

"В гостях у гнома-эконома"

Цель: формировать представление о потребностях как желаниях и нуждах человека; показать детям широкий спектр потребностей.

Ход занятия.

I. Орг. момент.

(Показываю игрушку гнома)

-Он желает всем удачи
За работу, в добрый час!

II. Знакомство со словом “экономика”

(Рассказ учителя).

Каждый день вы слышите по радио или телевидению слово “экономика”. Знаете ли вы, что оно обозначает? С экономикой сталкивается любой человек- рабочий он или фермер, математик или певец, ученик или дошкольник. Экономика-это отношения между людьми, которые у них складываются, когда одни создают товар, продают его или покупают. Товаром может стать все, что продается и покупается. Это могут быть разные вещи, услуги (подстричь- в парикмахерской, отправить письмо- на почте). А также произведения искусства: стихотворение, картина. Идеи тоже продаются, будь то проект нового автомобиля или научная разработка. И рабочая сила человека идет на продажу, за нее выплачивается заработная плата. Вы едете на автобусе, покупаете хлеб, звоните по телефону, смотрите телевизор, читаете книгу, а экономика всегда рядом с вами.

В основе этого слова стоит слово “йокос”: на древнегреческом языке оно означает “дом”. А буквальный перевод- “искусство ведения домашнего хозяйства”. С того, что нас окружает, с домашних дел и забот начинается наша экономическая жизнь. Чем она дает о себе знать? Прежде всего - ценой. Каждая вещь в вашем доме - имеет цену. Цена позволяет сравнивать вещи, вложенный в них труд. Она подсказывает вам выбор: это дорого, а это в самый раз, можно покупать. Деньги, что у нас в кармане, - кровь экономики, они текут от покупателя к продавцу, и рынок живет веселой жизнью: каждый получил свое, всем хватило, все довольны.

Но так бывает не всегда. И вместе со словом экономика мы слышим слова: рыночная экономика, кризис и т. д. Об этом более подробно вы будете говорить в старших классах, а сегодня мы должны выяснить, из чего состоит экономика. На какие части ее можно разделить.

- А сейчас мы будем выполнять задания гнома Эконома.

I этап “Что человеку надо?”

Ответ на этот вопрос поможет дать гном Эконом, который предлагает внимательно послушать отрывки из стихотворений А.Л. Барто.

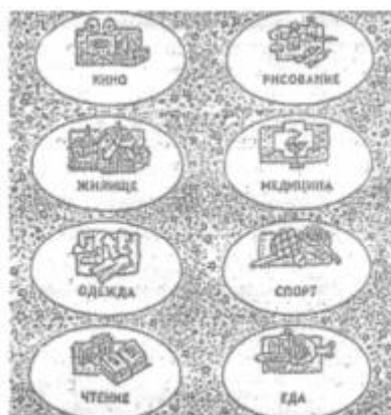
У солнышка есть правило:
Оно лучи расправило
Раскинуло с утра-
И на земле жара.
Что человеку надо? (тепло)
Жарко, жарко, нету сил!..
Пить прохожий попросил:
-Вовка - добрая душа,
Дай напиться из ковша.
Что человеку надо? (вода).
Девочки и мальчики
Прыгают от радости:
В каждом чемоданчике
Яблоки и сладости.
Что человеку надо? (пища)
На Андрейке - телогрейки,
Кофты, рукавицы,
Полосатый шарф Андрейке
Принесли сестрицы.
Что человеку надо? (одежда).
Как большой, сидит Андрюшка
На ковре перед крыльцом.
У него в руках игрушка -
Погремушка с бубенцом.
Что человеку надо? (игрушка).

Итак, **потребность - это то, в чём нуждается человек**. Есть потребности, присущие всем людям: тепло, вода, одежда и т.д. А есть потребности, которые проявляются не у всех, например, игрушки нужны только детям.

II этап “ Как ты думаешь?”

Гном Эконом прислал задание каждому из вас: найти рисунки, на которых изображены потребности, присущие всем людям, и раскрасить их.

(Каждой из микрогрупп выдается карточка для раскрашивания. Дети совещаются, коллективно выполняют работу, а затем выполняют свой выбор).



Физминутка.

А теперь, ребята, встали.
Быстро руки вверх подняли
В стороны, вперед, назад.
Повернулись вправо, влево,
Тихо сели - вновь за дело.

III этап. “ Загадки от гнома Эконома”.

Вам нужно отгадать загадки о профессиях людей, которые помогают удовлетворить указанные потребности и заполнить таблицу.

	Потребность	Профессия
Пища		
Одежда		
Жилище		
Образование		
Развлечение		
Защита		
Медицина		

(Загадки + пантомима)

Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас
От всех болезней? (доктор)
Я профессию свою,
Если нужно пропою
Или воплощу в балете,
В жестах, в гриме, в силуэте.
Трагик я и юморист,
Все зовут меня...(артист)
Ночью, в полдень, на рассвете
Службу я несу в секрете,
На тропе, на берегу,
Преграждая путь врагу (пограничник)
Учит он читать, писать,
Быстро, правильно считать (учитель)

Что человеку надо?
Кто рубашку нам сошьет ? (швея)
Отгадайте, кто я?
П—р (показ пантомимы)
С -ь

III этап. “Назови слово”.

Инсценирование стихотворения “Так на так ” А.Л. Барто

Решили два Ивана
Меняться без обмана.
А что менять не в этом суть,
Хоть что-нибудь
На что-нибудь.
Игрушечного зайку
На гвоздики и гайку,
А гвоздики и гайку
Потом опять на зайку.
Друзья не ищут выгод,
Им пошуметь, попрыгать,
Кричать:- Меняю кошку
На сломанную брошку,
А сломанную брошку
Потом опять на кошку!
Решили два Ивана
Меняться без обмана.
А что менять - не в этом суть,
Хоть что-нибудь
На что-нибудь.
Так целый день менялись
И при своем остались.

Как же называется обмен, который пытались совершить два Ивана? (**бартер**)

ИТОГ: Итак, с каким же новым словом мы сегодня познакомились?

Прочитайте в выделенном столбце. (**Экономика**). Что оно обозначает? (**Хозяйство**). Что нового вы еще сегодня узнали?