**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Администрация Мартыновского района

МБОУ - СОШ № 7 х. Новоселовка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДЕНО Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Черкасская Е. Н.  Приказ № 152 от "26" 08 2024 г.** |

**План работы школьного методического объединения**

**учителей естественно-математического цикла, учителей физической культуры, ИЗО и технологии**



**Методическая тема ШМО:**

 **«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»**

2024 - 2025 учебный год

**Методическая** тема ШМО **учителей естественно-математического цикла, учителей физической культуры, ИЗО и технологии в** 2024 - 2025 учебном году:

**«Реализация ФГОС как приоритетное направление в преподавании учебных предметов»**

**Проблема методического объединения в 2024- 2025 учебном году:**

**«Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании предметов»**

**Цель**:

1. Повышение качества образования и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

2. Содействие формированию ключевых компетентностей учителей-предметников средствами школьного образования,

3. Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.

**Задачи:**

1. Изучение и применение эффективных форм и методов, позволяющих развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время;
2. Продолжать совершенствовать методическое мастерство учителей с целью повышения качества образования через расширение применения современных образовательных и передовых педагогических технологий средствами ИКТ с учётом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся на основе ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

   Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД, для развития творческой активности обучающихся.

**Направления работы Ш**МО учителей естественно-математического цикла, учителей физической культуры, ИЗО и технологии в 2024 - 2025 учебном году:

**1.** **Аналитическая деятельность:**

* + Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
  + Анализ посещения открытых уроков.
  + Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
  + Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

1. Информационная деятельность:
   * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
   * Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
   * Работа с сайтом ШМО
2. Организация методической деятельности:
   1. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
   2. Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей обучающихся
3. Консультативная деятельность:
   1. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
   2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
   3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.
4. **Приоритетные направления деятельности:**

* Организационная поддержка в создании условий для осуществления современного качества образования.
* Создание единого информационного пространства образовательной среды.
* Создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей, реализующих ООП

по новым ФГОС

1. Прохождение аттестации педагогических кадров.
2. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

**Направления деятельности МО**

* Изучение нормативных документов и рекомендаций
* Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
* Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
* Организация работы по обобщению и распространению опыта
* Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

**Основные функции ШМО:**

- оказание практической помощи педагогам;

- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;

- организация открытых уроков;

- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;

- изучение актуального педагогического опыта;

- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации.

**Основные формы работы ШМО:**

проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;

открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

проведение предметной недели.

**Содержание работы методического объединения учителей**

* Проведение заседаний ШМО
* Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
* Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
* Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
* Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
* Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
* Работа над темами самообразования

**План-график работы ШМО учителей** естественно-математического цикла, учителей физической культуры, ИЗО и технологии в 2024 - 2025 учебном год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Форма | Дата |
| 1 | **I заседание**  Тема **МО №1:**  **«Современные подходы к организации образовательного процесса** коллективом ШМО  **в условиях ФГОС».** | Инструктивно –  методическое  совещание | Август |
| 2 | МО №2.  Тема: «Внедрение заданий по функциональной грамотности в процесс урока и при подготовке к ОГЭ , ЕГЭ  . | Семинар-практикум | Ноябрь |
| 4 | МО №3.  Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».методические находки учителя, результат их использования | Семинар-практикум | Январь |
|  | **IV заседание**  Тема:  «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)» | Круглый стол  Семинар-практикум | Март |
|  | **V заседание**  Тема:  **«Результаты деятельности учителей по совершенствованию образовательного процесса.**  **Анализ работы МО в 2024 -2025 учебном году. Планирование работы на 2025 -2026 учебный год».** |  |  |
| 5 | Работа:  «Экзамены без проблем». | Обмен опытом | Сентябрь-ноябрь |
| 6 | Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | Обмен опытом | Декабрь-апрель |
| 7 | Участие учителей ШМО в конкурсах профессионального мастерства. | Конкурсы | Согласно плану ИМЦ |
| 8 | Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах. | Олимпиады,  творческие конкурсы | Согласно плану ИМЦ |
| 9 | Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории). | Курсы повышения квалификации,  аттестация | Согласно плану ИМЦ |
| 10 | Участие в пополнении материалов сайта МО учителей естественно-математического цикла, учителей физической культуры, ИЗО и технологии с целью методической поддержки педагогов. | Интернет | В течение учебного года |
| 11 | Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах. | Интернет | В течение учебного года |
| 12 | Создание педагогами собственного сайта. | Интернет | В течение учебного года |
| 13 | Разработка материалов по ФГОС  для информационного пространства. | Интернет | В течение учебного года |

**Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Выход** |
| 1.1 | Составление плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год. | Август | Руководитель ШМО | План работы ШМО |
| 1.2 | Создание банка данных учителей-предметников ШМО | Сентябрь-октябрь | Руководитель ШМО | См. характеристика кадрового потенциала ШМО |
| 1.3 | Проведение заседаний ШМО | В течение года | Руководитель ШМО | План заседаний ШМО |
| 1.4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах. | В течение года | Члены ШМО | План работы школы, план работы ШМО и РМО по предметам |
| 1.5 | Актуализация нормативных требований СанП И Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | Август | Члены ШМО | Журналы по технике безопасности и охране труда |
| 1.6 | |  | | --- | | Согласование тем самообразования | | Август | Члены ШМО | См. раздел «Тема самообразование учителей» |
| 1.7 | Обмен опытом «Педагогические находки» | В течение года | Члены ШМО | График взаимопосещений, выступления на заседаниях ШМО |

**Раздел 2. Учебно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Выход** |
| 2.1 | Изучение инструктивно-методических писем | В течение года | Ситникова О.П. | Информация ШМО |
| 2.2 | Разработка и рассмотрение рабочих программ по предметам | Август | Ситникова О.П. Члены ШМО | Рабочие программы членов ШМО |
| 2.3 | Разработка и рассмотрение рабочих программ по внеурочной деятельности | Август | Ситникова О.П. Члены ШМО | Рабочие программы членов ШМО |
| 2.4 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Члены ШМО | Методическая копилка членов ШМО |
| 2.5 | Подготовка и проведение диагностических работ по предметам в 5-11 классах | сентябрь | Ситникова О.П. | Анализы контрольных работ |
| 2.6 | Организация и проведение ВПР, полугодовых и годовых работ по предметам | декабрь, апрель, май | Ситникова О.П. Члены ШМО | График проведения контрольных работ |
| 2.7 | Участие в работе ШМО и педагогических советов | В течение года | Члены ШМО | Конспект выступления |
| 2.8 | Проведение открытых уроков и мастер – классов | Члены ШМО | Члены ШМО | Конспект урока, обсуждение членами ШМО |
| 2.9 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций, касающихся:  - промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5-8, 10 кл)  - государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов | Октябрь  В течение года | Члены ШМО | Протокол заседания ШМО |
| 2.10 | Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов | В течение года | Члены ШМО | Графики промежуточной и государственной итоговой аттестации |

**Раздел 3. Организация внеклассной работы по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Выход** |
| 4.1 | Участие в организации и проведении научно-практических конференций учащихся | По графику школы и РОО | Члены ШМО | План работы школы |
| 4.2 | Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах | В течение года | Члены ШМО | Информация |
| 4.3 | Организация и проведение КТД «День самоуправления» | Октябрь | Члены ШМО | Протокол |
| 4.4 | Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам | Октябрь | Члены ШМО | Итоги результатов |
| 4.5 | Организация участия учителей и учащихся в различных конкурсных мероприятиях | В течение года | Члены ШМО | Протокол |
| 4.6 | Кружковая деятельность и предмет | Декабрь | Члены ШМО | Протокол |
| 4.7 | Подготовка и участие в научно-практической конференции учителей-предметников | Март | Учителя – предметники | Протокол |
| 4.8 | Проведение предметных недель | Январь-март | Учителя – предметники | Итоги проведения предметных недель |

**Раздел 4.**

**План заседаний ШМО учителей предметных циклов**

**2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Форма . | **Тематика заседания, план заседания** | **Ответственные** . |
| **I заседание**  Тема **МО №1:**  **«Современные подходы к организации образовательного процесса** коллективом ШМО  **в условиях ФГОС».** | | | |
| 26.08.2024г | Инструктивно –  методическое  совещание | **I заседание. План заседания:**  1.К каким изменениям готовиться школе в 2024-2025 учебном году. Нововведения в образовании. Особенностя преподавания предметов  2.Анализ работы ШМО за 2023-2024уч.г.  3. Рассмотрение плана работы ШМО на 2024 –2025 учебный год.  4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС  5 Нормативно-правовое сопровождение работы по ФГОС.  6. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО | СитниковаО.П.  Учителя -  предметники |
| **II заседание**  Тема **МО №2:**  **«Внедрение и результат внедрения заданий по функциональной грамотности в процесс урока и при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ».** | | | |
| 11.11.24г | Круглый стол-семинар | **II заседание. План заседания:**  1.Цифровые технологии в обучении **2.Результат внедрения заданий по функциональной грамотности в процесс урока и при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ».**  3.Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.  4.Модели инновационных уроков  5..**Использование современных методов обучения для повышения** качества обучения школьников. (из опыта работы)  6.«Точка роста»: учителя - опыт работы.  7. Анализ результатов школьной  всероссийской предметной олимпиады  школьников по предметам в 2024-2025 учебном году.  8.Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  9.Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.  10. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года и о материалах ВПР | Ситникова О.П Учителя -  Предметники |
| **III заседание**    Тема **МО №3: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога» - методические находки учителя, результат их использования** | | | |
| 13.01.25г | Практикум | **III заседание. План заседания:**  1.Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом. 2.Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» 3.Технология продуктивного чтения на уроках разных предметов  4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».  5. Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.  6. Об аттестационных материалах итоговой  аттестации выпускников 2024-2025 уч. года и о материалах ВПР | Ситникова О.П.  Учителя -  предметники |
| **IV заседание**  Тема:  .Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)» | | | |
| 03.03.25г | Практикум | **IV заседание. План заседания:**  1.Использование современных методов  обучения для повышения качества обучения школьников  2. Воспитательный потенциал урока.  3.Практикум «Моделирование урока с учетом реализации рабочей программы воспитания». Модуль «Школьный урок»  3. Обсуждение хода подготовки учащихся 5-9,10-11 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам ШМО  4. Обмен опытом «Использование  разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»  5. Организация системы работы по  предупреждению пробелов в знаниях  учащихся.  6. О графике проведения ВПР по предметам ШМО | СитниковаО.П.  Пономарь Т.Н.  Учителя -  предметники |
| **V заседание**  Тема:  **«Результаты деятельности учителей по совершенствованию образовательного процесса.**  **Анализ работы МО в 2024 -2025 учебном году. Планирование работы на 2025 -2026 учебный год».** | | | |
| 26.05.24г | **Методический**  **калейдоскоп** | **V заседание. План заседания:**  1Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников (из опыта работы)  2. Воспитательный потенциал урока. Практикум «Моделирование урока с учетом реализации рабочей программы воспитания». Модуль «Школьный урок» (из опыта работы)  3. Результаты размещения методических  материалов, накопленных за учебный год в  печатных изданиях, в сети Интернет  5. Мониторинг УУД, математической грамотности.  6. Предварительный анализ работы ШМО в2024-2025 учебном году.  7. Проект плана работы ШМО на 2025–2026 учебный год.  Задачи на 2025 -2026 учебный год | СитниковаО.П.  Учителя -  предметники |

**Работа в межсекционный период.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки  исполнения | Исполнитель |
| 1. | Консультирование педагогических работников по разработке рабочих программ | Сентябрь | Ситникова О.П.  Учителя -  предметники |
| 2. | Подготовка к проведению школьных (разработка материала) олимпиад | Сентябрь -  октябрь | Учителя -  предметники |
| 3. | Проведение I тура Всероссийской олимпиады по предметам. | Сентябрь -  октябрь | Учителя -  Предметники |
| 4. | 1.Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.  2.Собеседование : «Выбор тем по самообразованию учителя-предметника».  3.Аттестация педагогов в 2024-2025учебном году.  4.Рассмотрение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий  5.Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»  6.Консультация по теме «Работа со школьной документацией» 7. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные). | Сентябрь - октябрь | Ситникова О.П.  Учителя -  предметники |
| 5. | 1.Муниципальный этап олимпиад  2.Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».  3.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.  4.Методика анализа и оценки современного урока.  5.Подготовка к участию школьного этапа НПК «Шаг в будущее» | Ноябрь -декабрь | Ситникова О.П. Учителя -  предметники |
| 6. | 1.Изучение нормативных документов о порядке проведения итоговой аттестации в 9оми 11омклассе.  2.Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)» | Январь - март | Ситникова О.П  Боровец О.Е. Пономарь Т.Н. |
| 7 | Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ | Апрель - май | Ситникова О.П. Учителя -  предметники |

**Открытые мероприятия . Предметные недели:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет. Неделя | Ответственные |
| 23.01.24 – 23.02.24. | ОБЖ. Месячник оборонно-массовой работы | Ситников А.Б. |
| 18.09 – 22.09.23г | Орленок | Ситников А.Б. |
| 25.12.23 -29.12.23 | Шахматный турнир на первенство школы. 1-4,5-11 классы  Районные соревнования по шахматам и шашкам | Ситников В.Б. |
| 22.04.24 – 26.04.24г | Конкурс рисунков «День ПОБЕДЫ» | Ситников В.Б. |
| 8.09, один день в четверть | День здоровья | Алексеев А.В., Боровец А,А, |
| По плану ИМЦ | Школьные и районные соревнования- футбол, волейбол, теннис | Алексеев А.В., Боровец А,А, |
| 11.03-14.03 | Неделя математики «Недели  Математической грамотности». | Боровец О.Е., Кононец И.В |
| 25.03.-29.03 | Неделя предметов естественно-научного цикла | Макарова Ю.С., Ситникова О.П. |
| Ежемесячно | Открытая выставка «Я делаю робота» | Ситникова О.П. |
| 1.04 -5.04 | Неделя информатики | Сокол Н.В. |

**Раздел 5. Характеристика кадрового потенциала**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителей | Преподаваемый предмет | Образование | Педагстаж | Категория | № приказа | Дата аттестац |
| Алексеев Александр Валерьевия | Физ культура | Высшее | 23 | Высшая | 587 | 25.06.21 |
| Боровец Алексей Анатольевия | Физ культура, технология | Высшее | 9 | Нет |  |  |
| Боровец ОксанаЕвгеньевна | Математика | Высшее | 22 | 1 | 40 | 24.01.20 |
| Макарова Юлия Сергеевна | Химия, биология | Средне-профф. | 4 | Нет |  |  |
| Пономарь Татьяна Николаевна | География | Высшее | 11 | 1 | 40 | 24.01.20 |
| Ситников Александр Борисович | ОБЖ | Высшее | 32 | 1 | 110 | 22.02.2018 |
| Ситников Вячеслав Борисович | ИЗО | Высшее | 52 | Нет |  |  |
| Ситникова Ольга Петровна | Физика | Высшее | 53 | Нет |  |  |
| Сокол Наталья Васильевна | Информатика | Высшее | 1 | Нет |  |  |

**Раздел 6. Тема самообразования учителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителей** | **Тема самообразования** |
| 1 | Алексеев Александр Валерьевич | Особенности организации занятий силовыми упражнениями на уроках физкультуры |
| 2 | Боровец Алексей Анатольевич | Применение технологии развития критического мышления на уроках технологии |
| 3 | Боровец ОксанаЕвгеньевна | Повышение эффективности педагогической деятельности через разработку и применение на уроках инновационных технологий.  Активные формы и методы работы на уроках математики в условиях введения ФГОС |
| 4 | МакароваЮлия Сергеевна | Формирование учебно-познавательных компетенций через деятельностный подход на уроках биологии |
|  | МакароваЮлия Сергеевна | Применение современных образовательных технологий на уроках химии в условиях реализации ФГОС |
| 5 | Пономарь Татьяна Николаевна | Тестовый контроль знаний как метод подготовки учащихся к итоговой аттестации в условиях ФГОС ООО |
| 6 | Ситников Александр Борисович | Преподавание ОБЖ в условиях федерального государственного образовательного стандарта |
| 7 | Ситников Вячеслав Борисович | Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности, как условие развития художественно-творческого потенциала обучающихсяв условиях реализации ФГОС |
| 8 | Ситникова Ольга Петровна | Конструирование уроков физики в контексте требований ФГОС |
| 9 | Сокол Наталья Васильевна | Совершенствование преподавания информатики, используя различные методы |

**Примерный график открытых уроков учителей  
в 2024 -2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | предмет | Методическая тема | открытый урок (месяц) |
| 1 | 7 | физика | Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях внедрения ФГОС СОО | март |
| 2 | 7 | математика | Активные формы и методы  работы на уроках математики в условиях введения ФГОС | январь |
| 3 | 9 | информатика | Совершенствование преподавания информатики, используя различные методы | ноябрь |
| 4 | 10 | химия | Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования | декабрь |
| 5 | 5 | география | Тестовый контроль знаний как метод подготовки учащихся к итоговой аттестации в условиях ФГОС ООО | февраль |

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ситникова Ольга Петровна

**Предметные недели – план проведения:**

**География — «Моя планета Земля»**

Понедельник  - открытие недели

Вторник – олимпиада 5-10 классы

Среда – конкурс стенгазет

Четверг – внеклассное мероприятие «Русские народные промыслы»

Пятница - Закрытие недели.

В течение недели  –  демонстрация серии видеофильмов ВВС «Живая планета»

**Информатика — «Решай, твори, ищи и мысли»**

Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого урока — 7-11 классы,

Участие во Всероссийских конкурсах по информатике «Я-энциклопедия», «Фгостест», «Мегаталант», «Отличник», «Инфознайка», «Областная олимпиада по ИТ».

Конкурс открыток на компьютере ««Поздравим Вас, учителя, в осенний день календаря!»

Компьютерная игра «Своя игра» для обучающихся 7 класса.

Общекомандная игра «Эрудит» для обучающихся 8-9 классов.

Создание и распространение буклетов на тему: «Безопасный интернет»

**Физика, математика — «Время ЭРУДИТОВ»**

Физические Игры (7-11 классы)

Физические Конкурсы (7-11 классы)

Занимательные опыты по физике.

За страницами учебника математики. «Теорема Пифагора» 8класс

Просмотр фильма «Математика-язык Вселенной. Пределы пространства».

Математическая игра «Звездный час функции»

**Биология, химия) — «Новому времени — новые открытия»**

Открытие недели химии. Конкурс рефератов на тему «В царстве химии»

Внеклассное мероприятие «Здравствуйте, я химия» для учащихся 6-7 классов

Интеллектуальная игра для 9 класса « Своя игра»

Просмотр презентаций о великих ученых – химиках.

Игра «Лучший химик-неорганик» 10 класс

Просмотр фильма «Черная метка» под лозунгом « Мы против наркотиков»