

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет школы
_____ О.В.Катрюхина
Протокол № 1 от 29 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ- СОШ № 7
х.Новоселовка
_____ Е.Н.Черкасская
Приказ № 134 от 29 августа 2024г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ- СОШ № 7 х.Новоселовка
на 2024-2025 учебный год

Оглавление

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА4

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ5

2.1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.5

2.2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:6

2.3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.6

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ7

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»7

На внешкольном уровне:8

На школьном уровне:8

На уровне классов:9

На индивидуальном уровне:9

3.2. Модуль «Классное руководство»9

3.2.1 Работа с классным коллективом:9

3.2.2 Индивидуальная работа с учащимися:10

3.2.3 Работа с учителями, преподающими в классе:10

3.2.4 Работа с родителями учащихся или их законными представителями:10

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»10

ФИЗКУЛЬТУРНО СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ11

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ11

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ12

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ12

ОБЩЕИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ13

3.4. Модуль «Школьный урок»13

3.5. Модуль «Самоуправление»14

На уровне школы:14

На уровне классов:14

На индивидуальном уровне:14

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»15

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»16

3.8. Модуль «Профорентация»16

3.9. Модуль «Школьные медиа»17

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»17

3.11. Модуль «Работа с родителями»18

На групповом уровне:18

На индивидуальном уровне:18

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ18

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД20

1-4 КЛАССЫ	19
5-9 классы.....	29
10-11классы...	40

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ- СОШ № 7 х. Новоселовка, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 154 человек, численность педагогического коллектива – 19 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ- СОШ № 7 х. Новоселовка (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда хутора более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры х. Новоселовка, администрацией Новоселовского поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Мартыновского района. Принимаем участие в проекте Билет в будущее, начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек),

общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

2.1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие— не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2.2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

2.3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

-досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

-«Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Прием в семиклассники»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

3.2.1 Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

3.2.2 Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

3.2.3 Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

3.2.4 Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

«Разговоры о важном», «Орлята России», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Первый раз в пятый класс», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение», «Мои права», «Экология», «Агрокласс», «Читаем грамотно», «Грамотейка», «Родное слово», «Родник», «Математический практикум», «Ступени к успеху», «Трудовой десант», «Шахматы», «Прикладная математика», «Ритмика», «Физика в задачах и экспериментах», «Экспериментальная физика», «Наследие».

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ- СОШ № 7 х. Новоселовка реализуется программами внеурочной деятельности: Спортивные игры.

По итогам работы проводятся Дни здоровья.

Ожидаемые результаты:

Улучшение показателей физического здоровья.

Овладение культурой здоровья.

Формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Умение вести здоровый образ жизни.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи; активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

-формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;

-воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

-приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

-последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

-формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

-формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: *«Разговоры о важном», «Орлята России», «Первый раз в пятый класс», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение», «Ступени к успеху», «Наследие».*

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.

Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Основными задачами являются:

– формирование навыков научно-интеллектуального труда;

– развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

– формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий учащихся на ступени начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: *«Мои права», «Математический практикум», «Прикладная математика», «Физика в задачах и экспериментах», «Экспериментальная физика».*

Ожидаемые результаты:

Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.

Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в проектах.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и

ценностях.

Основными задачами являются

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.
- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «*Читаем грамотно*», «*Грамотейка*», «*Родное слово*», «*Родник*».

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня общей культуры школьников.

Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи:

- Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся .
- Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, района, области, страны.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

Формы реализации:

- проведение субботников;
- беседы;
- участие в акциях;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- встречи с участниками «горячих точек»;
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков;

Работа кружков: «*Экология*», «*Агрокласс*».

Ожидаемые результаты:

Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, района.

Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.

Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

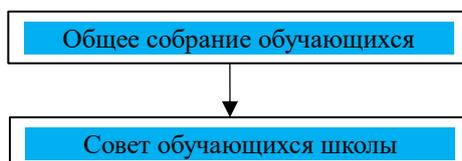
На уровне классов:

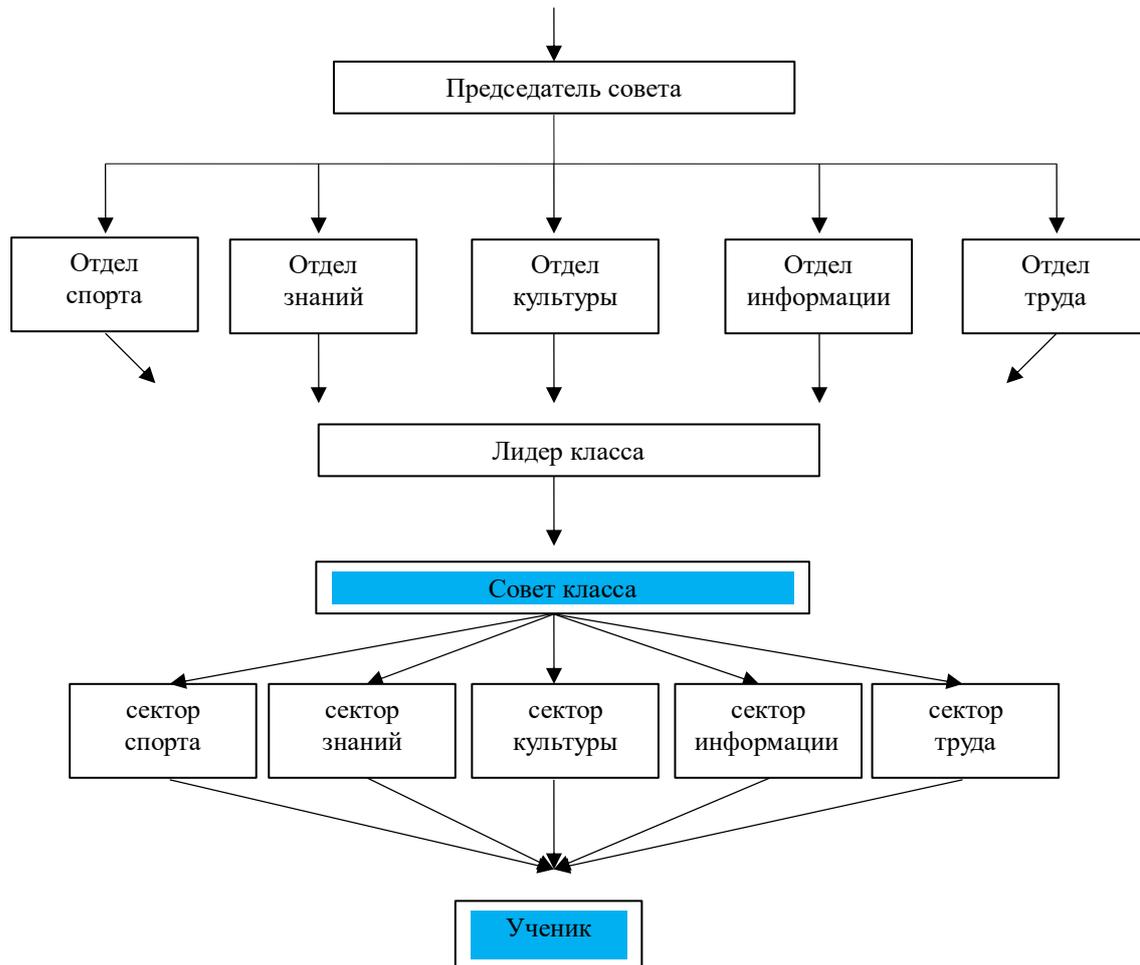
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:





Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» в своей деятельности реализует функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»;
- организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;
- организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия» в социальных сетях.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Планета детства» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ- СОШ № 7 х. Новоселовка, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Планета детства» имеет эмблему, флаг. Эмблемой объединения является изображение цветка как символа роста, жизни. Его сердцевина – земной шар (планета) с тремя лепестками, символизирующими три возрастные группы в составе объединения. Желтый лепесток – символ тепла, радости и света, красный – положительной энергии, синий – чистоты, мира);
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Совет медиации (примирения) из наиболее авторитетных старшеклассников и социальных педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, реализующего следующие функции:

- выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;
 - представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;
 - разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;
 - участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений;
- оформление уголка безопасности и права.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридора, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической

среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1-4 КЛАССЫ

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
ДЕЛА	КЛАССЫ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
СЕНТЯБРЬ			
Праздник «Первый звонок». Урок Мира.	1-4	02.09.2024	Заместитель директора по ВР, Педагог- организатор, классные руководители
Неделя безопасности Флеш- моб «Здоровье в порядке - спасибо зарядке». День здоровья. Классные часы по программе «Здоровое питание»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры руководитель ЮИД
День добрых дел	1-4	06.09.2024	Заместитель директора по ВР, Педагог- организатор, классные руководители.
Информационный час «Город ангелов», Посвящённая памяти жертв	1-4	04.-08.09.2024	Заместитель директора

террористического акта в г. Беслане»			по ВР, классные руководители, куратор РДШ
Оформление классных комнат и уголков.	1-4	11.09.2024-30.09.2024	Классные руководители, учитель технологии
День образования Ростовской области	1-4	13.09.2024	Заместитель директора по ВР, Педагог- организатор, классные руководители.
«Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы»	1	По плану классного руководителя	Классный руководитель, руководитель отряда ЮИД
Акция «Выбери себе занятие»	1-4	сентябрь	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад»	1-2	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона»	3-4	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
ОКТАБРЬ			
Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилого человека. Акция «Открытка для ветерана педагогического труда»	1-4	01.10.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный педагог-организатор классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны	1-4	02.10.2024	Классные руководители, педагог – организатор ОБЖ
Акция «Неделя благодарности учителям»	1-4	01-04.10.2024	Заместитель директора по ВР, школьный куратор РДШ, классные руководители, руководитель ДО.
День учителя. Праздничная акция «С любовью к Вам, учителя!»	1-4	04.10.2024	Классные руководители
День казачьей воинской славы.	1-4	11.10.2023	Классные руководители.
День символов Ростовской области: герба, флага и	1-4	25.10.2024	Классные руководители, Педагог-

гимна.			организатор.
Внеклассное мероприятие «Казачи Дона»	1-2	Согласно плану кл.руководителя	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Казачий фольклор»	3-4	Согласно плану кл.руководителя	Классные руководители
Репортаж с места работы: «Моя мама, мой папа» (разговор о профессиях).	1-4	Согласно плану кл.руководителя	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Классные часы «Здоровый образ жизни-путь к успеху» Мероприятия по формированию у обучающихся дополнительных навыков коммуникации в условиях современных средств коммуникации и безопасности общения.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
День древонасаждения. Акция «Чистый двор», Акция «Экология моими глазами»	1-4	В течение месяца	Педагог- организатор, классные руководители, учитель технологии
Праздник осени	1-4	14.10.2024	Классные руководители, педагог-организатор.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители, учитель информатики
Участие в Едином уроке ГТО. Сдача норм ГТО.	1-4	октябрь	Классные руководители, учитель физкультуры
Проведение тематических профилактических классных часов по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
НОЯБРЬ			
Неделя толерантности «Доброта спасёт мир»	1-4	06.11.2024-13.11.2024	

<p>Акция «Подарок маме» Выставка рисунков и фотографий ко Дню матери. Праздничный концерт «Для любимых мам».Классные часы, посвященные Дню матери в России. Классные часы по программе «Здоровое питание».</p>	1-4	17.11-27.11.2023	Педагоги – организаторы, классные руководители.
--	-----	------------------	---

День межнационального мира и согласия	1-4	02.11.2024	Классные Руководители
Соревнования по шахматам. Сдаем нормы ГТО.	1-4	ноябрь	Учителя физической культуры
День словаря	1-4	20.11.2024	Школьный библиотекарь, учителя русского языка
Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи	1-4	ноябрь	<p>Заместите</p> <p>л ь</p> <p>д и р е к т о р а</p> <p>п о</p> <p>В Р ,</p> <p>к л а с с н ы е</p> <p>р у к о в о д и т е</p>

			Л и
Классный час «Символика и традиции Донского казачества».	1-2	Согласно плану кл. руководите ля	Классные Руководители
День правовой помощи	1-4	20.11.2024	○
ДЕКАБРЬ			
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	2.12.2024	Школьный куратор РДШ, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	1-4	03.12.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, школьный куратор РДШ, педагог- организатор
Мероприятия, посвященные Международно му дню инвалида	1-4	03.12.2024	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	1-4	09.12.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, школьный куратор РДШ, педагог –организатор.
Всероссийская акция «Час кода»	1-4	02.- 09.12.2024	Учитель информатики, Классные руководители
Мероприятия, посвященные Неделе Воинской славы.	1-4	Первая неделя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги –организаторы
Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	1-4	11.12.2024	Заместитель директора по ВР, Учитель истории, обществознания
			организаторы, классные руководители,
Конкурсная викторина «Мои права», посвященная Дню Конституции.	1-4	12.12.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Акции «Кормушка» и «Покормите птиц зимой»	1-4	В течение месяца	Классные руководители, педагог –организатор.
Классный час «Промыслы донских казаков». Классные часы по профилактике терроризма и экстремизма.	1-4	Согласно плану кл. руководит еля	Классные руководители
Новогодние представления Конкурс «Новогодняя игрушка»	1-4	Последняя неделя	Классные руководители, педагог –организатор.
Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание»			
ЯНВАРЬ			
Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).	1-4	С 24 по 31.01.25	Классные руководители, педагог – организатор
Интеллектуальная викторина «Что мы знаем о ВОВ»	1-4	январь	Классные руководители, педагог - организатор
День большой профилактики наркомании	1-4	15.01.2025	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор.
Акция «Чистая школа - здоровые дети»	1-4	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор
Беседы с обучающимися на темы: «Коронавирус. ОРВИ: как уберечь себя?» «Температурный режим посещения школы зимний период». Раздача памяток. Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижения роста заболеваемости.	1-4	В течение месяца	Классные руководители, медицинский работник (по согласованию).
Классные часы по программе «Здоровое питание»	1-4	В течение месяца	ные ители
Мероприятия, посвященные международному Дню памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2025	классные водители
ФЕВРАЛЬ			
Классные часы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1-4	03.02.2025	ители
Классные часы по программе «Здоровое питание».	1-4	В течение месяца	ители
День русской науки	1-4	10.02.2025	тели, педагоги оры
Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Ростова -на-Дону от немецко- фашистских захватчиков	1-4	12.02.2025	те тели

Акция «Подари книгу»	1-4	14.02.2025	Педагог- организатор, активисты РДШ, классные руководители
Мероприятия, в рамках месячника военно-патриотического воспитания.	1-4	В течение месяца(по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия, в рамках Месячника молодого избирателя	1-4	03.02-17.02.2025	Классные руководители
Выставка поделок «Рукодельница».	1-4	В течение месяца	Классные руководители, учителя технология
Конкурс «Генеалогическое древо моей семьи»	1-4	В течение месяца	классные руководители, педагог –организатор.
Классные часы «Профилактика школьная - наука достойная», «Мы в ответе за свои поступки»	1-4	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
МАРТ			
Классные часы «Общение в социальных сетях. Где скрыта опасность?»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Акция «Ты мой ангел Добра»	1-4	3-5.03.2025	Классные руководители, педагог-организатор.
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	6-7.03.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.
Широкая Масленица	1-4	24.02-2025-02.03.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Классные часы по программе «Здоровое питание».	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2025	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню поэзии.	1-4	19.03.2025	Заведующая Библиотекой
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	24.03-30.03.2025	Заведующая библиотекой
День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-4	27.03.2025	Классные руководители
АПРЕЛЬ			
Акция, посвященная Дню здоровья	1-4	07.04.2025	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры.
Мероприятия, посвященные	1-4	11.04.2025	Классные руководители, учитель

Всемирному Дню авиации и космонавтики			астрономии
Всемирный день древонасаждения	1-4	14.04.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, в рамках месячника здорового питания	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню Земли	1-4	22.04.2025	Классные руководители, школьный куратор РДШ, педагог-организатор.
Классные часы: "Я и моя семья», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?».	1-4	В течение месяца	Классные Руководители
Классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка»	1-4	В течение месяца	Классные Руководители
МАЙ			
Праздник Весны и Труда	1-4	Первая неделя мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-4	22.05.2025	Классные Руководители
День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-4	24.05.2025	Классные руководители, педагог-организатор.
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	26.05.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!»	1-4	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор.
Классные часы по программе «Здоровое питание», Классные часы «В мире закона»	1-4	В течение месяца	Классные Руководители
Международный день музеев	1-4	19.05.2025	Классные Руководители
ИЮНЬ			
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	1-4	01.06.2025	Педагог - организатор, начальник ЛДП
Мероприятия, посвященные Всемирному	1-4	05.06.2025	Педагог- организатор, начальник ЛДП

Дню охраны окружающей среды			
Мероприятия, посвященные Дню России	1-4	12.06.2025	Классные руководители, педагог -организатор, начальник ЛДП
ИЮЛЬ			
Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	1-4	8.07.2025	Классные руководители, куратор РДШ.
август			
Мероприятия, посвященные Дню государственного флага России	1-4	22.08.2025	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			

ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Размещение на стенах школы сменяемых экспозиций (рисунки, фотографии творческиеработы, посвященные событиям и памятным датам)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классныеруководители, школьный куратор РДШ, педагог-организатор
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Классные Руководители
Праздничное украшение кабинетов, коридоров, фойе школы	1-4	В течение года	Классные руководители, учитель технологии
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ

<p>Общешкольные родительские собрания: 1.« Семья и школа: взгляд в одном направлении.»; 2. «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»; 3. «Особенности воспитания и социализации школьников»; 4.«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся». 5. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. «Безопасное лето»</p>		1. Октябрь 2. Декабрь 3. Февраль 4. Март 5. Май	Администрация школы
Классные родительские собрания	1-4	Согласно плану кл.руководителей	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика негативного семейного воспитания: - индивидуальные встречи, беседы; - рейды в семьи «трудных» детей и семей социального риска.	1-4	В течение года	педагог-психолог, классные руководители
Оказание помощи семье: - дни открытых дверей; - организация психологической помощи; - помощь уполномоченного по правамребенка.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог
Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими, пропускающими занятия без уважительнойпричине.	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
«Семейная академия» раздел сайта Корпоративного университета РДШ rdsh.education https://rdsh	1-4	В течение года	Классные руководители, школьныйкуратор РДШ

.education/akademiyam/			
Проведение «Дня правовой помощи детям»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**5-9КЛАССЫ****КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

ДЕЛА	КЛАССЫ	ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
СЕНТЯБРЬ			
День знаний. Урок Мира.	5-9	02.09.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом»)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД,
Классные часы, приуроченные Дню окончания Второй мировой войны Классные часы «Город ангелов», посвящённые памяти жертв террористического акта в г. Беслан.	5-9	04.09.2024 09.09.2024	Классные руководители
Акция «Дети против террора»	5-9	4-6.09.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
День добрых дел	5-9	06.09.2024	Заместитель директора по ВР, Педагог- организатор, классные руководители.
Участие во экологической акции «Чистый двор»	5-9	9.09.24. -30.09.2024	Классные руководители, учитель технологии
Классные часы, приуроченные Международному Дню распространения грамотности	5-9	09.09.2024	Учителя русского языка, классные руководители
Операция «Запишись в детское объединение доп. образования»	5-9	02.09.24-16.09.2024	Классные руководители, руководители ДО
День образования Ростовской области	5-9	14.09.2024	Заместитель директора по ВР, Педагог- организатор, классные руководители.

«О вредных привычках»	5-9	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
ОКТАБРЬ			
Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилого человека «Твори добро»	5-9	01.10.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны	5-9	02.10.2024	Педагог- организатор ОБЖ
Неделя благодарности учителям	5-9	01-04.10.2024	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, руководитель ДО.
День учителя. Праздничная акция «С любовью к Вам, учителя!»	5-9	04.10.2024	Классные руководители
Участие в Уроке «Экология и энергосбережение» рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	16.10.2024	Классные руководители
День казачьей воинской славы.	5-9	14.10.2024	Классные руководители.
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна.	5-9	25.10.2024	Классные руководители, Педагог- организатор
Классные часы по профилактике экстремизма. Классные часы «Детки в сетке» по безопасности в сети Интернет.	5,6	Согласно плану кл. руководителя	Классные руководители 5,6 кл.
Выставка рисунков «Донское казачество» к 450-летию служения Донского казачества Российскому государству.	5-9	В течение месяца	Классные руководители учитель ИЗО

Праздник осени	5-9	14.10.24	Классные руководители 8,9 кл.
День казачьей воинской славы.	5-9	14.10.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель технологии
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна.	5-9	25.10.2024	Классные руководители, педагог- организатор.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	21.10.- 25.10.2024	Классные руководители, учитель информатики
Участие в Едином уроке ГТО. Сдача норм ГТО.	5-9	Октябрь	Классные руководители, учитель физкультуры
Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	5-6	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
НОЯБРЬ			
День межнационального мира и согласия	5-9	06.11.2024	Классные руководители, педагог- организатор
Мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	06.11-11.11.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДО
Всероссийская неделя сбережений	5-9	11.11-15.11.2024	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню толерантности	5-9	Вторая неделя месяца	Педагог-психолог, классные руководители
День словаря	5-9	20.11.2024	Заведующий библиотекой, учителя русского языка
Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «Труд казаков на Дону».	5	Согласно плану кл. руководителя	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Традиции казаков Дона».	8	Согласно плану кл. руководителя	Классные руководители
Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления»	5-8	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог

ДЕКАБРЬ			
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	2.12.2024	Школьный куратор РДШ, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	5-9	03.12.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Международному дню инвалида	5-9	03.12.2024	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	5-9	09.12.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, педагог – организатор.
Всероссийская акция «Час кода»	5-9	02.-09.12.2024	Учитель информатики, Классные руководители
Мероприятия, посвященные Неделе Воинской славы.	5-9	Первая неделя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги – организаторы
Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	11.12.2024	Заместитель директора по ВР, педагоги –
Новогодний праздник	5-9	28.12.2024	Классные руководители
Классный час «Подросток и закон»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Конкурсная викторина «Мои права», посвященная Дню Конституции.	5-9	09.12.24-12.12.24	Классные руководители, социальный педагог
ЯНВАРЬ			
День рождения Чехова Антона Павловича	5-9	29.01.2025	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Мероприятия, посвященные международному Дню памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2025	классные руководители
Классный час «Славные казахи атаманы».	8	Согласно плану кл.руководителя	Классный руководитель 8 кл., учитель истории
Классный час «Занятия и промыслы донских казаков».	6-8	Согласно плану кл.руководителя	Классные руководители 6-8кл
Классный час «Подросток и закон»	7-9	Январь	Классные руководители, социальный педагог
ФЕВРАЛЬ			
День воинской славы России	5-9	03.02.2025	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Ростова- на - Дону от немецко- фашистских захватчиков	5-9	12.02.2025	Классные руководители
День русской науки	5-9	07.02.2025	Классные руководители, педагог- организатор
Мероприятия, в рамках месячника военно- патриотического воспитания.	5-9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, педагог - организатор ОБЖ
День защитника Отечества	5-9	21.02.2025	Классные руководители
Выставка поделок «Казачка-рукодельница».	5-9	В течение месяца	Кл. руководители, учитель технологии
Внеклассное мероприятие «Казачество в истории России»	8	Согласно плану кл. руководителя	Классный руководитель 8 -9 кл., учитель истории
МАРТ			
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	6-7.03.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный

Масленица	5-9	24.02.2025-02.03.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2025	классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню поэзии.	5-9	19.03.2025	Заведующий библиотекой
День рождения Закруткина Виталия Александровича	5-9	27.03.2025	Заведующий библиотекой
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	17.03.-21.03.2025	Классные руководители
Урок «Б.Н. Куликов - донской поэт».	5-9	В течение месяца	Учителя литературы
Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия»	5--9	В течение месяца	Социальный педагог
АПРЕЛЬ			
Акция, посвященная Дню здоровья	5-9	07.04.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню авиации и космонавтики	5-9	11.04.2025	Классные руководители, педагог-организатор
День древонасаждения	5-9	11.04.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню Земли	5-9	22.04.2025	Классные руководители, куратор, педагог - организатор.
Классный час «Воспитание в казачьих семьях»	5-9	Согласно плану кл. руководителей	Классные руководители 5-7
Классный час «Казачьи герои, прославившие Дон»	8-9	Согласно плану кл. руководителей	Классные руководители 8-9
МАЙ			
Праздник Весны и Труда	5-9	Первая неделя мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Мероприятия, посвященные Дню Победы	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор

Международный день музеев	5-9	16.05.2025	Классные Руководители
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	5-9	23.05.2025	классные руководители
Внеклассное мероприятие «Пасха в семье казаков»	7	Согласно плану кл. руководителя	Классный руководитель 7 кл.
День рождения Шолохова Михаила Александровича	5-9	24.05.2025	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	5-9	26.05.2025	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Я выбираю здоровый образ жизни»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
ИЮНЬ			
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	5-6	01.06.2025	Классные руководители, руководитель ЛДП, педагоги-организаторы.
День эколога	5-9	05.06.2025	Классные руководители, руководитель ЛДП, педагоги-организаторы.
День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	5-9	02.06.2025	Классные руководители, руководитель ЛДП, педагоги-организаторы.
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню охраны окружающей среды	5-6	05.06.20245	Классные руководители, руководитель ЛДП, педагоги-организаторы.
Мероприятия, посвященные Дню России	5-6	12.06.2025	Классные руководители,
День медицинского работника	5-9	16.06.2025	Классные руководители, руководитель ЛДП, педагоги-

			организаторы.
День памяти и скорби	5-9	22.06.2025	Классные руководители, руководитель ЛДП, педагоги-организаторы.
День молодежи	5-9	27.06.2025	Классные руководители, руководитель ЛДП, педагоги-организаторы.
ИЮЛЬ			
Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	5-9	8.07.2025	Классные руководители
АВГУСТ			
День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	5-9	08.08.2025	классные руководители, школьный куратор РДШ, педагог – организатор.
Мероприятия, посвященные Дню государственного флага России	5-6	22.08.2025	Классные руководители
День воинской славы России	5-9	25.08.2025	классные руководители, школьный куратор РДШ, педагог – организатор.
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	5-9	30.08.2025	классные руководители, школьный куратор РДШ, педагог – организатор.
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Выборы актива классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями и поручениями	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях и проектах различного уровня	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ			

ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Мероприятия по профориентации обучающихся (внеклассные мероприятия, кл. часы, игры, квесты т.д.)	5-9	По плану кл. руководителя	Классные руководители
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	8-9	По согласованию	Ответственный за трудоустройство, классные руководители
Прохождение профориентационного онлайн- тестирования	9	В течение года	Классный руководитель
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»	8-9	В течение года	Классные руководители, педагог - организатор
Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	8-9	В течение года	Педагог-психолог
Анкетирование обучающихся на предмет выявления профессиональной направленности	8-9	По плану кл.руководителя	Классный руководитель, педагог-психолог
Ознакомительные экскурсии на предприятия поселка, района.	5-9	По плану кл.руководителя	Классный руководитель
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение на стенах школы сменяемых экспозиций (рисунки, фотографии творческие работы, посвященные событиям и памятным датам)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители

Озеленение пришкольной территории, разбивка	5-9	В течение года	Учитель технологии
Праздничное украшение кабинетов, коридоров, фойе школы	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель технологии
Всероссийский проект РДШ «Дизайн информации и пространства» как содержание работы модуля (образовательная часть размещена на сайте Корпоративного университета РДШ https://rdsh.education/dizainpro_yekt/I	6-9	В течение года	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, классные руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Общешкольные родительские собрания: 1.« Семья и школа: взгляд в одном направлении.»; 4. «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»; 5. «Особенности воспитания и социализации школьников»; 4.«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся». 5. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. «Безопасное лето»	5-9	1.Октябрь 2.Декабрь 3.Фераль 4.Март 5. Май	Администрация школы
Классные родительские собрания	5-9	Согласно плану кл.руководителей	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители

Профилактика негативного семейного воспитания: - индивидуальные встречи, беседы; - рейды в семьи «трудных» детей и семей социального риска.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Оказание помощи семье: - дни открытых дверей; - организация психологической помощи; - помощь уполномоченного по правам ребенка.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка
Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими, пропускающими занятия без уважительной причине.	5-9	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
«Семейная академия» раздел сайта Корпоративного университета РДШ rdsh.education	5-9	В течение года	Классные руководители, школьный куратор РДШ
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Точка роста (согласно плану центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)			
Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
10- 11 КЛАССЫ**

ДЕЛА	КЛАССЫ	ОРИЕНТИ РОВОЧНОЕ ВРЕМЯ ПРОВЕДЕ НИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
СЕНТЯБРЬ			
День знаний. Урок Мира.	10-11	02.09.2024	Классный руководитель
Неделя безопасности (по профилактике ДДТТ, по- жарной безопасности, экс-тремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа- дом»)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор, руководитель ЮИД
Классные часы, приуроченные Дню окончания Второй мировой войны Классные часы «Город ангелов», посвящённые памяти жертв террористического акта в г. Беслан.	10-11	04.09.2024 08.09.2024	Классные руководители
Акция «Дети противтеррора»	10-11	4-6.09.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор
День добрых дел	10-11	06.09.2024	Классные руководители, учитель технологии
Участие во экологической акции «Чистый двор»	10-11	9.09.24.- 30.09.2024	Учителя русского языка, классные руководители
Классные часы, приуроченные Международному Дню распространения грамотности	10-11	09.09.2024	Классные руководители, руководитель ДО
Операция «Запишись в детское объединение доп. образования»	10-11	02.09.24- 13.09.2024	Классные руководители
День образования Ростовской области	10-11	13.09.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор

«О вредных привычках»	10-11	В течение месяца	Классные руководители, учитель ОБЖ
Октябрь			
Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилого человека «Твори добро»	10-11	01.10.2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны	10-11	02.10.2024	Классные руководители
Неделя благодарности учителям	10-11	01-04.10.2024	Классные руководители, педагог-организатор
День учителя. Праздничная акция «С любовью к Вам, учителя!»	10-11	04.10.2024	Классные руководители 10,11 классы
Участие в Уроке «Экология и энергосбережение» рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	16.10.2024	Классные руководители, учитель ИЗО, классные руководители
День казачьей воинской славы.	10-11	11.10.2024	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор классные руководители, учитель технологии
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна.	10-11	28.10.2024	Классные руководители, учитель истории
Классные часы по профилактике экстремизма. Классные часы «Детки в сетке» по безопасности в сети Интернет.	10-11	Согласно плану кл. руководителя	Педагог - организатор, классные руководители, учитель физкультуры
Праздник осени	10-11	Ноябрь	Педагог- организатор, классные руководители
День казачьей воинской славы.	10-11	11.10.2024	Педагог-психолог, классные руководители

День символов Ростовской области: герба, флага и гимна.	10-11	27.10.2024	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	21.10.- 25.10.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Участие в Едином уроке ГТО. Сдача норм ГТО.	10-11	Октябрь	Заведующая библиотекой, учителя русского языка
Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Ноябрь			
День межнационального мира и согласия	10-11	06.11.2024	Классные руководители, педагог- организатор
Мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	06.11- 11.11.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДО
Всероссийская неделя сбережений	10-11	11.11- 15.11.2024	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню толерантности	10-11	Вторая неделя месяца	Педагог-психолог, классные руководители

День словаря	10-11	20.11.2024	Заведующий библиотекой, учителя русского языка
Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «Труд казаков на Дону».	10-11	Согласно плану кл. руководителя	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Традиции казаков Дона».	10-11	Согласно плану кл. руководителя	Классные руководители
Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления»	10-11	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
ДЕКАБРЬ			
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	2.12.2024	Школьный куратор РДШ, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	10-11	03.12.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Международному дню инвалида	10-11	03.12.2024	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	10-11	09.12.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, педагог – организатор.

Всероссийская акция «Час кода»	10-11	02.-09.12.2024	Учитель информатики, Классные руководители
Мероприятия, посвященные Неделе Воинской славы.	10-11	Первая неделя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги – организаторы
Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	11.12.2024	Заместитель директора по ВР, педагоги –
Новогодний праздник	10-11	28.12.2024	Классные руководители
ЯНВАРЬ			
День рождения Чехова Антона Павловича	10-11	29.01.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные международному Дню памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2025	классные руководители
Классный час «Славные казацьи атаманы».	10-11	Согласно плану кл.руководителя	Классный руководитель 8 кл., учитель истории
Классный час «Занятия и промыслы донских казаков».	10-11	Согласно плану кл.руководителя	Классные руководители 6-8кл
Классный час «Подросток и закон»	10-11	Январь	Классные руководители, социальный педагог
ФЕВРАЛЬ			
День воинской славы России	10-11	03.02.2025	Классные руководители, педагог- организатор
Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Ростова- на -Дону от немецко- фашистских захватчиков	10-11	12.02.2025	Классные руководители
День русской науки	10-11	07.02.2025	Классные руководители, педагог- организатор

Мероприятия, в рамках месячника военно- патриотического воспитания.	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, педагог - организатор ОБЖ
День защитника Отечества	10-11	22.02.2025	Классные руководители
Выставка поделок «Казачка-рукодельница».	10-11	В течение месяца	Кл. руководители, учитель технологии
Внеклассное мероприятие «Казачество в истории России»	10-11	Согласно плану кл. руководителя	Классный руководитель 8 - 9 кл., учитель истории
МАРТ			
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	6-7.03.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный
Масленица	10-11	24.02.2025-02.03.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2025	классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню поэзии.	10-11	19.03.2025	Заведующий библиотекой, учителя литературы
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	17.03.-21.03.2025	Классные руководители
Урок «Б.Н. Куликов - донской поэт».	10-11	В течение месяца	Учителя литературы
Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия»	10-11	В течение месяца	Социальный педагог

АПРЕЛЬ			
Акция, посвященная Дню здоровья	10-11	07.04.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню авиации и космонавтики	10-11	11.04.2025	Классные руководители, педагог-организатор
День древонасаждения	10-11	11.04.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню Земли	10-11	22.04.2025	Классные руководители, куратор, педагог - организатор.
Классный час «Воспитание в казачьих семьях»	10-11	Согласно плану кл. руководителей	Классные руководители
Классный час «Казачьи герои, прославившие Дон»	10-11	Согласно плану кл. руководителей	Классные руководители
МАИ			
Праздник Весны и Труда	10-11	Первая неделя мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню Победы	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Международный день музеев	10-11	16.05.2025	Классные Руководители
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	10-11	23.05.2025	классные руководители, учителя русского языка и литературы
Внеклассное мероприятие «Пасха в семье казаков»	10-11	Согласно плану кл. руководителей	Классные руководители
День рождения Шолохова Михаила Александровича	10-11	24.05.2025	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Праздник «Последний звонок»	10-11	24.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
ИЮНЬ			
	КЛАССЫ	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	10-11	01.06.2025	Классные руководители, руководитель ЛДП, педагоги- организаторы.
День эколога	10-11	05.06.2025	Классные руководители, руководитель ЛДП, педагоги- организаторы.
День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	10-11	02.06.2025	Классные руководители, руководитель ЛДП, педагоги- организаторы.
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню охраны окружающей среды	10-11	05.06.2024 5	Классные руководители, руководитель ЛДП, педагоги- организаторы.
Мероприятия, посвященные Дню России	10-11	12.06.2025	Классные руководители,
День медицинского работника	10-11	16.06.2025	Классные руководители, руководитель ЛДП, педагоги- организаторы.
День памяти и скорби	10-11	22.06.2025	Классные руководители, руководитель ЛДП, педагоги- организаторы.
День молодежи	10-11	27.06.2025	Классные руководители, руководитель ЛДП, педагоги- организаторы.
ИЮЛЬ		10-11	Классные руководители
май			
Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	10-11	8.07.2025	Классные руководители
АВГУСТ			
	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	10-11	08.08.2025	классные руководители, школьный куратор РДШ, педагог – организатор.
Мероприятия, посвященные Дню государственного флага России	10-11	22.08.2025	Классные руководители
День воинской славы России	10-11	25.08.2025	классные руководители, школьный куратор РДШ, педагог – организатор.
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	10-11	30.08.2025	классные руководители, школьный куратор РДШ, педагог – организатор.
Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	10-11	В течении года	Педагог-психолог
Ознакомительные экскурсии на предприятия поселка, района.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение на стенах школы сменяемых экспозиций (рисунки, фотографии творческие работы, посвященные событиям и памятным датам)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.
Благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	10-11	В течение года	Учитель технологии
Праздничное украшение кабинетов, коридоров, фойе школы	10-11	В течение года	Классные руководители, учитель технологии

Всероссийский проект РДМ «Дизайн информации и пространства» как содержание работы модуля (образовательная часть размещена на сайте Корпоративного университета РДШ http://rdsh.education/dizainDrojekt/)	6-11	В течение года	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, классные руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Общешкольные родительские собрания: 1.« Семья и школа: взгляд в одном направлении.»; 6. «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»; 7. «Особенности воспитания и социализации школьников»; 4.«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся». 5. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. «Безопасное лето»	10-11	1.Октябрь 2.Декабрь 3.Февраль 4.Март 5. Май	Администрация школы
Классные родительские собрания	10-11	Согласно плану кл.руководителей	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Профилактика негативного семейного воспитания: - индивидуальные встречи, беседы; - рейды в семьи «трудных» детей и семей социального риска.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Оказание помощи семье: - дни открытых дверей; - организация психологической помощи; - помощь уполномоченного по правам ребенка.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка

Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими, пропускающими занятия без уважительной причине.	1 0 - 1 1	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (СОГЛАСНО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ)			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК (СОГЛАСНО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ- ПРЕДМЕТНИКОВ)			
Точка роста (согласно плану центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)			
Социальное партнерство (сетевое взаимодействия)			