**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» 10 - 11 класс**

Учитель физики: Ситникова Ольга Петровна

**Нормативная база:**

Рабочая программа по \_\_физике\_\_\_ для \_\_10-11\_\_\_ классов составлена с помощью конструктора рабочих программ, который предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам, шаблоны рабочих программ которого  соответствуют ФООП и ФРП, в соответствии с правовыми и нормативными документами:

̶ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). — URL: http://www. consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174 (дата обращения: 28.09.2020).

̶ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверж­дении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». — http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_286474/cf742885e783e08d9387d7 364e34f26f87ec138f/ (дата обращения: 10.03.2021).

̶ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образо­вания (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413) (ред. 11.12.2020). — URL: https://fgos.ru (дата обращения: 10.03.2021).

̶ Методические рекомендации по созданию и функционированию «Точки Роста» на базе общеобразовательных организаций (утв. распоряжением Мини­стерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-4). — URL: http://www. consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_374695/ (дата обращения: 10.03.2021).

* **УМК:** Учебник: Г.Я.Мякишев и др: Физика – 10(базовый и углубленный уровни)., М.: Дрофа, 2023 г.

Учебник: Г.Я.Мякишев и др: Физика – 11(базовый и углубленный уровни)., М.: Дрофа, 2024 г

**Цели изучения физики**

***Изучение физики в образовательных учреждениях среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* ***освоение знаний*** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
* ***овладение умениями*** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
* ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
* ***воспитание*** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

***применение полученных знаний и******умений*** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

**Задачи**:

* сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

**Срок реализации программы:** 2024-2025 учебный год

**Место учебного предмета в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 332 часа. Недельная нагрузка составляет в 10 классе 5 часов (углубленный уровень), недельная нагрузка составляет в 11 классе 5 часов (углубленный уровень), .

Изучение курса физики углублённого уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждым обучающимся, которые необходимы для продолжения образования в организациях профессионального образования по различным физико-техническим и инженерным специальностям.

В программе по физике определяются планируемые результаты освоения курса физики на уровне среднего общего образования: личностные, метапредметные, предметные (на углублённом уровне). Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу по физике на уровне среднего общего образования на углублённом уровне, является системно-деятельностный подход.

**Данная программа** даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем.

Программа по физике включает:

планируемые результаты освоения курса физики на углублённом уровне, в том числе предметные результаты по годам обучения;

содержание учебного предмета «Физика».

Программа по физике предоставляет возможности для реализации различных методических подходов к преподаванию физики на углублённом уровне при условии сохранения обязательной части содержания курса.

В учебно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, формируемые универсальные учебные действия, количество изучаемых тем.

Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана.

* **Рабочая программа по физике для 10 и 11 классов предусматривает организацию изуче­ния физики с использованием оборудования «Точки Роста»;**
* «Точка Роста» на базе МБОУ – СОШ №7 х. Новоселовка создана с целью организации образовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования, направленной на создание условий для расширения содержания общего образования. При работе в «Точке Роста» у обучающихся развиваются естественно-научная, математическая, информаци­онная грамотность, формируется критическое и креативное мышление, совершенствуются навыки естественно-научной направленности, а также повышается качество образования