**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа № 7 х.Новоселовка**

*(346677, МБОУ-СОШ № 7 х. Новоселовка , ул.Советская,99, Мартыновский р/н Ростовская обл.)*

*Тел. 8(86395)25-1-95,*   *E-mail: soch7mart@donpac.ru*



Рассмотрено: Согласовано: Утверждено:

на заседании зам. директора по УВР директор:

ШМО учителей Боровец О. Е . Черкасская Е.Н

гуманитарного Приказ № 151

от 26.08.2025 г. цикла МБОУ- СОШ №7

х. Новосёловка

Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

Руководитель: Бондарь Н.М.

План

работы ШМО

учителей гуманитарного цикла

(русского языка, литературы, истории, обществознания, музыки)

МБОУ- СОШ №7 х.Новосёловка

2025-2026 учебный год

**Методическая тема :**

 «Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов».

**Цель:**  повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

- изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий; - совершенствование уровня владения педагогами методикой преподавания;

- создание условий и интереса к получению учащимися знаний самостоятельно; реализация требований ФГОС основного общего образования;

- воспитывать интерес учащихся к гуманитарным дисциплинам через вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету;

- внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей.

- продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ;

- вести целенаправленную работу с конкретными учениками при подготовке к олимпиадам.

**Направления методической работы:**

1. Аналитическая деятельность:

-Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.

-Анализ посещения открытых уроков.

-Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

-Проведение мониторинговых мероприятий и анализ состояния учебной деятельности обучающихся.

1. Информационная деятельность:

-Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

-Продолжить знакомство с ФГОС основного общего образования.

-Изучение современных образовательных технологий для повышения качества образования.

1. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.

-Консультирование педагогов по вопросам ФГОС основного общего образования.

-Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

1. Организационно-методическая помощь:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в условиях работы в рамках ФГОС ООО.

-Помощь в подготовке и проведении открытых уроков.

**Состав М О:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  учителя | Предмет | Стаж | Категория |
| 1. | Бондарь Наталья Михайловна | Русский язык и литература | 42 года | высшая |
| 2. | Черкасская Елена Николаевна | История, обществознание | 39 лет | высшая |
| 3. | Старикова Дарья Павловна | Английский язык | 8 лет | соответствие |
| 4. | Степанченко Светлана Владимировна | Русский язык и литература | 36 лет | соответствие |
| 5. | Бровкова Юлия Валерьевна | Музыка  Русский язык  литература | 5 лет | соответствие |

**Проблема, над которой работает учитель.**

Бондарь Наталья Михайловна:

«Системно-деятельностный подход в обучении обучающихся через активные формы и методы на уроках русского языка и литературы».

Черкасская Елена Николаевна:

Роль краеведческого материала в формировании патриотических чувств обучающихся.

Старикова Дарья Павловна

Нестандартный урок как современная форма реализации ФГОС.

Степанченко Светлана Владимировна:

Совершенствование языковой грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы.

Бровкова Юлия Валерьевна:

Использование системно-деятельностного подхода на уроках музыки в условиях развития ФГОС.

План работы МО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26 августа | Тема: Организационное заседание. «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2025-2026 учебный год».    1.  Анализ МО за 2024 -2025 учебный год.  2.  Обсуждение плана работы МО на 2025 – 2026 учебный год.  3. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию; внеурочной деятельности на 2025 - 2026 уч. г.  4. Определение тем для самообразования учителей МО.  5.Составление плана проведения предметных недель и открытых уроков.  6. Анализ результатов итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ)  7. Проведение входных контрольных работ по предметам гуманитарного цикла.    8. Соблюдения правил ведения журналов и оформление школьной документации.  9.О проведении олимпиад по предметам гуманитарного цикла. | Бондарь Н.М.  Учителя МО  Учителя МО  Учителя МО  Бондарь Н.М.  Степанченко С.В.  Бондарь Н.М.  Бондарь Н.М.  Бондарь Н.М. |
| Сентябрь- октябрь | **Работа между заседаниями МО**  1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио,  обогащению учебных кабинетов раздаточно - дидактическим материалом и т. д.  2. Изучение методической литературы, информационных статей, документов.  3. Проведение входных диагностических работ в 5-11 классах по русскому языку, истории, обществознанию.  4. Пед.сопровождение одаренных детей  5.  Взаимопосещение уроков русского языка, литературы, истории в 5-ом классе: адаптация учащихся в старшем звене.  6.    Подготовка учащихся 5-8, 9-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию к проведению предметных олимпиад на школьном уровне. |  |
| 21 октября | Тема: Пути повышения профессиональной компетентности учителей - предметников гуманитарного цикла.  1.Выступление «Особенности и преимущества использования платформы Учи.ру в педагогической практике»  2. Выступление. «Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся в их взаимосвязи».  3. Выступление: «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся»  4. Проведение предметных олимпиад на школьном уровне среди учащихся 5-8, 9-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.    5.    Анализ диагностирующих контрольных работ по предметам.  6. Открытый урок. История. 11 класс «Политика и власть».  7. Открытый урок. Русский язык. 9 класс. «Научный стиль» | Черкасская Е.Н.  Степанченко С.В.  Бондарь Н.М.  Бондарь Н.М.  Бондарь Н.М.  Черкасская Е.Н.  Бондарь Н.М. |
| Ноябрь-январь | **Работа между заседаниями МО**  1.Участие в районной олимпиаде школьников по предметам.  2.Участие в международных игра и конкурсах по предметам.  3. Подготовка обучающихся 11 класса к итоговому сочинению.  4. Проведение пробного устного экзамена по русскому языку в 9 классе.  5. Проведение пробных экзаменов по русскому языку в 11 классе.  6. Подготовка и проведение конкурса чтецов «Живая классика».  7. Участие в районной краеведческой конференции.  8. Предметная неделя русского языка и литературы.  (24.11-28.11.2025 год.)  9. Участие учителей - предметников в работе РМО. |  |
| 12 февраля | **Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»**  1. Выступление. "Цифровая образовательная среда для повышения познавательного интереса обучающихся и качества обучения".  2. Выступление. «Механизмы запоминания лексики на иностранном языке».  3. Выступление. Методы повышения качества подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.   * 4.   Организация подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. * 5. Выступление. Совершенствование речевой деятельности 5 класса на уроках русского языка и литературы.   6. Открытый урок. Литература. 10 класс «Л.Н. Толстой Роман «Война и мир» «Поиски смысла жизни Андрея Болконского» | Бровкова Ю.В.  Старикова Д.П.  Учителя МО  Учителя МО  Бондарь Н.М.  Бровкова Ю.В. |
| **Работа между заседаниями МО**  1.Подготовка к районному этапу конкурса чтецов «Живая классика»  2. Пед.сопровождение одаренных детей  3.  Взаимопосещение уроков русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка.  4. Предметная неделя истории и обществознания.  (15.12-19.12.2025 год)  5. Проведение пробных экзаменов в выпускных классах.  6. Работа с нормативными документами по проведению итоговой аттестации учащихся.  7. Подготовка учащихся к ВПР.  8. Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов. Вопросы преемственности. («Круглый стол»).  9. Предметная неделя английского языка  (10.03-16.03.2026 г.)  10. Предметная неделя музыки  (13.04.-17.04.2026 г.) |  |
| 14 апреля | **Тема: «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».**  1. Выступление «Проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС»  2. Выступление: " Пути повышения функциональной грамотности учащихся ".   3. Открытый урок. Русский язык. 7 классе. Тема: «Разноспрягаемые глаголы» 4. Обмен опытом. «Развитие читательской грамотности как средство формирования УУД на уроках гуманитарного цикла»  5. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы». Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы. | Черкасская Е.Н.  Степанченко С.В.  Степанченко С.В.  Учителя МО  Бондарь Н.М. |