

Протокол №2  
родительского собрания в 11 классе  
2024-2025 учебного года

Тема: «Итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации в 2025 году.  
Условия организации и проведения ГИА 2025 г.»

Дата проведения: 06.11.2024 г.

Присутствовали:

зам.директора по УВР Боровец О.Е.,  
педагог-психолог Мамула М.А.,  
классный руководитель Бондарь Н.М.,  
родители 11 класса:

Боровец И.А.  
Гергелок Е.Н  
Лозина Е.А.  
Алиева М.М.  
Чубенко Г.Т.

Повестка дня:

- ✓ О сроках, местах и порядке подачи заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении), ГИА;
- ✓ условиях организации и проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении;
- ✓ порядке проведения итогового сочинения (изложения), ГИА;
- ✓ выборе предметов для прохождения ГИА;
- ✓ перечне запрещенных и допустимых средств обучения и воспитания в пункте проведения экзамена;
- ✓ основаниях удаления с экзамена, досрочного завершения экзамена по объективным причинам;
- ✓ условиях допуска к сдаче ГИА, в том числе, повторного допуска в резервные сроки/дополнительный период проведения ГИА;
- ✓ сроках и местах ознакомления с результатами ГИА;
- ✓ сроках, местах и порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА, несогласии с выставленными баллами;
- ✓ минимальном количестве баллов, необходимом для получения аттестата и для поступления в образовательные организации высшего образования;
- ✓ изменениях в контрольно-измерительных материалах (на сайте ФИПИ опубликованы демоверсии экзаменационных работ ГИА 2025 года);
- ✓ оказании психологической поддержки участникам ГИА при необходимости;

**По первому вопросу слушали Боровец О.Е. - заместителя директора по УВР:**

Боровец О.Е. отметила, что итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) проводится для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. Для



участия в итоговом сочинении (изложении) участники подают заявление не позднее, чем за две недели до начала проведения итогового сочинения (изложения).

Продолжительность выполнения итогового сочинения (изложения) составляет 3 часа 55 минут (235 минут). В продолжительность выполнения итогового сочинения (изложения) не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж участников итогового сочинения (изложения), заполнение ими регистрационных полей и др.).

Итоговое сочинение (изложение) начинается в 10.00 по местному времени. До начала итогового сочинения (изложения) руководитель образовательной организации, в которой проводится итоговое сочинение (изложение), распределяет участников по кабинетам в произвольном порядке. Участники итогового сочинения (изложения) рассаживаются за рабочие столы в кабинете также в произвольном порядке (по одному человеку за рабочий стол).

До начала итогового сочинения (изложения) члены комиссии образовательной организации по проведению итогового сочинения (изложения) проводят инструктаж участников. Инструктаж состоит из двух частей.

Инструкция для участников итогового сочинения (изложения) распечатывается на каждого участника отдельно.

При проведении второй части инструктажа, которая начинается не ранее 10.00 по местному времени, члены комиссии образовательной организации по проведению итогового сочинения (изложения) должны ознакомить участников итогового сочинения (изложения) с темами итогового сочинения в порядке, определенном руководителем комиссии школы.

После проведения второй части инструктажа члены комиссии образовательной организации по проведению итогового сочинения (изложения) объявляют начало, продолжительность и время окончания выполнения итогового сочинения (изложения) и фиксируют их на доске (информационном стенде), после чего участники итогового сочинения (изложения) приступают к выполнению итогового сочинения (изложения).

Во время проведения итогового сочинения (изложения) на рабочем столе участников итогового сочинения (изложения), помимо бланка регистрации и бланков записи (дополнительного бланка записи), находятся: ручка (гелевая, капиллярная или перьевая с чернилами черного цвета); документ, удостоверяющий личность; лекарства и питание (при необходимости); орфографический словарь для участников итогового сочинения, выданный членами комиссии образовательной организации по проведению итогового сочинения (изложения); инструкция для участника итогового сочинения (изложения); черновики (не проверяются и записи в них не учитываются).

Во время проведения итогового сочинения (изложения) участникам итогового сочинения (изложения) запрещено иметь при себе средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, собственные орфографические и (или) толковые словари. Участникам итогового сочинения (изложения) также запрещается пользоваться текстами литературного материала (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистика, другие литературные источники).

### **По второму вопросу слушали учителя русского языка и литературы Бондарь Н.М.:**

В своём выступлении учитель русского языка и литературы Бондарь Н.М. рассказала о направлениях итогового сочинения, порядке осуществления проверки и оценивания итогового сочинения.



1. «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека». Подразделы: внутренний мир человека и его личностные качества, отношение к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом, познание человеком самого себя, свобода человека и её ограничения.
2. «Семья, общество, Отечество в жизни человека». Подразделы: семья, род; семейные ценности и традиции, человек и общество, родина, государство, гражданская позиция человека.
3. «Природа и культура в жизни человека». Подразделы: природа и человек, наука и человек, искусство и человек, язык и языковая личность.

В каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела банка.

Основные требования к итоговому сочинению для 11 класса:

1. Объём. Минимально допустимое количество слов — 250. Рекомендуемое — от 350. При подсчёте учитываются все слова, включая служебные части речи.
2. Самостоятельность написания. Не допускается списывание сочинения или фрагментов из какого-либо источника. Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста участника. Сочинение оценивается по пяти критериям:
  1. «Соответствие теме». Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь её раскрытия.
  2. «Аргументация. Привлечение литературного материала». Нужно привести минимум один литературный аргумент — из русской классики, школьной программы или мировой литературы.
  3. «Композиция и логика рассуждения». Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.
  4. «Качество письменной речи». Нужно точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.
  5. «Грамотность». «Незачёт» ставится, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

### **По третьему и четвертому вопросу слушали Боровец О.Е. - заместителя директора по УВР**

- Условия организации и проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья .
- О выборе предметов для прохождения ГИА.
- Об основаниях удаления с экзамена, досрочного завершения экзамена по объективным причинам
- Об условиях допуска к сдаче ГИА, в том числе, повторного допуска в резервные сроки/дополнительный период проведения ГИА.
- О сроках и местах ознакомления с результатами ГИА.
- О сроках, местах и порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА, несогласии с выставленными баллами.
- О минимальном количестве баллов, необходимом для получения аттестата и для поступления в образовательные организации высшего образования.
- Об изменениях в контрольно-измерительных материалах (на сайте ФИПИ опубликованы демоверсии экзаменационных работ ГИА 2025 года);

### **По пятому вопросу выступила педагог-психолог Мамула М.А.**

Дала психологические рекомендации родителям и обучающимся по подготовке к ЕГЭ, раздавала буклеты, памятки.

#### Памятка «Психологическое сопровождение ЕГЭ» для участников

Как научиться психологически готовить себя к ответственному событию? Предлагаем некоторые рекомендации, которые позволяют успешно справиться с задачей, стоящей перед Вами:

- Оцени, что больше всего тебя пугает в процедуре ЕГЭ? Составь список тех трудностей, с которыми, по твоему мнению, придется столкнуться. Это поможет разобраться в проблемах и в их осознании тобой;



- Вспомни, была ли у тебя на предыдущих этапах похожая трудность? Удавалось ли тебе справиться с ней и как? Что именно помогло справиться? Подумай, что бы ты сделал по-другому. Что именно из этого положительного опыта тебе помогло бы и в этот раз;
- Осознай, кто мог бы помочь тебе в ситуации подготовки к ЕГЭ: родители, друзья, Интернет, педагоги или еще кто-либо. Проявляй инициативу в общении по поводу предстоящего события;
- Особое внимание удели организации комфортной домашней обстановки: создай для себя удобное место для занятий, которое стимулировало бы тебя к приобретению знаний;
- Удели необходимое внимание изучению инструкций по проведению и обработке материалов единого государственного экзамена, что позволит тебе избежать дополнительных трудностей;
- Если ты испытываешь боязнь или страх по поводу возможной отметки, которая могла бы тебя не удовлетворить, то постарайся понять, что сама по себе эта тревожность может иметь положительный результат, так как помогает повысить активность и саморегуляцию;

Используй такие формулы самовнушений:

Я уверенно сдам ЕГЭ.

Я уверенно и спокойно справлюсь с заданиями.

Я с хорошим результатом пройду все испытания.

Я спокойный и выдержанный человек.

Я смогу справиться с заданием.

Я справлюсь.

Я должен сделать то-то и то-то....

Эти самовнушения, повторенные в медленном темпе несколько раз, перед сном, «запишутся» в программирующем аппарате мозга, помогут тебе быть спокойным, уверенным и мобильным.

В день перед экзаменом

Советы участникам ЕГЭ

*Как настроить себя на успех, быть более собранным и внимательным в день сдачи ЕГЭ*

- День сдачи ЕГЭ - очень важный для тебя день. У тебя уже есть положительный опыт сдачи экзаменов в прошлом, воспользуйся им.
- Осознай то, что ЕГЭ не свалился на тебя, «как снег на голову». Ты прошел достаточную подготовку к нему на предварительном этапе. В этом тебе помогли родители и учителя.
- Мобилизуй свое внимание, сконцентрируйся на успешном выполнении всех заданий - это поможет справиться с ситуацией.
- Постарайся сразу сосредоточиться после того, как ты получил текст заданий. Не отвлекайся на посторонние раздражители (шорохи, звуки, разговоры). Перечитывай каждый вопрос дважды, убеждаясь, что ты правильно понял то, что от тебя требуется.
- Если тебе не сразу удается сосредоточить внимание, ты отвлекаешься и испытываешь тревожность по поводу ситуации. Успокойся, присмотри - тебя окружают такие же сверстники и учителя, которые так же, как и ты, заинтересованы в успехе.
- Сначала пробегись глазами по всем заданиям и начинай с более легких, а сложное оставь на потом. Это поможет тебе быстро включиться в работу и приобрести уверенность в своих возможностях на все время работы.
- Не спеши сразу вписывать правильный ответ, еще раз перечитай задание до конца, убеждая, тем самым, себя в верном выборе. Это поможет избежать досадной ошибки.
- При выполнении следующего задания старайся отвлечься от предыдущих и сосредоточиться только на новом задании, даже если в прошлых заданиях ты, как тебе кажется, испытал неудачу.
- Обязательно рассчитай приблизительное время на выполнение каждого задания, оставив достаточно времени на проверку всех заданий.
- Если ты испытываешь серьезные затруднения по поводу решения тех или иных заданий, примени все свои ресурсы, связанные с предыдущим опытом освоения предмета и помни, что тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности. Поэтому постарайся набрать максимальное количество баллов по всем легким заданиям, и количество решенных тобой заданий вполне может оказаться достаточным для хорошей оценки.

Классный руководитель

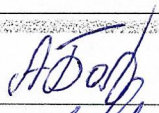
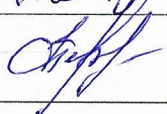
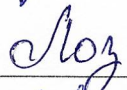

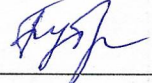


Бондарь Н.М.

Список

родителей обучающихся 11 класса

2024-2025 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Адрес	Подпись
1	Боровец Алексей Анатольевич	Новосёловка, ул.Советская,89/1	
2	Гергелюк Елена Николаевна	Новосёловка, ул.Советская, 74	
3	Лозин Елена Алексеевна	Новосёловка, ул.Молодежная 3/2	
4	Алиева Манарша Муртузалиевна	Несмеяновка ул.Несмеяновская,82	
5	Чубенко Галина Тимофеевна	Новосёловка, ул.Советская,16	

Классный руководитель:  Бондарь Наталья Михайловна