Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 7 х. Новоселовка

«Утверждаю»

Директор МБОУ – СОШ № 7

Приказ от 01.09. 2017 г. № 110

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е. Н. Черкасская/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу «Подвижные игры»**

**Начальное общее образование. 4 класс**

**Количество часов: 100 часов**

**Учитель: Валько Валентина Сергеевна**

**Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.**

**2017 – 2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по «По подвижным играм» для 4 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- Областной закон от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;

- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Данная образовательная программа реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность». Количество часов по программе: 4 класс – 100 часов в год (3 раза в неделю).

**Цель** данной программы – укрепление здоровья детей.

**Задачи**:

1. повысить уровень двигательной активности;
2. способствовать физическому, психическому развитию детей;
3. развивать активность и творчество учащихся, любознательность, честность;
4. вызвать интерес к занятию «Подвижные игры», позволить детям ощутить красоту и радость движений;
5. в условиях развития двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | Содержание | Планируемые результаты обучения |
| 1 | Формирование системы знаний о ЗОЖ. |  | Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом. | Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:   * личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; * метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); * предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.   Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:   * ***Определять*** и ***высказывать*** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); * В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, ***делать выбор,*** при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.   Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению- является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):   1. ***Регулятивные УУД:***  * ***Определять*** *и* ***формулировать*** цель деятельности на уроке с помощью учителя. * ***Проговаривать*** последовательность действий на уроке. * Учить ***высказывать***своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить ***работать*** по предложенному учителем плану. * Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. * Учиться совместно с учителем и другими учениками ***давать*** эмоциональную ***оценку*** деятельности класса на уроке. * Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).   ***2. Познавательные УУД:***   * Делать предварительный отбор источников информации. * Добывать новые знания: ***находить ответы*** на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. * Перерабатывать полученную информацию: ***делать*** выводы в результате совместной работы всего класса. * Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);   ***3. Коммуникативные УУД****:*   * Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). * ***Слушать*** и ***понимать*** речь других. * Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог). * Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. * Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). * Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).   ***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***   * осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; * социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.   Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях. |
| 2 | Техника безопасного поведения на занятиях. |  | Правила проведения игр. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: пришкольная спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными подвижными играми. |
| 3 | Подвижные игры | 100 | «Два мороза»; «Зайцы в огороде»; «Третий лишний»; «Космонавты»; «Охотники и утки»; «Пустое место»; «Стой»; «Ловля парами»; «Гусеница»; «Мячом в цель»; «Перестрелка»; «День и ночь»; «Невод»; «Второй лишний»; «Салки»; «Колесо»; «Колдуны»; «Воздух, вода, земля»; «Вороны и воробьи»; «Восток и запад»; «Ловля цепочкой»; «Жмурки»; «Пятнашки»; «Волки и овцы»; «Блуждающий мяч»; «Гуси- лебеди», П.и. с мячом, встречные эстафеты. |
|  |  |  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | В том числе контрольные работы |
| 1 | Формирование системы знаний о ЗОЖ. | Теоретический материал включен во все занятия |  |
| 2 | Техника безопасного поведения на занятиях. |  |
| 3 | Подвижные игры | 170 | Праздник подвижной игры. Эстафета с мячом. Конкурс: «Здравствуй, детская игра!». Эстафета: «Быстрый, ловкий, смелый!». Конкурс: «Все игры в гости к нам». Эстафета «Перемена мест». Весёлые старты со скакалкой. Эстафета с обручами. Спортивный праздник «Веселись, играй да дело знай». |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата | |
| план | факт |
|  | Формирование системы знаний о ЗОЖ | Теоретический материал включен во все занятия |  |  |
|  | Техника безопасного поведения на занятиях практикума во время подвижных игр |  |  |
| 1 | Б.Правила безопасности во время занятий.  Игры «Совушка», «Салки». | 1 | 1/09 |  |
| 2 | Б. Требования к одежде при занятиях физ. упражнениями. П/и «К своим флажкам». | 1 | 6/09 |  |
| 3 | П/и «Шишки, желуди, орехи». | 1 | 7/09 |  |
| 4 | П/и «Дай руку». | 1 | 8/09 |  |
| 5 | П/и «Попрыгунчики-воробушки». | 1 | 13/09 |  |
| 6 | П/и «Бездомный заяц». | 1 | 14/09 |  |
| 7 | П/и «Борьба за мяч». | 1 | 15/09 |  |
| 8 | П/и «Испорченный факс» | 1 | 20/09 |  |
| 9 | П/и «Горячо-холодно». | 1 | 21/09 |  |
| 10 | П/и «Морские фигуры». | 1 | 22/09 |  |
| 11 | П/и «Казаки-разбойники». | 1 | 27/09 |  |
| 12 | Б. По технике безопасности во время прыжков. П/и «Прыгающие воробушки» . | 1 | 28/09 |  |
| 13 | П/и «К своим флажкам» | 1 | 29/09 |  |
| 14 | П/и «Зайцы в огороде» | 1 | 4/10 |  |
| 15 | П/и «Пятнашки» | 1 | 5/10 |  |
| 16 | Подвижные игры с бегом, прыжками. Эстафета «Перемена мест» | 1 | 6/10 |  |
| 17 | П/и «Третий лишний**»** | 1 | 11/10 |  |
| 18 | П/и «Пятнашки» | 1 | 12/10 |  |
| 19 | Б.Значение закаливания. П/и «К своим флажкам» | 1 | 13/10 |  |
| 20 | Подвижные игры на свежем воздухе.  Эстафета с мячом. | 1 | 18/10 |  |
| 21 | Т. Б. во время игр. П/и «Третий лишний» | 1 | 19/10 |  |
| 22 | Б. Прогулки на свежем воздухе для укрепления здоровья. П/и «Космонавты» | 1 | 20/10 |  |
| 23 | П/и «Цветные сигналы» | 1 | 25/10 |  |
| 24 | П/и «Передай мяч» | 1 | 26/10 |  |
| 25 | П/и «Слушай хлопки» | 1 | 27/10 |  |
| 26 | П/и «Море волнуется» | 1 | 8/11 |  |
| 27 | П/и «Хищник» | 1 | 9/11 |  |
| 28 | П/и «Шеренга» | 1 | 10/11 |  |
| 29 | П/и « Кот и мыши». | 1 | 15/11 |  |
| 30 | Б. Первая помощь при ушибах.  П/и«Пятнашки» .                                                             17/ | 1 | 16/11 |  |
| 31 | Игры с мячом. П/и «Зайцы в 1огороде» | 1 | 17/11 |  |
| 32 | П1.и. «Воздух, вода, земля» | 1 | 22/11 |  |
| 33 | П.1и. «Вороны и воробьи» | 1 | 23/11 |  |
| 34 | П.и. «Восток и запад» | 1 | 24/11 |  |
| 35 | П.и. «Ловля цепочкой» | 1 | 29/11 |  |
| 36 | П.и. «Жмурки» | 1 | 30/11 |  |
| 37 | П.и. «Пятнашки» | 1 | 1/12 |  |
| 38 | П.и. «Волки и овцы» | 1 | 6/12 |  |
| 39 | П/и «Бег по следам» | 1 | 7/12 |  |
| 40 | П/и «Быстрые и меткие» | 1 | 8/12 |  |
| 41 | П/и «Веселые воробушки». | 1 | 13/12 |  |
| 42 | П/и «Горный козлик» (таджикская игра). | 1 | 14/12 |  |
| 43 | Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики –великаны» «Запомни- порядок» | 1 | 15/12 |  |
| 44 | Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун» | 1 | 20/12 |  |
| 45 | Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив». | 1 | 21/12 |  |
| 46 | Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей» | 1 | 22/12 |  |
| 47 | Русская народная игра « Удар по веревочке» | 1 | 27/12 |  |
| 48 | Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты» | 1 | 28/12 |  |
| 49 | Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты  с мячом. | 1 | 10/01 |  |
| 50 | Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка». | 1 | 11/01 |  |
| 51 | Весёлые старты со скакалкой. | 1 | 12/01 |  |
| 52 | Игра «Не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде» | 1 | 17/01 |  |
| 53 | Игра «Волк во рву» | 1 | 18/01 |  |
| 54 | Игра с прыжкам «Прыжки по полоскам» | 1 | 19/01 |  |
| 55 | Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель». | 1 | 24/01 |  |
| 56 | Игры  на санках. | 1 | 25/01 |  |
| 57 | Игры зимой «Охота на куропаток» | 1 | 26/01 |  |
| 58 | Игра «Перемена мест». Игра «Удочка». | 1 | 31/01 |  |
| 59 | Игра «Салки с мячом». | 1 | 1/02 |  |
| 60 | Инструктаж по Т.Б. ОРУ. Игры «Космонавты», «Разведчики и часовые». | 1 | 2/02 |  |
| 61 | ОРУ. Игры «Космонавты», «Белые медведи». Эстафеты с обручами. | 1 | 7/02 |  |
| 62 | Игры «Прыгуны и пятнашки», «Заяц, сторож, Жучка». Эстафета «Верёвочка под ногами». | 1 | 8/02 |  |
| 63 | Игры «Удочка», «Зайцы в городе». Эстафета «Верёвочка под ногами». | 1 | 9/02 |  |
| 64 | Игры «Удочка», «Мышеловка», «Невод». | 1 | 14/02 |  |
| 65 | Игры «Прыгуны и пятнашки», «Заяц, сторож, Жучка». Эстафета «Верёвочка под ногами». | 1 | 15/02 |  |
| 66 | Игры «Эстафета зверей», «Метко в цель», «Кузнечики». | 1 | 16/02 |  |
| 67 | Игры «Вызов номеров», «Кто дальше бросит», «Западня». | 1 | 21/02 |  |
| 68 | Эстафеты с предметами. Игра «Парашютисты». | 1 | 22/02 |  |
| 69 | Инструктаж по Т.Б. Игра «Гонка мячей по кругу». | 1 | 28/02 |  |
| 70 | Игра «Гонка мячей по кругу». | 1 | 1/03 |  |
| 71 | Игра «Подвижная цель». | 1 | 2/03 |  |
| 72 | Игра «Овладей мячом». | 1 | 7/03 |  |
| 73 | Эстафета с мячом. | 1 | 14/03 |  |
| 74 | Игра «Попади в цель». | 1 | 15/03 |  |
| 75 | Игра «Снайперы». | 1 | 16/03 |  |
| 76 | Игра «Перестрелка». | 1 | 28/03 |  |
| 77 | Игра «Попади в центр цветка» (кто больше наберет очков) | 1 | 29/03 |  |
| 78 | Игра «Алфавит» | 1 | 30/03 |  |
| 79 | Игра «Бег за мячом» | 1 | 4/04 |  |
| 80 | Игра «Бег сороконожек» | 1 | 5/04 |  |
| 81 | Игра «Бегуны и метатели» | 1 | 6/04 |  |
| 82 | Игра «Белки, зайцы .мышки». | 1 | 11/04 |  |
| 83 | Игра «Шишки, жёлуди, орехи.» | 1 | 12/04 |  |
| 84 | Игра «Салки с лентами» | 1 | 13/04 |  |
| 85 | Игра «Будь ловким» | 1 | 18/04 |  |
| 86 | Игра «Неделя» | 1 | 19/04 |  |
| 87 | Игра «Тише едешь - дальше будешь» | 1 | 20/04 |  |
| 88 | Игра «Волк во рву» | 1 | 25/04 |  |
| 89 | Игра «Воробьи и вороны» | 1 | 26/04 |  |
| 90 | Игра «Голубь» | 1 | 27/04 |  |
| 91 | Игра «Гонка тройками» | 1 | 3/05 |  |
| 92 | Русская народная игра «Салки» | 1 | 4/05 |  |
| 93 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 | 10/05 |  |
| 94 | Спортивный праздник «Веселись, играй да дело знай» | 1 | 11/05 |  |
| 95 | Русская народная игра «Краски» | 1 | 16/05 |  |
| 96 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 1 | 17/05 |  |
| 97 | Русская народная игра «Третий лишний» | 1 | 18/05 |  |
| 98 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 | 23/05 |  |
| 99 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 | 24/05 |  |
| 100 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 1 | 25/05 |  |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценки**

**Личностные УУД**:

-снижение заболеваемости;

-формировать физические качества;

-воспитывать культуру общения;

- воспитывать любовь и уважение к окружающим;

- сблизить и сплотить детский коллектив;

- развивать самооценку у младших школьников;

- научить анализу собственных действий и поступков;

- научить планированию действий;

- развивать устную речь учащихся;

- развивать творческие способности;

- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

**Познавательные УУД:**

-проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.

**-**учиться определять цель деятельности с помощью учителя;

-учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

-учиться отличать верно выполненное задание от неверного

**Коммуникативные УУД** :

проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

**Метапредметные** УУД :

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

-самостоятельно оценивать правильность выполнения действий

**Система оценивания**

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры», предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил игры; второй — поведенческий, позволяющий закрепить полученные знания на практике, укрепить своё здоровье.

Форма подведения итогов реализации программы – соревнования, спортивные праздники, эстафеты.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

ШМО учителей нач. классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Смирнова С.В./

МБОУ – СОШ № 7 30 августа 2017 года

от 29 августа 2017 года № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_/Алексеенко С.М./