учитель будущего»		химии, русского языка, математики.
2.	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательными результатами	В течение 2021 года	Заместитель директора по УВР; Заместитель директора по ВР
3.	Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей Ростовской области	Апрель- декабрь 2021	Зам. директора по УВР
4.	Взаимопосещение уроков с целью педагогического сопровождения молодых учителей педагогами-наставниками	май 2021, сентябрь-ноябрь 2021,	Зам. директора по УВР , руководители ШМО
5.	Применение новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов .	2021 – 2022 годы	Зам. директора по УВР
6.	Участие педагогов школы в работе районных методических объединений, в клубе творчески работающих учителей Мартыновского района «Феникс» .	В течение 2021 года	Учителя-предметники
7.	Реализация мер по стимулированию участия педагогических работников и учащихся в муниципальных конкурсах и социальнозначимых проектах.	В течение 2021 года	Директор
8.	Диагностика профессиональных затруднений : самоанализ и самооценка и внешняя оценка.	В течение 2021 года	Заместитель директора по УВР; Заместитель директора по ВР

	беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов		
--	--	--	--

**Программа по устранению фактора риска**

**« Дефицит педагогических кадров МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Программное мероприятие</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1.	1. Разработка Плана мероприятий (дорожной карты) по решению кадрового дефицита	Март 2021года	Заместитель директора по УВР
2.	Создание системы управления кадровой политикой на уровне МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка	В течение 2021 года	Заместитель директора по УВР; Заместитель директора по ВР
3.	Проведение ежегодного мониторинга потребности в педагогических кадрах в разрезе МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка	Апрель 2021	Зам. директора по УВР
4.	Организация прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего трудоустройства или по месту окончания школы (с целью повышения практической ориентированности)	май 2021, сентябрь-ноябрь 2021,	Зам. директора по УВР , руководители ШМО
5.	Профориентационная работа. Формирование позитивного отношения к педагогической профессии. Выявление обучающихся, склонных к	2021 – 2022 годы	Зам. директора по УВР Классные руководители

6.	Организация работы по адаптации и закреплению молодых специалистов за наставниками	В течение 2021 года	Учителя-предметники
7.	Организация участия молодых учителей в работе муниципальных, школьных методических объединений	В течение 2021 года	Директор

**Программа по устранению фактора риска**

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

№ п/п	Программное мероприятие	Дата реализации	Ответственный исполнитель
1	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	Март 2021 года	Зам. директора по УВР
2	Проведение стартовых, рубежных, тематических контрольных работ	2020 – 2022 годы	Зам. директора по УВР
3	Проведение и анализ входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС	2020 – 2022 годы	Зам. директора по УВР
4	Проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ГИА, ВПР	2020 – 2022 годы	Зам. директора по УВР
5	Участие в проведении ВПР. Корректировка образовательного Процесса с учетом результатов ВПР	2020 – 2022 годы	Зам. директора по УВР; Учителя-предметники
6	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	2020 – 2022 годы	Педагог-психолог
7	Семинар-практикум	Сентябрь 2021	З

	учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС ООО»	октябрь года	
8	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении по математике.	Май 2021 года	Зам. директора по УВР; Руководители ШМО начальных классов, естественно-математического цикла

Проектируемые существенные изменения образовательной системы МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка к получению качественно новых результатов образования обучающихся, к преодолению факторов риска в реализации Проекта 500+.





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа № 7 х. Новоселовка**  
(346677, МБОУ- СОШ № 7 х.Новоселовка, ул.Советская, 99, Мартыновский р-он,  
Ростовская обл.)  
Тел.: 8(86395)25-1-95, E-mail: [soch7mart@donpac.ru](mailto:soch7mart@donpac.ru)

---

Программа утверждена педсоветом школы  
Протокол № 8 от 19.03.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка  
/Е.Н.Черкасская  
Приказ № 49 19.03.2021



# **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка**

**На 2021-2022 годы**

## **ВВЕДЕНИЕ.**

### **ПРИНЦИПЫ КОНЦЕПЦИИ**

Концепция программы перехода в эффективный режим работы является основой для организации воспитательной деятельности и для решений школы, связанными с функционированием в неблагоприятных социальных условиях.

Концепция заключается в реализации следующих принципов:

- принцип гуманизации – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами;
- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей;
- принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся;
- принцип дифференциации – выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях различного уровне в зависимости от личных качеств учащихся;
- принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства.

### **1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ МБОУ-СОШ №7 х.НОВОСЕЛОВКА**

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Анализ позволяет выделить приоритетные стратегии развития образовательной системы школы до 2022 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Результатом мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующих **проблем**:

- Низкий уровень оснащение школы.
- Дефицит педагогических кадров.
- Недостаточная предметная и методическая работа.

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Перед школой поставлены следующие **цели**:

- Обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий.
- Комплектование административными и педагогическими кадрами для обеспечения полноценного управления школой и проведения учебных занятий. Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников, в том числе в работе с обучающимися с ОВЗ.
- Повышение учебной мотивации, понижение уровня тревожности обучающихся, Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Для этих необходимо решить следующие **задачи**:

- Приобрести персональные компьютеры, и оргтехнику для педагогов и обучающихся; обеспечить качественный доступ к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах; приобрести лабораторное оборудование для специализированных кабинетов; произвести капитальный ремонт спортивного зала и обустройство спортивной площадки.
- Изыскать возможности введения дополнительных штатных единиц заместителя директора по УВР, социального педагога по работе с детьми с рисками образовательной неуспешности; подать информацию в Центр занятости населения о замещении вакантных должностей учителей химии и биологии, музыки; Принять участие в программе «Земский учитель». Организовать дополнительное обучение педагогов на курсах повышения квалификации, в том числе по работе с детьми с ОВЗ, таким образом оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников; организовать круглые столы ШМО разной предметной направленности; провести школьные семинары для педагогов; педагогам принимать участие в конференциях и конкурсах различного уровня; сформировать командный стиль работы в педагогическом коллективе; организовать обучение педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса работе с обучающимися с ОВЗ; осуществлять индивидуальную психолого- педагогическую помощь детям с ОВЗ.
- Разработать комплекс мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса; создать эффективно функционирующий Управляющий совет школы; организовать привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов; заключить договора по организации профориентационной деятельности, привлекать специалистов для проведения школьных мероприятий.

## **2. Меры и мероприятия по достижению целей развития**

**Программа по устранению фактора риска « Низкий уровень оснащения МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Программное мероприятие</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1.	Проведение ремонта школы, обновление мебели, учебного и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Март 2021 – сентябрь 2021 года (по мере финансирования)	Директор, Заведующий хозяйством
2.	Приобретение и установка компьютеров в кабинет «Информатика»	Май 2021 – сентябрь 2021 года (по мере финансирования)	Директор, Заведующий хозяйством
3.	Приобретение и установка другого цифрового оборудования (проекторов, принтеров, МФУ)	Апрель 2021 – сентябрь 2021 года	Директор, Заведующий хозяйством
4.	Оборудование кабинетов «Физика» , «Химия и биология»	Апрель 2021 – сентябрь 2021 года	Директор, Заведующий хозяйством
5.	Создание и оборудование помещения для проведения групповых занятий, конференций, проектной деятельности	Апрель 2021 – сентябрь 2021 года	Директор, Заведующий хозяйством

**Программа по устранению фактора риска**

**«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Программное мероприятие</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1.	Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам повышения качества образования для	В течение 2021года	Заместитель директора по УВР

	педагогических работников и администрации школы; Участие в проекте «Учитель будущего»		химии, русского языка, математики.
2.	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательными результатами	В течение 2021 года	Заместитель директора по УВР; Заместитель директора по ВР
3.	Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей Ростовской области	Апрель- декабрь 2021	Зам. директора по УВР
4.	Взаимопосещение уроков с целью педагогического сопровождения молодых учителей педагогами-наставниками	май 2021, сентябрь-ноябрь 2021,	Зам. директора по УВР , руководители ШМО
5.	Применение новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов .	2021 – 2022 годы	Зам. директора по УВР
6.	Участие педагогов школы в работе районных методических объединений, в клубе творчески работающих учителей Мартыновского района «Феникс» .	В течение 2021 года	Учителя-предметники
7.	Реализация мер по стимулированию участия педагогических работников и учащихся в муниципальных конкурсах и социальнозначимых проектах.	В течение 2021 года	Директор
8.	Диагностика профессиональных затруднений : самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, рефлексии	В течение 2021 года	Заместитель директора по УВР; Заместитель директора по ВР

<p>беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов</p>		
---	--	--

**Программа по устранению фактора риска**

**« Дефицит педагогических кадров МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка»**

№ п/п	Программное мероприятие	Дата реализации	Ответственный исполнитель
1.	1. Разработка Плана мероприятий (дорожной карты) по решению кадрового дефицита	Март 2021года	Заместитель директора по УВР
2.	Создание системы управления кадровой политикой на уровне МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка	В течение 2021 года	Заместитель директора по УВР; Заместитель директора по ВР
3.	Проведение ежегодного мониторинга потребности в педагогических кадрах в разрезе МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка	Апрель 2021	Зам. директора по УВР
4.	Организация прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего трудоустройства или по месту окончания школы (с целью повышения практической ориентированности)	май 2021, сентябрь-ноябрь 2021,	Зам. директора по УВР , руководители ШМО
5.	Профориентационная работа. Формирование позитивного отношения к педагогической профессии. Выявление обучающихся, склонных к педагогической	2021 – 2022 годы	Зам. директора по УВР Классные руководители

6.	Организация работы по адаптации и закреплению молодых специалистов за наставниками	В течение 2021 года	Учителя-предметники
7.	Организация участия молодых учителей в работе муниципальных, школьных методических объединений	В течение 2021 года	Директор

**Программа по устранению фактора риска  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

№ п/п	Программное мероприятие	Дата реализации	Ответственный исполнитель
1	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	Март 2021 года	Зам. директора по УВР
2	Проведение стартовых, рубежных, тематических контрольных работ	2020 – 2022 годы	Зам. директора по УВР
3	Проведение и анализ входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС	2020 – 2022 годы	Зам. директора по УВР
4	Проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ГИА, ВПР	2020 – 2022 годы	Зам. директора по УВР
5	Участие в проведении ВПР. Корректировка образовательного Процесса с учетом результатов ВПР	2020 – 2022 годы	Зам. директора по УВР; Учителя-предметники
6	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	2020 – 2022 годы	Педагог-психолог
7	Семинар-практикум «Система работы...	Сентя 2021	Зам. директора по УВР



	учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС ООО»	октябрь года	
8	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении по математике.	Май 2021 года	Зам. директора по УВР; Руководители ШМО начальных классов, естественно-математического цикла

Проектируемые существенные изменения образовательной системы МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка к получению качественно новых результатов образования обучающихся, к преодолению факторов риска в реализации Проекта 500+.