

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная  
школа № 7 х. Новоселовка**

**Аналитическая справка**

**о выполнении II этапа реализации программы антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»  
МБОУ – СОШ №7 х.Новоселовка**

По рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности, проведены профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом, дополнительные занятия, консультации. В штатное расписание введена должность учителя-дефектолога.

Так, в кабинете педагога-психолога школы Лозовой М.А. проведены занятия с учащимися с рисками учебной неуспешности, на которых они смогли оценить внутренние ресурсы для целеполагания на успех в образовательной деятельности, получили эмоциональную разгрузку. Такие занятия помогли школьникам снять стресс, снизить их тревожность, что позволило в начале учебного года повысить качество обучения, справиться с выполнением диагностических контрольных работ. В октябре 2021 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов.

В результате стартовой диагностики, проведенной в 5, 9,10 классах по математике были выявлены западающие темы, методические аспекты обучения. У обучающихся выявлены вычислительные проблемы, незнание таблицы умножения, неумение решать задачи с неизвестным, уравнения. Результаты ВПР-2021 у обучающихся 5-6-х классов показали, что с ВПР по математике не справились 36%, кроме этого, отмечалась необъективность оценивания. Проведённый анализ подтвердил опасения администрации – учителями начальной школы необъективно оценивались работы ВПР по математике, а в 5-6 классах( учитель Смирнова С.В.) проблема необъективного оценивания проявилась.

Администрацией проведён анализ курсовой подготовки учителей начальных классов, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и директором были посещены уроки в начальной школе, выявлена недостаточная компетентность педагогов по методическим аспектам преподавания математики.

На ШМО начальных классов, ШМО учителей естественно-математического цикла ( руководитель Ситникова О.П) в сентябре 2021 года рассмотрены результаты учебного контроля, результаты ВПР по математике.



На основании рекомендаций ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно-математического цикла, анализа посещенных уроков администрация школы приняла следующие решения:

1. Внести корректировки в рабочие программы начального общего образования, основного общего образования.
2. Руководителя ШМО учителей начальных классов и естественно - математического цикла запланировать взаимопосещение уроков и проведение мастер-классов учителями первой и высшей квалификационной категории Алексеенко С.М., Валько В.С.

В результате принятых управленческих решений были проведены следующие мероприятия:

1. На основании Приказа по МБОУ -СОШ № 7 № 137 «Об утверждении плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования по результатам ВПР» внесены корректировки в рабочие программы учителей начальных классов, учителей-предметников основной школы.
  2. В ноябре-декабре 2021 года для учителей начальных классов, учителей-предметников по математике запланированы мастер-классы учителями-наставниками по темам «Математическая грамотность младших школьников в урочной и внеурочной деятельности», «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации обучающихся».
  3. В 2021 году на работу принят один молодой специалиста - учитель начальных классов. Она проявляет отличную методическую подготовку и ей рекомендовано принять участие в муниципальном конкурсе «Учитель Года» в номинации «Молодой специалист».
  4. В октябре 2021 года проведен Семинар-практикум «Система работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению в условиях реализации ФГОС НОО,ООО,СОО.» на котором был принят ряд решений :
1. Изучить и внедрить в практику работы современные педагогические технологии, направленные на формирование мотивационной сферы обучающегося.
  3. Продолжить мониторинговые исследования по определению уровня мотивации учения обучающихся
  4. Каждому классному руководителю составить уровневую карту учебной мотивацию обучающихся, определить индивидуальные учебные маршруты по математике, географии.
  5. Изучить опыт учителей- предметников по применению наиболее эффективных форм работы по данной проблеме.

Заместитель директора по УВР  
МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка



Бобровец О.Е.