


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа № 7 х. Новоселовка**

*(346677, МБОУ- СОШ № 7 х.Новоселовка, ул.Советская, 99, Мартыновский р-он, Ростовская обл.)  
Тел.: 8(86395)25-1-95, E-mail: soch7mart@donpac.ru*

---

Согласовано с педагогическим советом школы  
Протокол № 8 от 19.03.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ- СОШ №7 х.Новоселовка  
 /Е.Н.Черкасская  
Приказ № 49 19.03.2021

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка  
на 2021-2024 годы**

# 1. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ-СОШ №7 х.НОВОСЕЛОВКА

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Наименование Программы</b></p>                    | <p>Среднесрочная программа развития МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Цель и задачи Программы</b></p>                   | <p>Повышение качества образования в Школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <b>задачи</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.</li> <li>2 Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</li> <li>- Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.</li> <li>- Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию</li> </ul> |
| <p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка, охваченных программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности до 100%;</li> <li>• повышение среднего балла по предметам учебного плана на ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>• доля обучающихся, освоивших ключевые компетенции, до 100%;</li> <li>• доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

- не менее 60 процентов обучающихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;
  - удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам информационно-технологической и исследовательской направленности, до 30%;
  - доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования в общеобразовательной организации, до 100%;
  - удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 50%;
  - удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 75%;
  - удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательной организации до 30% от общего числа школьников;
  - доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, до 40%;
  - обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, которым рекомендовано образование в адекватной форме;
  - охват школьников сбалансированным горячим питанием, до 100%;
  - удельный вес обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью, до 95%;
  - удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей), до 60%;
  - доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50%;
  - доля обучающихся, вовлеченных в творческие конкурсы различного уровня, до 80 %
  - доля преподавателей, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до 10%;
  - доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах, до 80%;
  - доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, до 70%;
  - доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 97%;
  - удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка до 10%;
- доля родителей обучающихся. в том числе детей с ОВЗ. детей-

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | инвалидов, получивших консультативную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания, до 100%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Нормативно-правовые основания для разработки Программы</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта "Образование"»</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</li> <li>11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>12. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;</li> <li>13. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</li> <li>14. Областной закон «Об образовании в Ростовской области»,</li> </ol> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>принятый Законодательным Собранием от 14 ноября 2013 г. № 26-ЗС (с изменениями от 05.12.2018 № 59-ЗС);</p> <p>15. Программа Ростовской области «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013 г. № 596 (в редакции от 23.05.2018 г. № 329);</p> <p>16. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.</p> <p>17. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>18. Устав МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка.</p> |
| <p>Методы сбора и обработки информации</p>                                     | <p>– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, управляющего совета (ежеквартально).</p> <p>Ответственный<br/>– директор Черкасская Е.Н.;</p> <p>– публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный - заместитель директора по ВР Пономарь Т.Н.</p> <p>– анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР Ульяновчук Ю.И.;</p> <p>– отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор Черкасская Е.Н.</p>                                                                                                                                             |
| <p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>                               | <p><b>I этап</b> – аналитико-проектировочный: 04.2021 – 08.2021 гг.</p> <p><b>II этап</b> – реализующий: 09.2021 -12.2021 гг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Основные мероприятия или проекты Программы/ Перечень подпрограмм</b></p> | <p>1. Программа по устранению фактора риска « Низкий уровень оснащения МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка»</p> <p>2. Программа по устранению фактора риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка»</p> <p>3. Программа по устранению фактора риска « Дефицит педагогических кадров МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка»</p> <p>4. Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Ожидаемые  
конечные  
результаты  
реализации  
Программы**

Дооснащение учебных кабинетов и административных помещений необходимым количеством компьютеров и оргтехники, а также оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий. Доступ к высокоскоростному Интернету.

Создать условия для проведения уроков физкультуры и работы спортивных кружков и секций, проведения общешкольных мероприятий.

Улучшить качество работы администрации школы и взаимодействие администрации с педагогическим коллективом. В рамках программы принять на работу учителей физики и информатики, химии и биологии. Сформировать команду учителей-единомышленников.

Повысить предметную и методическую компетентность педагогов (в том числе в работе с обучающимися с ОВЗ).

Разработать и внедрить методики повышения мотивации обучающихся.

Повысить качество обучения детей с рисками образовательной неуспешности. Внедрять индивидуализацию учебного процесса обучения учащихся.

Создать ситуацию вовлеченности в жизнь школы учеников.

Педагоги должны создать условия для обучающихся с трудностями в обучении, помочь учащимся обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию. Применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися.

Снизить стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. Снизить стрессовые ситуации у обучающихся. Сформировать открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.

Создать вертикаль Родительских комитетов, взаимодействующих между собой и подотчетных Общешкольному родительскому комитету.

Управляющий совет должен принимать активное участие в разработке нормативно-правовых актов МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка, устанавливать дополнительные критерии оценки качества работы организации.

Увеличить долю родителей и представителей общественности принимающей активное участие в жизни школы. У учащихся сформировать представления базовых национальных ценностей российского общества.

Включить учащихся в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

Система воспитательной работы должна стать более прозрачной, логичной.

- Включить максимальное количество учащихся в систему дополнительного образования.
- Повысить профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивацию к самообразованию;

Повышать педагогическую культуру родителей, система работы должна способствовать совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Исполнители</b>                              | Коллектив МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка<br>Черкасская Е.Н, директор школы, Ульяновчук Ю.И, заместитель директора по УВР, Пономарь Т.Н., заместитель директора по ВР, педагоги, Морозова А.И, заведующий хозяйством, Управляющий совет школы, родители, учащиеся. |
| <b>Порядок управления реализацией Программы</b> | Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом школы.<br>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.                                                                                         |

## Основное содержание

### 2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 2.1. Информация об учреждении.

##### 2.1.1. Основные сведения

##### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 7 х.Новоселовка                                     |
| Руководитель                                 | Елена Николаевна Черкасская                                                                                                                      |
| Адрес организации                            | 346677 хутор Новоселовка Мартыновского района Ростовской области улица Советская д.99.                                                           |
| Телефон, факс                                | 8 (86395)25-1-95                                                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                      | e-mail <a href="mailto:soch7mart@donpac.ru">soch7mart@donpac.ru</a>                                                                              |
| Учредитель                                   | муниципальное образование « Мартыновский район»                                                                                                  |
| Дата регистрации                             | 23 июля 2001 года                                                                                                                                |
| Лицензия                                     | Серия 61 № 001103, 16 февраля 2012г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия- бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | ОП 0235356, 21 февраля 2012г., срок действия до 21.02.2024, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области     |

МБОУ – СОШ № 7 х.Новоселовка (далее – Школа) расположена в Мартыновском районе Ростовской области. В школе обучаются дети из хуторов: х.Новоселовка обучающихся: 56 процентов – рядом со Школой, 44 процента – в близлежащих хуторах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

### 2.1.2. Информация об уровне образования

В организации устанавливаются следующие уровни образования: первый уровень- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)  
второй уровень-основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)  
третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года при очной форме обучения, 3 года при заочной (вечерней) форме обучения)

### 2.1.3. Информация о формах обучения

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной, форме обучения на дому. В 2012 году образовательная организация успешно прошла процедуру аккредитации. С 2011 года обучение в начальной школе ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования, в 2019 году школа перешла к работе по ФГОС СОО.

### 2.1.4. Материально-техническая база

Наличие учебных и специализированных помещений и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ общего образования соответствующей направленности, наличие и эффективность использования материально-технической базы для организации образовательного процесса.

#### Условия организации образовательного процесса:

Таблица 1

|                                             |         |
|---------------------------------------------|---------|
| Тип здания:                                 | Типовое |
| Год создания:                               | 1953    |
| Приусадебный участок (подсобное хозяйство): | нет     |
| Предельная численность (человек):           | 240     |
| Реальная наполняемость (на 1.11.2020):      | 186     |
| Учебные кабинеты:                           | 16      |
| Из них специализированные                   | 2       |

Таблица 2

| Наименование объекта | Количество мест | Площадь    | Количество единиц ценного оборудования |
|----------------------|-----------------|------------|----------------------------------------|
| Столовая             | 80              | 60,6 кв м  | 11                                     |
| Актный зал           | нет             | нет        | нет                                    |
| Библиотека           | 10              | 34 кв м    | 5                                      |
| Спортзал             | -               | 102,4 кв м | 1                                      |



Таблица 3

| Наименование показателя                                                                                            | Фактическое значение                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек                                         | Сеть интернет подключена, - 100Мбит/сек                       |
| Количество Internet-серверов                                                                                       | 2                                                             |
| Наличие локальных сетей в ОУ                                                                                       | есть                                                          |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet                                                                  | 11                                                            |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего<br>- из них используются в образовательном процессе | компьютеров- 64<br>используются в образовательном процессе-62 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами                                                          | 13                                                            |
| Количество интерактивных комплектов                                                                                | 5                                                             |
| Другие показатели                                                                                                  |                                                               |

**Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:**

Таблица 4

| Наименование показателя                                                    | Фактическое значение |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Книжный фонд                                                               | 7377                 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде                                    | 100%                 |
| Обеспеченность учебниками (%)                                              | 100%                 |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 2,0%                 |

**Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:**

Таблица 5

| Наименование показателя                            | Фактическое значение |
|----------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Наличие медицинского кабинета</b>               | имеется              |
| <b>Оснащенность (единицы ценного оборудования)</b> | 6                    |

**Организационная структура и система управления**

В соответствии с организационной структурой система управления представляет следующую модель:

Коллегиальные органы управления в школе:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Методический совет
- Совет обучающихся школы

Административно она отражается в следующей иерархии:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- руководители школьных методических объединений.

**2.1.5. Кадровая политика МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка**

В настоящий момент преподавание в школе ведется по всем предметам, однако школа испытывает дефицит педагогических кадров. Учитель английского языка является совместителем; в связи с увольнением сотрудника, требуется учитель химии, биологии, музыки. Контингент педагогических работников описан в таблице 6.

|       |          |          |          |
|-------|----------|----------|----------|
| Всего | До 5 лет | 5-30 лет | Свыше 30 |
| 22    | 0        | 13       | 7        |

Уровень образования:

|       |        |                     |
|-------|--------|---------------------|
| Всего | Высшее | Среднее специальное |
| 22    | 20     | 2                   |
|       | 90,9%  | 9,1%                |

Половая принадлежность:

|         |         |
|---------|---------|
| Мужчины | Женщины |
| 4       | 18      |

Квалификация учителей, преподающих предметы:

|       |        |        |              |               |
|-------|--------|--------|--------------|---------------|
| Всего | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
| 22    | 4      | 7      | 8            | 3             |
|       | 18,1%  | 36,3%  | 31,8%        | 13,6%         |

Средний возраст педагогов – 39 лет.

С целью мониторинга уровня мастерства педагогических кадров с сентября 2020 года в школе ведутся карта диагностики профессионального мастерства, сравнительный анализ качества преподавания по четвертям, годам, имеются портфолио педагогов. Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы планирует осуществлять распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволит в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 5 методических объединений. Учителя, согласно перспективному плану, проходят педагогическую аттестацию, курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывал стабильные результаты учебной работы. Качество знаний в целом по школе составляет 38% и более. Однако, анализ результатов ВПР и ЕГЭ показывает, качество знаний не повышается, а по некоторым позициям даже понизилось.

## 2.2. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ПЕРЕХОДА ШКОЛЫ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ

Для выявления потенциала образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы),

|                                                     |                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| SWOT-АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ      |                                                    |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала |                                                    |
| Сильные стороны                                     | Слабые стороны                                     |
| Стабильный педагогический коллектив.                | Слабая аналитическая деятельность педагогов школы. |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 36%-первую                                                     | Не все педагоги желают менять привычный стиль преподавания.                                                                            |
| 100% педагогов регулярно проходят КПК                                                                                 | Слабая диагностическая работа по предметам. Диагностика проводится только по работам Статград.                                         |
| Благоприятный психологический климат в коллективе.                                                                    | Есть педагоги – не специалисты: химия, биология, музыка, английский язык, начальные классы.                                            |
| МТБ: 1 кабинет информатики, кабинет физики, 5 кабинетов оснащены интерактивными досками, 14 кабинетов - компьютерами. | Ориентация работы коллектива на среднего ученика.<br>Нет системы в работе со слабыми и с сильными обучающимися.                        |
|                                                                                                                       | Неразвитость монологической речи у обучающихся (не умеют формулировать ответы на задания открытого типа), плохо пишут сочинения, эссе. |
|                                                                                                                       | Незаинтересованность родителей в достижении высоких результатах обучения детей                                                         |

*Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешней среды*

| <i>Возможности</i>                                                                                                        | <i>Риски. Угрозы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Использование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся для повышения образовательных результатов обучающихся. | Загруженность педагогов, администраторов<br>Кадровые риски связаны:<br>- с нагрузкой педагога: разные учебные предметы, занятия внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования;<br>- с долей педагогов - не специалистов ;<br>- с отсутствием узких специалистов для психолого-педагогического сопровождения обучающихся: логопедов, дефектологов |
| Использование ресурсов школ-партнёров, районной методической службы.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующих **проблем**:

- 1). Низкий уровень оснащения школы;
- 2). Дефицит педагогических кадров
- 3). Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
- 4). Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности .

## Описание основных мероприятий проекта

Задача качественного образования и обеспечения равного доступа к нему всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей - одна из ключевых для современного образования, приоритетное направление государственной политики.

Результаты деятельности МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка за 2019-2020 учебный год и предыдущие учебные годы, свидетельствует о наличии устойчивых низких образовательных результатов обучающихся, что подтверждается анализом внутренней и внешней среды, социально-экономических, контекстных характеристик, результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, диагностических работ. Разница в образовательных достижениях детей может быть обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. На качество образования влияют низкое развитие управленческих, кадровых, материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Программа развития состоит из направлений (на основании факторов риска):

- 1). Низкий уровень оснащения школы;
- 2). Дефицит педагогических кадров;
- 3). Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
- 4). Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности .

### 1. Программа по устранению фактора риска « Низкий уровень оснащения МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка»

**Цель:** Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

#### Задачи:

- повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;
- 2) проведение ремонта здания школы, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН.

#### Прогнозируемый результат

Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся.

| № п/п | Программное мероприятие                                                                                 | Дата реализации                                            | Ответственный исполнитель       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.    | Проведение ремонта школы, обновление мебели, учебного и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС | Март 2021 – сентябрь 2021 года<br>(по мере финансирования) | Директор, Заведующий хозяйством |
| 2.    | Приобретение и установка компьютеров в кабинет «Информатика»                                            | Май 2021 – сентябрь 2021 года<br>(по мере финансирования)  | Директор, Заведующий хозяйством |
| 3.    | Приобретение и установка другого цифрового оборудования (проекторов, принтеров, МФУ)                    | Апрель 2021 – сентябрь 2021 года                           | Директор, Заведующий хозяйством |
| 4.    | Оборудование кабинетов «Физика» , «Химия и биология»                                                    | Апрель 2021 – сентябрь 2021 года                           | Директор, Заведующий хозяйством |

|    |                                                                                                         |                                  |                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 5. | Создание и оборудование помещения для проведения групповых занятий, конференций, проектной деятельности | Апрель 2021 – сентябрь 2021 года | Директор, Заведующий хозяйством |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|

## 2. Программа по устранению фактора риска

### «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка»

**Цель:** создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования в МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка

#### Задачи:

- Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей физики, химии, русского языка, математики.
- Организация методической службы школы через включение учителей в творческие группы, индивидуальные лаборатории;
- Организация научно- педагогического сопровождения молодых учителей педагогами-наставниками в условиях ФГОС;
- Психологическое сопровождение деятельности педагогов;
- Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс и воспитательную работу;

#### Прогнозируемые результаты:

Повышение мотивации педагогов к самореализации, профессиональному росту.

| № п/п | Программное мероприятие                                                                                                                                                          | Дата реализации                 | Ответственный исполнитель                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам повышения качества образования для педагогических работников и администрации школы; Участие в проекте «Учитель будущего»  | В течение 2021года              | Заместитель директора по УВР<br>Учителя физики, химии, русского языка, математики. |
| 2.    | Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательными результатами | В течение 2021 года             | Заместитель директора по УВР;<br>Заместитель директора по ВР                       |
| 3.    | Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей Ростовской области                                                                                | Апрель- декабрь 2021            | Зам. директора по УВР                                                              |
| 4.    | Взаимопосещение уроков с целью педагогического сопровождения молодых учителей педагогами-наставниками                                                                            | май 2021, сентябрь-ноябрь 2021, | Зам. директора по УВР, руководители ШМО                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| 5. | Применение новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов .                                                                                                                                                    | 2021 – 2022 годы    | Зам. директора по УВР                                        |
| 6. | Участие педагогов школы в работе районных методических объединений, в клубе творчески работающих учителей Мартыновского района «Феникс» .                                                                                                                                      | В течение 2021 года | Учителя-предметники                                          |
| 7. | Реализация мер по стимулированию участия педагогических работников и учащихся в муниципальных конкурсах и социальнозначимых проектах.                                                                                                                                          | В течение 2021 года | Директор                                                     |
| 8. | Диагностика профессиональных затруднений : самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов | В течение 2021 года | Заместитель директора по УВР;<br>Заместитель директора по ВР |

### **3.Программа по устранению фактора риска « Дефицит педагогических кадров МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка»**

Цель: Обеспечение МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Задачи: 1. Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- обеспечение МБОУ СОШ № 7 х.Новоселовка квалифицированными кадрами;
- формирование профессионально ориентированных школьников для учреждений профессионального педагогического образования;
- создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления;
- оказание мер социальной поддержки педагогам.

Программа способствует развитию кадровых условий: снижению текучести, удовлетворение потребности в профессиональных кадрах, повышению социального уровня работников образования, стимулирования труда педагога от качества предоставляемых услуг. Реализация программы позволит: - создать условия для увеличения притока молодых специалистов бывших выпускников школы в школу и закрепления их в поселении; - оптимизировать возрастной состав педагогических кадров; - создать условия для повышения профессионального мастерства и переподготовки работников образования; - иметь дополнительный уровень финансирования работников по результатам индивидуального труда и результатам обучающихся; - усилить мотивацию работников к участию в конкурсах, семинарах, конференциях; - повысить динамику аттестации на высшую и первую категории

|    |                                                                                                                                                                                |                                 |                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | 1. Разработка Плана мероприятий (дорожной карты) по решению кадрового дефицита                                                                                                 | Март 2021года                   | Заместитель директора по УВР                                 |
| 2. | Создание системы управления кадровой политикой на уровне МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка                                                                                             | В течение 2021 года             | Заместитель директора по УВР;<br>Заместитель директора по ВР |
| 3. | Проведение ежегодного мониторинга потребности в педагогических кадрах в разрезе МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка                                                                      | Апрель 2021                     | Зам. директора по УВР                                        |
| 4. | Организация прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего трудоустройства или по месту окончания школы (с целью повышения практической ориентированности) | май 2021, сентябрь-ноябрь 2021, | Зам. директора по УВР , руководители ШМО                     |
| 5. | Профориентационная работа. Формирование позитивного отношения к педагогической профессии. Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности                        | 2021 – 2022 годы                | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители               |
| 6. | Организация работы по адаптации и закреплению молодых специалистов за наставниками                                                                                             | В течение 2021 года             | Учителя-предметники                                          |
| 7. | Организация участия молодых учителей в работе муниципальных, школьных методических объединений                                                                                 | В течение 2021 года             | Директор                                                     |

#### 4.Программа по устранению фактора риска

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

**Цель:** Повышение уровня предметных и метапредметных результатов

**Задачи:**

- 1) обеспечение применение новых образовательных технологий для преодолению низких образовательных

математике ;

4) уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА по математике и русскому языку среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования

5) увеличение доли у учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов;

6) модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами

#### **Ожидаемый результат**

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся

| <b>№ п/п</b> | <b>Программное мероприятие</b>                                                                                                                | <b>Дата реализации</b>            | <b>Ответственный исполнитель</b>                                                              |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Анализ работы школы в контексте оценки качества образования                                                                                   | Март 2021 года                    | Зам. директора по УВР                                                                         |
| 2            | Проведение стартовых, рубежных, тематических контрольных работ                                                                                | 2020 – 2022 годы                  | Зам. директора по УВР                                                                         |
| 3            | Проведение и анализ входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС                                                     | 2020 – 2022 годы                  | Зам. директора по УВР                                                                         |
| 4            | Проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ГИА, ВПР                                                             | 2020 – 2022 годы                  | Зам. директора по УВР                                                                         |
| 5            | Участие в проведении ВПР<br>Корректировка образовательного Процесса с учетом результатов ВПР                                                  | 2020 – 2022 годы                  | Зам. директора по УВР; Учителя-предметники                                                    |
| 6            | Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности. | 2020 – 2022 годы                  | Педагог-психолог                                                                              |
| 7            | Семинар-практикум «Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС ООО»                             | Сентябрь, 2021<br>октябрь<br>года | Зам. директора по УВР                                                                         |
| 8            | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении по математике.                                                            | Май 2021 года                     | Зам. директора по УВР; Руководители ШМО начальных классов , естественно-математического цикла |

#### **Показатели ожидаемых результатов Программы**

Информационная прозрачность управления реализацией Программы развития и ее результатов будет достигнута в ходе следующих мероприятий:

- Разработка модели управления как основы для полной информационной прозрачности процессов реализации Программы развития;
- Эффективное использование информационно-коммуникативных систем в работе с Программой развития;
- Ожидаемый управленческий эффект
- Действующая информационно-аналитическая система управления Программой развития;
- Эффективная система мониторинга основных содержательных





