Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 7 х.Новоселовка
(346677, МБОУ-СОШ № 7 х. Новоселовка , ул.Советская,99, Мартыновский р/н Ростовская обл.)
Тел. 8(86395)25-1-95, E-mail: soch7mart@donpac.ru

Согласован

на заседании педагогического совета
МБОУ- СОШ №7 х.Новоселовка

протокол № 5 от 24.03.2023 г.

Утвержден

Приказ № 56 от 24.03.2023 г
Черкасская Е.Н.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ-СОШ № 7
х. Новоселовка
за 2022 год

Структура отчёта о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательном учреждении.

1.Аналитическая часть.

1.1.Оценка образовательной деятельности.

1.1.1.Режим работы образовательного учреждения.

1.1.2.Календарный учебный график.

1.1.3.Учебный план.

1.1.4.Численность обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

1.1.5.Формы обучения.

1.1.6. Воспитательная работа.

1.1.7.Дополнительное образование.

2.Оценка системы управления образовательного учреждения.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Статистика показателей за 2019-2022 годы.

3.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

3.2.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования.

3.2.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования.

3.2.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования.

3.2.4. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году.

3.2.5. Сведения о победителях и призёрах олимпиад.

4.Оценка организации учебного процесса.

5. Оценка востребованности выпускников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

7.Оценка качества учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

7.1. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

7.2. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие образовательных ресурсов

8. Оценка материально- технической базы.

9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 7 х.Новоселовка
Руководитель	Елена Николаевна Черкасская
Адрес организации	346677 хутор Новоселовка Мартыновского района Ростовской области улица Советская д.99.
Телефон, факс	8 (86395)25-1-95
Адрес электронной почты	e-mail soch7mart@donpac.ru
Учредитель	муниципальное образование « Мартыновский район»
Дата регистрации	23 июля 2001 года
Лицензия	Серия 61 № 001103, 16 февраля 2012г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 0235356, 21 февраля 2012г., срок действия бессрочно, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

10.Анализ показателей деятельности организации.

11.Выводы.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Основная цель работы общеобразовательного учреждения в 2022 году - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, и укрепления здоровья обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей. На базе образовательного учреждения создан и функционирует с 2021 года Центр образования естественно-научного и технического профилей «Точка роста».

1.Аналитическая часть.

1.1.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования», основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

С 01.09.2022г. организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021г. образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.368521«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Локальные нормативные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с учреждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно - воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется основной образовательной программой (образовательными

программами), разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Сокращение федерального государственного образовательного стандарта не допускается.

В связи с новыми санитарными требованиями ОУ усилило контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средство обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее заняли педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; □ участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

• участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.1.1.Режим работы образовательного учреждения.

Образовательное учреждение работает с 8.00 до 19.00 в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с образовательными программами, расписанием занятий и календарным учебным графиком. Обучение осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Пятидневная учебная неделя устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Начало занятий в МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка – 8 часов 30 минут, продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного процесса в I классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

– первая четверть – 3 урока по 35 минут каждый; –

со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый; –

с третьей четверти – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2-го и 3-го уроков устраиваются перемены по 20 минут каждая, для организации питания.

1.1.2.Календарный учебный график.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в 1-м классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы - 7 календарных дней.

1.1.3.Учебный план.

Учебный план 1– 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – 6 на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1 - 4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные,
коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1- 4-х классах МБОУ-СОШ № 7 х.Новоселовка реализуются ФГОС начального общего образования.

1-4 классы работают по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-х классах составляет 5 часов в неделю; во 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Количество часов на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке»).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-х классах – 5 часов в неделю; во 2-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы

буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю в 1-х классах; во 2-4 классах - 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осваивается следующим образом:

- в 1 классе 1 час - на изучение учебного предмета «Математика»;
- во 2-4 классах 0,5 часа на изучение учебного предмета «Родной язык» и 0,5 часа на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».

Промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом требований ФГОС НОО. Формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренными учебным планом. Формами проведения промежуточной годовой аттестации во 2-4 классах являются: комплексные контрольные работы, диктанты, тесты, зачет, творческие работы и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, проекта, исследовательской работы, зачет, собеседование и др. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в формах личностных достижений или портфолио.

Формы промежуточной аттестации.

Учебный предмет	Комплексная контрольная работа	Контрольная работа	Зачет	Тестирование	Учёт текущих достижений
Русский язык		+			
Литературное чтение					
Родной язык					+
Литературное чтение на родном языке					+
Иностранный язык				+	
Математика		+			
Окружающий мир				+	
Основы религиозных культур и светской этики			+		
Музыка					+

Изобразительное искусство					+
Технология					+
Физическая культура					+
Основы безопасности жизнедеятельности.					+

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНАУРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной предметной области «Русский язык и литература» на изучения русского языка в 5 классе отводится 5 часов в неделю и 170 часов в год; на изучения учебного предмета «Литература» - 3 часа в неделю и 102 часа в год.

Обязательная область «Иностранные языки» предусматривает изучение одного иностранного языка в количестве 3 часов в неделю и 102 часа в год.

Обязательная область «Математика» включает в себя учебный предмет «Математика» в количестве 5 часов в неделю и 170 часов в год.

Предметная область «Общественно – научные предметы» предусматривает изучение обязательных предметов: «История» в количестве 2 часов в неделю и 68 часов в год; «География» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

В рамках обязательной предметной области «Естественно – научные предметы» предусматривается 1 час в неделю и 34 часа в год на изучение учебного предмета «Биология».

Обязательная предметная область «Искусство» предусматривает изучение предмета «Изобразительное искусство» в количестве 1 часа в неделю и 34 часа в год и учебного предмета «Музыка» в количестве 1 часа в неделю и 34 часа в год.

Обязательной предметной область является «Технология», в рамках которой предусмотрено 2 часа в неделю и 68 часов в год на изучение учебного предмета «Технология».

В рамках обязательной предметной области «Физическая культура и ОБЖ» на изучение физической культуры отводится 2 часа в неделю и 68 часов в год, ОБЖ – 1 час в неделю и 34 часа в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов как обязательной части;

• «Русский язык» - на1 час в неделю и 34 часа в год, с целью формирования понимания определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования, важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного

человека: осознание богатства, выразительности русского языка, понимание его роли в жизни человека, общества и государства, в современном мире, различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка.

• «География» - на 1 час в неделю и 34 часа в год, с целью формирования умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами.

Особенности учебного плана для 6 -9 классов ФГОС ООО

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана для 6-9-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования.

1. Предметная область «Русский язык и литература» Русский язык

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у обучающихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. На изучение учебного предмета «Русский язык» в 6 классе –6 часов в неделю (204 часа), в 7 классе – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8, 9 классах - по 3 часа в неделю (в 8, 9 классах – 102 часа в год).

Литература

Обязательный базовый учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует

художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка. В 6, 9 классах учебный предмет «Литература» изучается по 3 часа в неделю, в 6,9 классах 102 часа в год, в 7-8 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

2. Предметная область «Иностранные языки»

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 6-9 классах по 3 часа в неделю .

3. Предметная область «Математика и информатика»

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «**Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика»** и создаёт благоприятные условия для формирования развивающей среды обучающегося, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, овладения навыками работы с различными видами информации с использованием современных

информационных технологий, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Математика, алгебра, геометрия

На изучение учебного предмета **«Математика»** в 6 классах отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год. В 7-9 классах изучаются учебные предметы **«Алгебра»** по 3 часа в неделю, в год количество часов в 7, 8,9 классах составит 102; **«Геометрия»** по 2 часа в неделю (в год в 7,8,9 классах – 68 часов).

Информатика

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 класса, как обязательный предмет учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения; использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Учебный предмет «Информатика» изучается в размере 1 часа в неделю .

4. Предметная область «Общественно– научные предметы»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: **«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»**, способствует интеллектуальному развитию обучающихся, гуманизации, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у обучающихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

История России. Всеобщая история

Содержание предмета направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, обучающиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя обществ.

Предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 6-9 классах в размере 2 часов в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ – СОШ № 7 х.Новоселовка количество часов в год составит: в 6-9 классах -68 часов.

Обществознание

На изучение обязательного предмета «Обществознание» предусмотрено введение часов в количестве 1 часа в 6-9 классах, количество часов в год в 6-8,9 классах составляет 34 часа.

География

Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

• способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

• передать обучающимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;

• формирование у обучающихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

Таким образом, изучение предмета «География» осуществляется в 6 классах в размере 1 часа в неделю, количество часов в год в 6 классах составляет 34 часа; в 7,8,9 классах в размере 2 часа в неделю, в 7,8,9 кассах в год – 68 часов.

5. Предметная область «Естественно – научные предметы»

Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена обязательными предметами: **«Физика», «Химия», «Биология».**

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

• формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

• овладение научным подходом к решению различных задач;

• овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

• овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

• воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

• овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

• осознание значимости концепции устойчивого развития;

• формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Физика

На изучение учебного предмета «Физика» отводиться в 7,8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю, в год в 7, 8,9 классах – 68 часов.

Химия

Обязательный учебный предмет «Химия» изучается в 8,9 классах в количестве 2 часов в неделю. В год отводится в 8,9 классе – 68 часов. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

Биология

Учебный предмет «Биология» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

Таким образом, на его изучение отводится в 6,7 классах по 1 часу в неделю, в год – 34 часа; в 8,9 классах – по 2 часа, в год в 8,9 классах количество часов составляет 68 часов.

6. Предметная область «Искусство»

Одна из главных целей преподавания искусства – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры.

Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

Обязательные базовые учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Музыка

Обязательный учебный предмет «Музыка» изучается в 6-8 классах в размере 1 часа в неделю, в год количество часов составит 34.

Изобразительное искусство

Обязательный учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 6-7 классах в размере 1 часа в неделю, в год количество часов составит 34.

7. Предметная область «Технология»

Обязательные базовые учебные предметы «Технология», построенный по модульному принципу с учётом возможностей МБОУ – СОШ № 7 х.Новоселовка.

Технология

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. На изучение в 6-8 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

8. Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Физическая культура

Обязательная часть учебного плана учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 6-9 классах и изучается по 2 часа в неделю, в год в 6-8,9 кассах 68 часов.

Основы безопасности и жизнедеятельности

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; способствует приобретению привычек здорового образа жизни.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в 8 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Предусматривает определение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ – СОШ №7 х.Новоселовка .

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

• в 7 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» - 1 час, с целью совершенствования видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

• для обеспечения выполнения основной образовательной программы в полном объёме по предметной области «Родной язык и родная литература» в учебный план вводятся обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 9 классе в количестве 1 часа по каждому предмету;

• с целью обеспечения воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирования представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, на изучение ОДНКНР отводиться в 5,7 классах по 1 часу в неделю, в год – 34 часа.

• для усиления предмета «Биология» - 1 час в неделю в 7 классе, с целью развития современных естественно-научных представлений о картине мира.

Промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в основной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится с учетом требований ФГОС ООО. Формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Уставом школы, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положением о внутренней системе оценки качества образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренными учебным планом. Формами проведения промежуточной годовой аттестации в 5-8 классах являются: комплексные контрольные работы, диктанты, изложения с творческими заданиями, тесты и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, проекта, исследовательской работы, зачет, собеседование и др.

В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в формах личностных достижений или портфолио.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в сроки установленные Минпросвещением РФ.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНАУРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022-2023 учебном году в 10-11 классе МБОУ – СОШ № 7 х.Новоселовка продолжает вводится ФГОС на уровне среднего общего образования и предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. ФГОС СОО сохраняет возможность универсального (непрофильного) обучения, в связи с этим образовательной организацией был определён универсальный профиль.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, которые не определились с выбором обычного профиля или выбор которых «не вписывается» в рамки обычных профилей и дает ученикам возможность включить в учебный план предметы только базового уровня без предметов для углубленного обучения.

Обязательная часть учебного плана

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература»,«Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальные проекты.

1. **Предметная область «Русский язык и литература»** Изучение предметной области «Русский язык и Литература» должно отражать:

• сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

• владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

• владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

• владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

• знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

• сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

• сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

• способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

• овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

• сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Включает в себя обязательный учебный предмет **«Русский язык»**, который представлен в 10, 11 классах в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год в 10 кассе, и 34 часа в год в 11 классе). **«Литература»** как учебный предмет представлен в объёме 3 часов в 10, 11 классах (102 часа в год в 10 классе, 102 часа в год в 11 классе).

2. **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения права обучающихся на выбор изучения родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании учебного плана СОО обеспечена свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. Включает в себя обязательный учебный предмет **«Родная литература»**, который представлен в 10 классе в объёме 1 часа в неделю (34 часов в год). **«Родной язык»** как учебный предмет представлен в объёме 1 часа в 11 классе (34 часа в год).

3. **Предметная область «Иностранные языки»**

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

• сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

• владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

• достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

• сформированное умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Данная предметная область включает в себя обязательный предмет **«Иностранный язык»,** изучаемый в объёме 3 часов на уровне среднего общего образования (102 часа в год в 10 классе, 102 часа в год в 11 классе).

4. Предметная область «Общественные науки»

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

• сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

• понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

• сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

• формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

• сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

• владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Включает в себя обязательный учебный предмет **«История»,** который представлен в объёме 2 часов в неделю в 10, 11 классах (68 часов в год в 10 классе и 68 часов в год в 11 классе). В рамках данного учебного предмета с целью преемственности предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования и предметной области «Общественные науки» на уровне среднего (полного) общего образования включаются тематические модули **«Всеобщая история"**, **«История России»**, которые обеспечивают достижение предметных и метапредметных результатов.

5. **Предметная область «Математика и информатика»**

Изучение данной предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;
- понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Включает в себя обязательные учебные предметы **«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»,** которые представлены в объёме 2 часов

в неделю в 10, 11 классах (68 часов в год в 10 классе и 68 часов в год в 11 классе). Учебный предмет **«Информатика»** представлен в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год в 10 классе и 34 часов в год в 11 классе.

6. Предметная область «Естественные науки»

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:

сформированность основ целостной научной картины мира;

- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Данная предметная область включает в себя следующие учебные предметы: **«Физика»** ,на изучение которого отводится 2 часа в неделю в 10, 11 классах, в год объём часов составит в 10 классе – 68, в 11 классе – 68. Обязательный учебный предмет **«Астрономия»** представлен в объёме 1 часа в неделю в 11 классе (34 часа в год).

7. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

В рамках данной предметной области изучаются обязательные учебные предметы: **«Физическая культура»**в объёме 3 часов в неделю в 10, 11 классах (102 часа в год в 10 классе, 102 часа в год в 11 классе) и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год в 10 классе и 34 часа в год в 11 классе).

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект формирует навык коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способствует

самостоятельному применению приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, использую знания одного или нескольких предметов, формирует навык постановки целей и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации информации, структурированию аргументации исследования на основе собранных данных.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в 10 классе в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации содержание ООП среднего общего образования, отводимое на часть. Формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП среднего общего образования, направлено:

• На усиление предмета «Русский язык», с целью овладения умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров в объёме 1 часа в неделю в 10 классах (количество часов в год: 34).

• С целью овладения навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания, усиливается учебный предмет «Литература» в объёме 1 часа в неделю в 11 классах (в год: 34 часа).

• С целью сохранения преемственности предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования и предметной области «Общественные науки» на уровне среднего (полного) общего образования в 10, 11 классах изучаются: учебный предмет **«География»** в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год – 10 класс, 34 часа в год – 11 класс); учебный предмет **«Обществознание»** в объёме 2 часов в неделю (68 часов в год – 10 класс, 68 часов в год – 11 класс).

• С целью формирования экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом, в учебном плане для ООП на уровне среднего (полного) общего образования предусмотрено изучение учебного предмета **«Экономика»** в объёме 1 часа в неделю в 10 классе (34 часа в год).

• С целью формирования представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владения знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации в 11 кассе изучается учебный предмет **«Право»** в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год).

• В 10, 11 классах для формирования представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализ усиливается в объёме 1 часа в неделю учебный предмет **«Алгебра и начала математического анализа»** (34 часа в год – 10 класс, 34 часа в год – 11 класс)

• Для овладения навыками алгоритмического мышления и понимания необходимости формального описания алгоритмов усиливается в объёме 1 часа в неделю в 10, 11 классах учебный предмет **«Информатика»** (34 часа в год – 10 класс, 34 часа в год – 11 класс).

• С целью формирования умения решать физические задачи усиливается учебный предмет **«Физика»** в объёме 1 часа в 10-11 классе (34 часа в год).

• С целью овладения основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенного пользования химической терминологией и символикой вводится учебный предмет **«Химия»** в 10, 11 классах в объёме 2 часов в неделю (68 часов в год – 10 класс, 68 часов в год – 11 класс),

• С целью сформировать умения объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи вводится учебный

предмет **«Биология»** в 10, 11 классах в объёме 2 часов в неделю (68 часов в год – 10 класс, 68 часа в год – 11 класс),

• В соответствии с результатами выполнения индивидуального проекта, отражающих способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, на усиление учебного предмета **«Индивидуальный проект»** отводится 1 час в неделю в 10 классе (34 часа в год).

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится с учетом требований ФГОС СОО. Формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Уставом школы, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положением о внутренней системе оценки качества образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, обязательной части учебного плана. Формами проведения промежуточной годовой аттестации во 10 классах являются: комплексные контрольные работы, диктанты, изложения с творческими заданиями, тесты и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, проекта, исследовательской работы, зачет, собеседование и др.

В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в формах личностных достижений или портфолио.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сроки установленные Минпросвещения РФ.

1.1.4.Численность обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Класс	Количество детей	Количество классов	Количество классов-комплектов	Средняя наполняемость
1	14	1	1	14
2	14	1	1	14
3	16	1	1	16
4	11	1	1	11
Итого	**55**	4	**4**	**14**
5	12	1	1	12
6	18	1	1	18
7	25	1	1	25
8	18	1	1	18
9	18	1	1	18
Итого	**91**	**5**	**5**	**18**
10	11	1	1	5
11	5	1	1	7
Итого	16	2	2	**8**
Всего	**162,00**	**11,00**	**11,00**	**15**

1.1.5.Формы обучения.

Форма обучения – очная, язык обучения: русский.

Наряду с этим организовано индивидуальное обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью реализации АООП:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития.

На уровне начального общего образования во 2 полугодии 2021-2022 учебного года в образовательном учреждении индивидуальное обучение на дому было организовано для 1 обучающегося на основании представленных медицинских справок, заявления родителей. Один обучающийся проходил обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся. По адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) обучались 3 обучающихся.

На уровне начального общего образования в 1 полугодии 2022-2023 учебного года в образовательном учреждении 1 обучающийся проходил индивидуальное обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2. По адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) обучались 4 обучающихся.

Общеобразовательное учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану, в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, выделяет количество учебных часов в неделю, составляет расписание, в соответствии с действующими СанПиН.

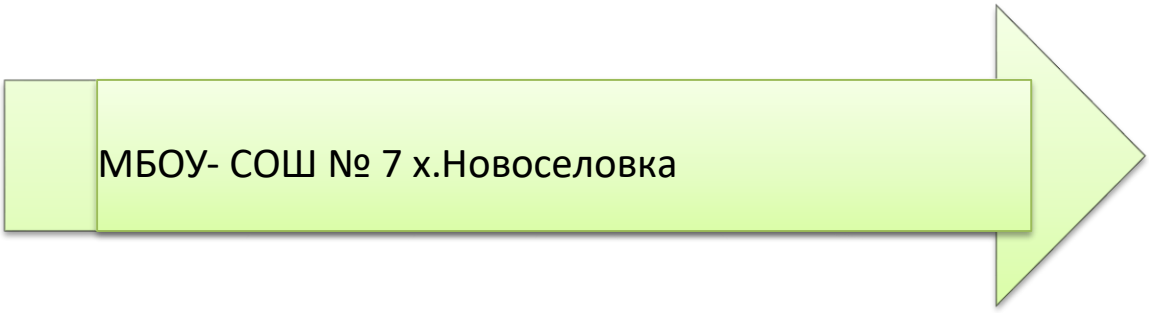
Для выявления детей с нарушениями в развитии и обеспечении оптимальных педагогических условий для обучения и воспитания в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья в общеобразовательном учреждении создается психолого-педагогический консилиум. Деятельность психолого-педагогического консилиума

регламентируется соответствующим Положением, разработанным образовательным учреждением в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и Ростовской области.

Для сохранения и укрепления психического здоровья, защиты прав и достоинства участников образовательного процесса в образовательном учреждении создается психологическая служба.

1.1. 1.1.6. Воспитательная работа.

Образовательное учреждение стремится стать центром культуры и развития детей. Для этого поддерживает культурные связи с различными организациями:



Связь с социумом.

•ГИБДД Мартыновского района
•Районная газета "Мартыновский вестник"
•МУЗ ЦРБ
•ЦДОД
•Коммиссия по делам несовершеннолетних
•Администрация Новоселовского сельского поселения
•Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
•Детский сад "Росинка"
•Администрация Мартыновского района
•СДК х.Новоселовка
•ПДН ОМВД
•Районная библиотека, детская районная библиотека

В образовательном учреждении создана и стабильно функционирует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и

организовать воспитательную деятельность как в образовательном учреждении целом, так и классах. Парадигма педагогической деятельности педколлектива образовательного учреждения – направленность на идею развития, поиск, творчество – дают свои плоды. Содержание образования определяет сам человек, школьник, формирующий свою личность, постигающий собственное образование, поэтому воспитание в образовательном учреждении основано на общечеловеческих ценностях и ориентировано на освоение окружающего мира, усвоение его особенностей, норм, приоритетов и присвоение личностью ценностей мира, общества, страны, коллектива, определяющих его место среди людей, его жизненную позицию.

Основной целью стало воспитание личности мыслящей, обладающей навыками учебной деятельности; духовной, стремящейся к поиску смысла жизни, способной жить по законам добра и красоты, знающей и хранящей традиции народа, ведущий здоровый образ жизни; гуманной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и состраданию; любящей свою Родину; ориентированной на гражданско - патриотическое сознание, сострадание к судьбам Отечества и народа; человека высокой нравственной позиции, осознающего свой долг перед Отечеством и народом.

Воспитание школьника обретает обновленное содержание и, соответственно, новые задачи:

– развитие общей культуры обучающихся через приобщение к русской национальной культуре, обычаям, традициям, погружение в мир образовательного пространства школы;

– воспитание гражданственности и патриотизма на примере подвига народов России.

Помощь ребенку в узнавании, постижении себя, своих возможностей, способностей и обеспечение условий для развития ребенка, помочь освоить ему способы и средства самопознания, самовыражения, самооценки, восприятия творческого отношения к действительности.

В рамках воспитывающей деятельности приоритетным направлениями являются:

– сохранение традиций коллектива ОУ;
– развитие учебно-познавательных интересов обучающихся;
– гражданско-патриотическое воспитание;

– духовно-нравственное воспитание, этическая и правовая грамотность; – поддержка профессионального самоопределения обучающихся; – спортивно-оздоровительная работа.

– развитие у школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде

– формирование эстетического вкуса детей.

Воспитательная работа 2022 году реализовывалась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного, и среднего общего образования.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся образовательного учреждения, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Включение обучающихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых детей, создать условия для их самореализации.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования), «Работа с родителями».

Вариативные модули: Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела» «Организационно- эстетическая среда», «Точка роста», «Профилактика и безопасность».

В рамках воспитательной работы ОУ:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - совет обучающихся;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы:

– сотрудничество родителей и педколлектива ОУ;

– ответственность родителей и коллектива ОУ за результаты воспитания детей;

– взаимного доверия.

Основной опорой образовательного учреждения во всех делах стали родители. Но родительскую общественность надо формировать, что требует больших усилий со стороны педколлектива, причем трудом постоянным, кропотливым, методичным. Ведётся работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике ПАВ, безнадзорности и правонарушений, о сохранении и укреплении здоровья детей.

Родители посещают родительские собрания (в среднем 85% - 90%).

Обучающиеся образовательного учреждения - активные участники, победители и призёры Всероссийских, областных, зональных и районных соревнований.

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой, массовые мероприятия проводились дистанционно или в рамках класса полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как:

Классные руководители проводили воспитательную работу в рамках классов. Ими использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организовывалась в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские обьединения», отряд «Юнармия» и др.
Деятельность носила системный характер и была направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Проводились выставки творческих работ в ОУ по различной тематике. Обучающиеся по заданию учителя, а многие и по собственной инициативе, готовили творческие работы: поделки, рисунки, плакаты. Следует отметить, что многие родители обучающихся принимали в изготовлении поделок активное, непосредственное участие. Наиболее успешные работы отправлялись на

общешкольные и районные конкурсы, а также на различные дистанционные конкурсы.

Ещё одной из форм организации воспитательного процесса в условиях сетевого взаимодействия - это проведение акций для обучающихся. Можно выделить такие виды современных акций, в которых принимали участие обучающиеся, как: акция «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России» и другие.

Участие в Интернет-акциях, проектах и других формах организации воспитательной работы с использованием компьютерных средств способствует формированию информационной культуры обучающегося и учителя, стимулирует к освоению и применению ИКТ в образовательном процессе, дает возможность дистанционного сотрудничества в вопросах воспитания подрастающего поколения.

Новые формы и методы работы и традиционный формат реализации воспитательной программы дает новые возможности, а так же поле для творчества и саморазвития.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами.
Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.1.7.Дополнительное образование.

В образовательном учреждении созданы условия для получения обучающимися дополнительного образования. Дополнительное образование в образовательном учреждении ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико - деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Организация дополнительного образования обучающихся

осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогамипрофессионалами.

Благодаря интеграции основного и дополнительного образования обучающиеся могут реализовать свои потенциальные возможности, склонности в различных направлениях:

физкультурно - спортивном, социально- гуманитарным, художественным, естественнонаучном, туристко-краеведческом.

Программы дополнительного образования ориентированы: на создание комфортных психологических условий для проявления каждым обучающихся своих способностей; на удовлетворение потребностей социума в дополнительном образовании; на создание условий для самореализации обучающихся с особыми образовательными. Новизна программ дополнительного образования заключается в многообразии объединений и их программном содержании на современном высококвалифицированном уровне. Актуальность программ дополнительного образования заключается в необходимости расширения творческопрофессиональной деятельности обучающийся в различных направлениях и выполнении социального заказа родителей и их детей.

Дополнительное образование в ОУ ведется по программам следующей направленности:

Январь - май:

- физкультурно - спортивном,
- социально- гуманитарным,
- естественнонаучном,
- художественным.

Сентябрь – декабрь:

- физкультурно - спортивном,
- социально- гуманитарным,
- художественным,
- естественнонаучном,
- туристко-краеведческом.

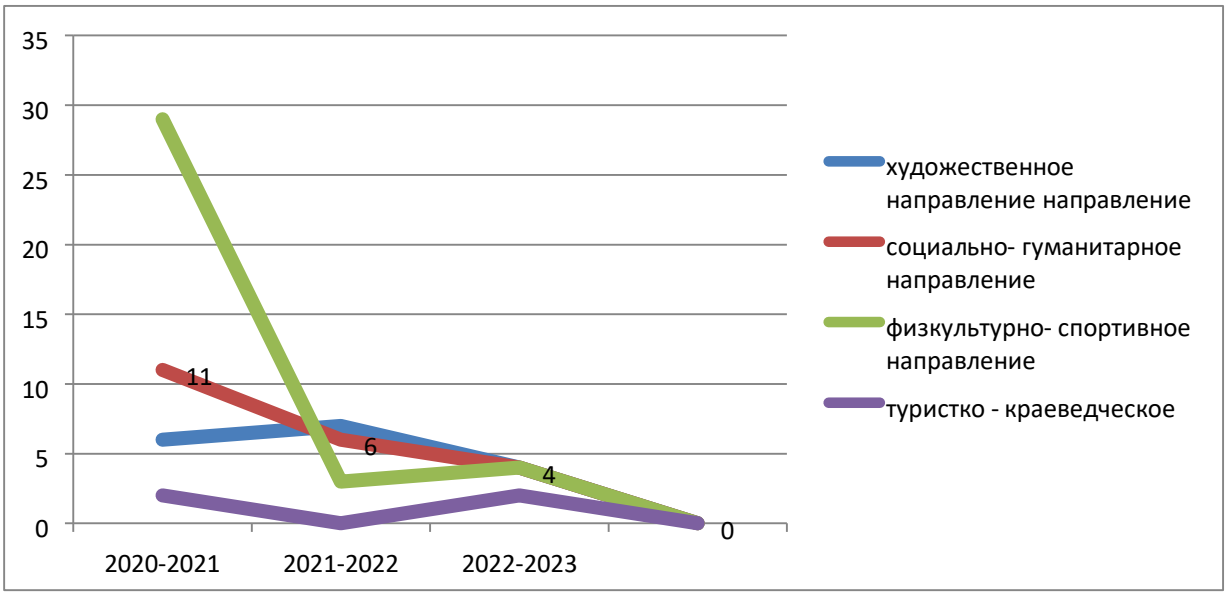
Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, которые провели в ОУ.

Охват дополнительным образованием составил 85 % обучающихся.

Во второй половине 2021/2022 учебного года реализовывались следующие кружки и секции: «Веселые нотки», «Веселая капель», «В стране знаек», «Почемучка», «Будь здоров», «ЮИД», «Художественное чтение», «Занимательный мир литературы», «Волейбол», «Футбол», «Шахматы», «Настольный теннис», «Юнармия», «Русская речь», «Туристята», «Английский клуб», «Художественное слово», «Уроки доктора Здоровье», «Волшебный карандаш», «Экология Дона», «Физика вокруг нас», «Марья Искусница».

В первой половине 2022/2023 реализовывались следующие кружки и секции:

«Развивайка», «Мастерская чудес», «РДШ», «Рукотворчество», «Все, что нас касается», «Начало мудрости», «Доноведение», «Мой мир», «ЮИД», «Веселые нотки»,«Юный патриот», «Познавательная экология», «Шахматы», «Физика вокруг нас», «Настольный теннис», «Туристята», «ЮНАРМИЯ», «Краевед», «Футбол», «Волейбол».



Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам направленности занимались 40 процентов обучающихся по социально –гуманитарному и физкультурно - спортивному направлению, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы распределилась по направлениям равномерно. Повысился интерес к туристко-краеведческой направленности, это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ этой направленности и необходимости увеличения количества программ по этому направлению.

Дополнительное образование на базе Центра образования, гуманитарного , естественно-математического и технологического профилей «Точка роста» ведется по программам следующей направленности:

Январь - май:

-физкультурно-спортивное;

-социально- гуманитарное;,

-естественнонаучное;

-художественное.

Сентябрь – декабрь:

-физкультурно-спортивное;

- естественнонаучное;

-социально- гуманитарное;

-художественное.

Учет родительского мнения показал, что удовлетворённость родителей:

Полностью удовлетворены: 100%

Родители удовлетворены такими параметрами, как доброжелательность отношения педагогов к ребёнку, качество и содержание образования, материально-техническое оснащение помещений.

В настоящее время одним из направлений модернизации развития образования выступает процесс информатизации системы образования, а также процесс внедрения в учебный процесс комплекса разнообразных информационных технологий. Основными задачами информатизации являются обеспечение доступности, качества и эффективности предоставления образовательных услуг в образовательном учреждении, а также создание условий для поддержки системного внедрения и активного использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Согласно плану на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка проведены мероприятия:

- Интерактивный марафон, в виде квеста, посвященный Дню российской науки «Наука – это мы».

- В рамках акции "День добрых дел" прошел конкурс рисунков «Я рисую добро!», где классы и группы предоставили индивидуальные (коллективные) работы на тему добра.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Шахматный турнир «Ход конем».
- Фото конкурс «Мамины объятия».
- Музыкальная викторина « Чудесный мир музыки».
- Акция «Письмо солдату».
- Шахматный турнир, посвященный Дню учителя.
- Викторина, посвященная 135 летию со дня рождения С.Я.Маршака - Фото конкурс «Осенние мотивы».
- Всероссийский день чтения. Акция «День чтения»;
- Конкурс рисунков, плакатов, творческих работ «Мы разные, но мы едины» (посвященный Дню народного единства);
- Защита проектов , посвященная Всемирному дню науки за мир и развитие;
- День доброты, посвященный Международному дню толерантности «Человек начинается с добра»;
- Мероприятие, посвященный Дню матери «Кто дороже всех на свете?»;
- «Цифровые технологии в профессиях» (Профориентационная эстафета ко дню Всемирной информации);
- Международный день инвалидов;
- Интеллектуальная игра «Самый умный»;
- Урок Цифры;
- Участие в районном конкурсе "Наша планета Земля";
- День памяти неизвестного солдата;
- Шахматный турнир «В стране шахматных чудес»;
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе "Защитники отечества".

2.Оценка системы управления образовательного учреждения.

Система управления в общеобразовательном учреждении представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В соответствии с Уставом управление общеобразовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление образовательным учреждением осуществляет директор учреждения и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе.

В управлении общеобразовательным учреждением участвует **Учредитель** в рамках своей компетенции.

Основной функцией директора общеобразовательного учреждения является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет образовательной организации, педагогический совет, методический совет, практические конференции. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организации.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Органы управления, действующие в общеобразовательном учреждении:

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово - хозяйственной деятельности; • материально - технического обеспечения
Педагогический совет	рассматривает основные вопросы образовательного процесса: • определяет основные направления педагогической деятельности; • обсуждает и проводит выбор учебных планов, образовательных программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников,

	развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; • определяет направления инновационной работы, взаимодействия Учреждения с другими организациями; • принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам); • обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся; • принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; • принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; • принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • представляет педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрения; • решает иные вопросы в рамках своей компетенции.

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвует в разработке и принятии Коллективного договора,
	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управление в образовательном учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости с учетом общественного мнения. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе всех структур. Такая система управления позволяет образовательному учреждению развиваться.

Возглавляет Управляющий совет Андрианова Ольга Васильевна. Родительский комитет Катрюхина Ольга Владимировна.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении создаются и действуют:

– советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– профессиональные союзы работников и их представительные органы.

Для оказания компетентного управленческого воздействия на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, формирования творческого подхода к педагогической деятельности, развития методики обучения и воспитания в образовательном учреждении действует **методический совет**.

Деятельность методического совета определяется Положением о методическом совете.

Членами методического совета являются руководители предметных методических объединений. Деятельность методических объединений определяется Положением о методических объединениях.

Председателем методического совета является заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

Методический совет:

–осуществляет планирование методической работы образовательного учреждения;

–способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей;

–осуществляет разработку новых методических технологий;

–способствует созданию и организации работы творческо-инициативных групп.

В течение 2022 года структура управления методического совета:

В целях учета мнения обучающихся и родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательном учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В МБОУ-СОШ № 7 х.Новоселовка сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание

предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическая конференция - координация деятельности всех органов и объединений обучающихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3-ий уровень – управляющий – Школьный парламент во главе с президентом. По итогам 2022 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Статистика показателей за 2019-2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	*2019–2020 учебный год*	*2020 -2021 учебный год*	2021 -2022 учебный год	*На конец 2022 года*
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	185	183	177	162
	– начальная школа	61	59	55	55
	– основная школа	111	108	110	91
	– средняя школа	13	16	12	16

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	-	2	-	-
	– основная школа	2	-	1	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	1	-	-
	– среднем общем образовании	–	1		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования сохраняется. При этом с 2019-2020 учебного года по 2020-2021 учебный год количество обучающихся начальной школы ОУ снизилось на 3 обучающихся. С 2020-2021 учебного года по 2021-2022 учебный год количество обучающихся начальной школы уменьшилось на 4 обучающихся. С 2021 учебного года по 2022 учебный год (1полугодие) количество обучающихся начальной школы уменьшилось на 4 обучающихся.

В 2022 году (2 полугодие) в ОУ в начальных классах обучалось 2 обучающихся с ОВЗ. В 2022 году (1 полугодие) в ОУ в начальных классах обучалось 2 обучающихся с ОВЗ.

На уровне основного общего образования наблюдается снижение численности контингента с 2019 года по 2022год на 2-3 человека, то в 2022 году(1 полугодие) уменьшилось на 19 человек. В сравнении с полугодиями 2021-2022 учебного года наблюдалась положительная динамика, обусловленная ростом показателя численности.

На уровне среднего общего образования: в период с 2021 по 2022 год наблюдается снижение численности контингента на 5 человек. В сравнении с полугодиями 2021-2022 учебного года наблюдается снижение численности контингента ОО на 4 человека.

В 2022 (1 полугодие) в основной школе ОО обучалось 2 ученика с ОВЗ и 1 обучающийся с инвалидностью. В 2 полугодии 2022 года численность детей с ОВЗ не изменилось.

В 2022 году ОО продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего образования в 2019 году. В том числе был включён и реализуется в учебный план в 2021 учебном году учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

На уровне среднего общего образования организован универсальный профиль без изучения отдельных предметов. «Индивидуальный проект» внесённый в основную образовательную программу среднего общего образования в 2018 году и успешно продолжает реализовываться в ОО

3.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

3.2.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования.

Клас сы	Всего обучся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Колво	%	Колво	%	Кол-во	%
2	14	14	100	8	57	1	7	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	9	56	2	12	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	21	42	3	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3% (в 2021 г. - 39%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2021 г. – 10 %).

3.2.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования.

Классы	Всего обучся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отмет Ками «5»	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%
5	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0

6	18	15	83	8	44	0	0	3	17	0	0	0	0
7	25	17	68	6	35	0	0	8	32	0	0	0	0
8	18	15	83	4	22	1	5	3	17	0	0	0	0
9	18	17	94	6	33	1	5	1	6	0	0	1	6
Итого	91	76	84	28	31	3	3	15	17	0	0	1	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2021г. составлял 33%), процент обучающихся, окончивших на «5» увеличился на 2% (в 2021 г. составлял 1%).

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

• совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

3.2.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования.

Классы	Всего обучся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Колво	%	С отметками«4» и «5»	%	С отметками«5»	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%	%	Колво
10	11	10	90	2	18	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
11	5	3	60	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	16	13	81	2	13	0	6	3	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 29% (в 2021составлял 42 %), обучающихся окончивших год на «5» небыло.

Результаты ГИА

В 2022 году государственная итоговая аттестация проходила в штатном режиме в форме ОГЭ. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математики с правом выбора уровня: базового или профильного, а так же ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике (базовой).

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ (лёгкая умственная отсталость)	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	26	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	6
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении (справку об обучении)	0	1

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 г. в МБОУ – СОШ №7 х.Новоселовка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 12 процентов по математике и на 20 процентов по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика.			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2019/2020	Отменены										
2020/2021	100%	56%	3,58	100%	78%	4,09					
		Кол-во			Результаты экзамена						
Выпускных	**Выпускников**	Сдававших экзамен			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Средний балл
		предмет		кол-во							
1	26	Биология	ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0
		География	ОГЭ	26	1	3	21	1	15	96	3,94
		Информатика и ИКТ	ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0
		История	ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0
		Обществознание	ОГЭ	26	--	4	21	1	15	96	3,56
		Физика	ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0
		Химия	ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0
2021/2022	76	50%	3,46	76	26%	4,03					

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники ОУ успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием нет.

3.2.4. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2022 в МБОУ – СОШ №7 х.Новоселовка. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году 7 выпускников 11-х классов школы участвовали в ГИА в форме ЕГЭ. Из них 1 обучающийся не набрал минимальное количество баллов по обязательным предметам и предметам по выбору и получил справку об обучении. 6 обучающихся успешно прошли ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11-е классы
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний первичный балл	28
Средний тестовый балл	51

В 2022 году ЕГЭ по математике профильного уровня выбирали 13 обучающихся и базового уровня 25 обучающихся.

В 2022 году из 38 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 14 человека (37%), 6 (16%) – физику, 8 (21%) – историю, 2 (5%) – английский язык, 5 (13%) – информатику и ИКТ, 7 человек (18%) – биологию, 3 человека (8%) – химию, 2 человека (5%) – литературу. 10 обучающихся не набрали минимального количества баллов по выбранным предметам, наибольшее количество по информатике и ИКТ. Средние баллы по предметам свидетельствуют о том, что уровень знаний большинства обучающихся школы соответствуют уровню знаний элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене.

6 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – нет

3.2.5. Сведения о победителях и призёрах олимпиад.

Активность и результативность участия в олимпиадах. В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся ОУ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. На начало введения в ОУ дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с (189 чел) 21 % обучающихся в 2021/22 году до (19 8чел) 23 % в 2022/23 году.

Анализируя результаты этих этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом выросли на 2 % и качественные – стали выше на 2% (2020/2021уч.г - 66 обучающихся - победители и призеры (7%), в 2021/2022уч.г. – 72 обучающихся - победители и призеры (9%). В 2022 году проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате: в международных играх - конкурсах «Гелиантус» - 45 человек, «Инфознайка- 2022» - 20 человек, «ЭМУ – Эрудит - 2022» - 46 человек; во всероссийской дистанционной предметной олимпиаде по русскому языку «Пиши грамотно» для 1- 4 классов - 18 человек, во всероссийской дистанционной предметной олимпиаде по литературному чтению «Люблю читать» для 1-4 классов - 12 человек, во всероссийской дистанционной олимпиаде по математике « Гений вычислений» для 1- 4 классов - 26 человек, во всероссийской дистанционной олимпиаде по окружающему миру « Наш мир» для 1- 4 классов - 17 человек, в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» - 256 человек; во всероссийской метапредметной олимпиаде «Матрешка» по математике - 74 человека.

4.Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

С 01.05.2022 года ОУ организовало изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и

исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.

С 01 сентября 2022г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

5. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й**	**Перешли**	**Поступили в**	**Всего**	**Поступили в**	**Поступили в**	**Устроились**	**Пошли**
		класс Школы	**в 10й класс с другой ОО**	**профессиональную ОО**		**ВУЗы**	**профессиональную ОО**	**на работу**	**на срочную службу по призыву**
2021	20	5ч.-25%		5ч. – 34%	10	0	9ч. – 100%	1	0
2022	26	10ч -38%		14ч.- 74 %	7	0	5ч.-100%	2	0

В 2022 году на 13 % увеличилась доля выпускников 9 – х классов, которые продолжили обучение в МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка.

Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в образовательном учреждении работают 20 педагогов, из них имеют высшее образование 17 педагогических сотрудников (85%),3 человека среднее профессиональное образование (15 %), обучаются в ВУЗах – 2

человека (10 %); высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (35%), первую –2 педагога (10 %), без категории –11 (55 %) педагогов.

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников осуществлялась на основе плана повышения квалификации кадров. В 2022 году курсовую переподготовку прошли в РО ИПК и ПРО –3 человека, а ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 9 чел, в ООО «Инфоурок» – 3 человека, в ООО «Высшая школа делового администрирования» –3 человека, в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» –2 человека. Особое внимание при повышении квалификации сотрудников уделялось: реализации требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, внедрению электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, инновационным ресурсам развития образовательного учреждения в условиях ФГОС, современным технологиям и методам обучения в контексте ФГОС, профессионально - педагогической компетенции педагогов дополнительного образования в условиях ФГОС, современным технологиям инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, основам оказания первой помощи работниками образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

• в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

• кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7.Оценка качества учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

7.1. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

Программно – методическое обеспечение на 2022 – 2023уч.год для реализации учебного плана МБОУ- СОШ № 7 х.Новоселовка обеспечено необходимым программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Преподавание по базовым предметам учебного плана ведется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом № 233 от 08.05.2019 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г № 345», а так же приказом Министерства просвещения РФ № 632 от 22 ноября 2019 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018года № 345», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».

7.2. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие образовательных ресурсов

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

− объем библиотечного фонда – 8287 единиц;
− книгообеспеченность – 100 процентов;
− обращаемость – 968 единицы в год;
− объем учебного фонда – 7492 единица.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7847	2271
2	Художественная	623	450
3	Справочная	185	Используется в читальном зале
4	Учебные пособия	1007	Используется в читальном зале

8. **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 16 учебных классов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− кабинет физики;

− компьютерный класс;

В школе оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

В школе есть площадка для игр на территории Школы, стадион с футбольным полем

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФК ГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

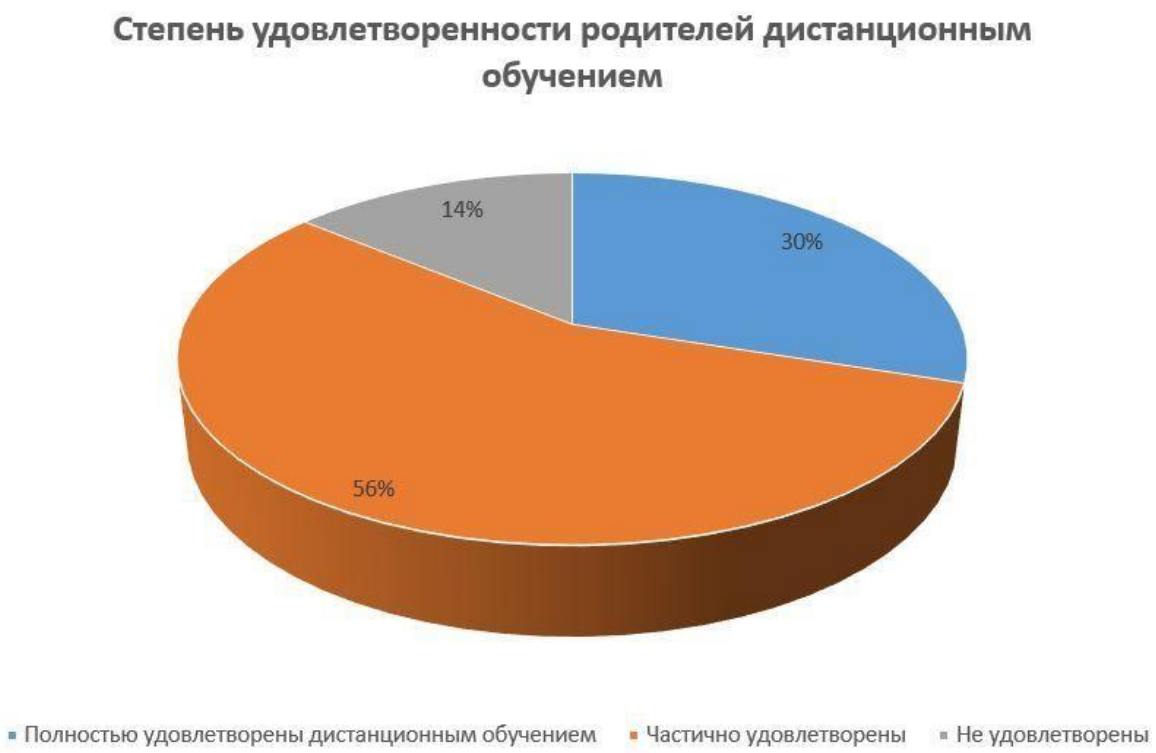
9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОУ был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/ отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в период пандемии.

По окончании 2021–2022 учебного года в адрес образовательного учреждения поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения обучающихся в случае временного

их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.



10.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Колич ество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	*162*
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	*55*
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	*91*
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	*16*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*43(28 %)*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	*4,09*

Показатели	**Единица измерения**	**Колич ество**
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	*3,58*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	*51*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профил.	Балл	*0*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	*0(0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	*0(0%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*85 (59%)*

Показатели	**Единица измерения**	**Колич ество**
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		*1 (0,7%)*
– федерального уровня		*0 (0%)*
– международного уровня		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*0 (0%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	20
– с высшим образованием		*17*
– высшим педагогическим образованием		*16*
– средним профессиональным образованием		*3*
– средним профессиональным педагогическим образованием		*3*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	

Показатели	**Единица измерения**	**Колич ество**
– с высшей		*6 (45%)*
– первой		*3 (23%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		*0 (0%)*
– больше 30 лет		*3(38%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (5%
– от 55 лет		*1(33%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	*19 (100%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	*19 (66%)*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	*0,175*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	*17*
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	*Да*

Показатели	**Единица измерения**	**Колич ество**
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	*Да*
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		*Да*
– медиатеки		*да*
– средств сканирования и распознавания текста		*Да*
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*Да*
– системы контроля распечатки материалов		*да*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*162(100 %)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	*4*

11.Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.