Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР ФГОС ООО 5-6 класс

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования

учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как

курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о

традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности».

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников

сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней

установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и

взаимоотношений в обществе

Рабочая программа по ОДНКНР разработана на основе нормативных документов:

 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования»;

 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных

постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

 концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной

культуры народов России»;

 примерной рабочей программы по ОДНКНР;

 основной образовательной программы основного общего образования,

утвержденной приказом ГБОУ СОШ № 1 от 31.08.2021 № 175 «Об утверждении

основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС

третьего поколения»;

 положения о рабочих программах МБОУ-СОШ №7 х.Новоселовка;

 УМК Виноградовой Н.Ф. ОДНКНР (5–6 класс).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

общего образования изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов

России» предполагается в пятом и шестом классах. В пятом классе продолжается реализация

главной цели:

«Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных

традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом

обучения за два года должно стать пробуждение интереса к культуре других народов,

сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к

равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

В процессе изучения данного курса в 5- 6 классах у учащихся углубляется осознание

идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.)

являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого

народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем

нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из

какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу

изначально принадлежат. Продолжается реализация авторской идеи, что основной формой

организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных

вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а так же их вкладом

в духовную и материальную культуру общества.

Особое значение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры

народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые

объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Особое значение изучения

данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными

возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру,

общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая

религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего

государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки

исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление,

воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с

воображаемыми ситуациями. Пятиклассники и шестиклассники могут читать более

серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют

информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном

виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.). Конечно, главным средством обучения

в пятом и шестом классе остается учебник. Вместе с тем, увеличивается доля мини-лекций

учителя, его объяснений, рассказов-дополнений. Сочетание разных методов обучения:

– чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией,

представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

– организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из

реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и

взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с

рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь

веков», «По страницам священных книг»;

– отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде

(рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

– последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и

религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Цель: формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному

поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций

многонационального народа России и уважении к ним, к диалогу с представителями других

культур и мировоззрений, формирование представлений о светской этике, об отечественных

традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Задачи:

 Совершенствование способности к восприятию накопленной разными

народами духовнонравственной культуры, осознание того, что человеческое общество и

конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к

нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию.

 Углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие

ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические,

культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения,

религиозные верования.

 Осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека

является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в

повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах.

 Становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций,

убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к

определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером

поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам,

населяющим ее, их культуре и традициям.

Рабочая программа составлена на основе Программы Основы духовно – нравственной

культуры народов России» 5-6 классы Н.Ф. Виноградовой; Российский учебник, 2019 УМК:

Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко,

А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-6 классах

по одному часу в неделю, общее число часов- 68 часов.

Методы и формы оценки результатов освоения программы.

Оценивается выполнение творческих домашних заданий: информационно-справочные

материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы по

соответствующим темам.