

Тема: «Зачем нужны деньги?» (1 класс)

Цель: рассмотреть выгоды обмена, объяснить неудобства бартера и причины появления денег.

Ход занятия:

I. Мотивация. Разгадывание ребуса.

- Разгадайте ребус и определите тему нашего занятия.



– Какое слово получили? (деньги) Какова же тема нашего занятия?

II. Формулирование темы занятия, постановка цели

Тема сегодняшнего занятия «Зачем нужны деньги?» (Учитель записывает тему на доске)

-Что мы знаем о деньгах? Сможем ли мы дать определение деньгам?

-Что вы знаете о том, как произошли деньги? Сможем ли мы прожить без денег? Какую функцию выполняют деньги?

Ответы детей:

(Деньги – это то, с помощью чего мы совершаем покупки. Мало знаем о функции денег. Без денег мы не сможем прожить, выполнять покупки, кушать, платить за квартиру и т.д. Но, возможно, мы еще знаем не все о деньгах и мы хотели бы узнать о них больше.)

- В ходе занятия нам предстоит ответить на следующие вопросы:

1. Что такое «деньги»?

2. Зачем нужны деньги?

- Надеюсь, что на все эти проблемные вопросы вы сможете дать ответы в конце урока.

Скажите ребята, для чего нам нужны эти знания, а сможем ли мы без них обойтись?

III. Изучение нового материала.

- Для реализации нашей цели я предлагаю всем группам отправиться в путешествие в прошлое.

Звучит музыка.

- Давным-давно, в веке каменном, люди вполне обходились без денег. Зачем они им были нужны? Все необходимое для жизни они получали от природы.

И жили люди в пещерах, ходили на охоту с дубинками да каменными топорами, собирали растения, ловили рыбу.

- Все вы являетесь жителями различных племен: Ага- ага, Шики-таки, Тик-так, Чу-чу. У вас на столах есть карточка, в которой написано что имеется у народа и в чем нуждается. Один человек из племени должен представить своё племя, рассказать, чем занимается. (Дети представляют племена)

Ага-ага

Мы живём около большого озера и у нас очень много рыбы, которую мы бы могли обменять на нужные нам предметы. Нам нужна соль для заготовки рыбы на зиму.

Шики-таки

Мы живём на соляных источниках, и мы можем обменять соль на нужные нам вещи. Нам сильно не хватает мяса.

Тик-так

Мы торговый город скотоводов, живём в лесостепи и можем предложить к обмену мясо и молоко. Наш народ сильно нуждается в зерне, которое не умеет выращивать самостоятельно.

Чу-чу

Мы земледельческий город. Можем предложить для обмена излишки зерна. У нас нет скота и озёр рядом, нам не хватает молока и рыбы

- Теперь члены племени возьмите свои вещи пойдите в соседнее племя и обменяйте предметы на необходимые вам.

- У кого получилось поменяться?

- Так люди стали обменивать что-то свое: вещи, еду и так далее – на то, что им было нужно. Как называются предметы для обмена, в экономике, вы узнаете, разгадав шараду. Назовите первые звуки картинок.

- Предметы, которыми обменивались люди, называют **товаром**.

- Написав первые буквы слов-картинок, вы узнаете экономический термин процесса обмена товаром.

- Взаимообмен товарами называется **бартер**.

- У кого не получился совершить бартер?

- Почему? (Есть неудобства обмена.)

- Что необходимо сделать, чтобы обмен был удобен?

- Тогда люди додумались использовать при обмене предметы, которые нужны всем, долго хранятся, не портятся и при этом являются достаточно ценными.

- Я предлагаю вам вернуться в наше время, где есть деньги.

Звучит музыка

-Возьмите деньги, которые лежат в конвертах у вас на столах. Произведите обмен те племена, у которых не получилось обменяться в первый раз.

- Какой вы можете сделать вывод? (Любые товары можно обменять посредством денег)

- Что же такое «деньги»? Просмотр определения в словаре.

Деньги – все, что принимается в уплату за товары и услуги, служат для соизмерения различных видов труда.

Деньги - это металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле - продаже.

-Вы слышали, что такое деньги, а теперь восстановите фразу:

Деньги – это особый для

Деньги – это удобное платежа при покупке.

(Дети работают в группах. Слова для справок: товар, обмен, средства)

- Для чего нужны деньги? (Для облегчения обмена)

- Что произойдет, если исчезнут деньги?

Физминутка.

Мы нашли богатый клад (изображаем: копаем)

Каждый кладу очень рад (улыбаются друг другу).

Стали думать, как нам быть? (повороты туловища)

Как же клад нам разделить? (руки в сторону)

Чтоб хватило всем друзьям, делим ровно пополам (наклоны туловища)

V. Закрепление

- Чтобы закрепить , то что вы узнали, я предлагаю разгадать загадки.

1. Взаимообмен одних предметов на другие . (Бартер)
2. Удобное средство платы при покупке. (Деньги)
3. Предметы, которыми обмениваются или покупают люди. (Товар)
4. Передача товара . (Обмен)

V. Итог

-Давайте вспомним цель нашего путешествия.

- Ответили мы на вопросы, которые задавали вначале занятия?

VI. Рефлексия

- В завершении нашего занятия я прошу, чтобы вы продолжили фразы.

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Новые знания мне пригодятся..

-Большое всем спасибо! До следующих встреч!